

**BOSNA I HERCEGOVINA / BOSNIA AND HERZEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE / FEDERATION OF BOSNIA AND HERZEGOVINA  
UNSKO SANSKI KANTON / UNA SANA CANTON**



**UNIVERZITET U BIHAĆU**

telefon/faks: 387 (0) 37 222-022  
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać  
e-mail: rektorat@unbi.ba  
**UNIVERSITY OF BIHAC**  
phone/fax: 387 (0) 37 222-022  
address: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihac  
e-mail: [rektorat@unbi.ba](mailto:rektorat@unbi.ba)



**TEHNIČKI FAKULTET BIHAĆ**

telefon/faks: 387 (0) 37 226-273  
adresa: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać  
e-mail: [fb@bih.net.ba](mailto:fb@bih.net.ba)  
**FACULTY OF TECHNICAL ENGINEERING**  
phone/fax: 387 (0) 37 226-273  
address: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać  
e-mail: [fb@bih.net.ba](mailto:fb@bih.net.ba)

**AKADEMSKI STUDIJSKI PROGRAM  
PRVOG CIKLUSA STUDIJA  
TEKSTILNOG ODSJEKA TEHNIČKOG  
FAKULTETA**

**juni 2017.**

## SADRŽAJ

1.	OSNOVNE INFORMACIJE O UNIVERZITETU U BIHAĆU I TEHNIČKOM FAKULTETU	3
1.1.	Osnivač	3
1.2.	O Univerzitetu	3
1.3.	Organizacione jedinice u okviru Univerziteta	3
1.4.	O Tehničkom fakultetu	3
1.5.	Analiza potreba i mogućnosti, s osvrtom na strateške ciljeve Univerziteta	4
1.6.	Lista primjenjivih propisa Univerziteta	4
1.7.	Informacije o korištenim referentnim tačkama	5
1.8.	Informacije o učesnicima izrade studijskog programa	5
2.	OPIS I TRAJANJE STUDIJA	6
2.1.	Pozicija studijskog programa u strukturi Univerziteta	6
2.2.	Dužina trajanja studija i stručni i akademski naziv koji se stiče završetkom studija	6
3.	CILJEVI STUDIJSKOG PROGRAMA	7
4.	OBLICI PROVOĐENJA NASTAVE (NASTAVNE METODE)	8
5.	EVROPSKI SISTEM PRIJENOSA BODOVA (ECTS)	8
6.	SISTEM OCJENJVANJA	8
7.	PODRŠKA STUDENTIMA	10
8.	PUT DO ZVANJA	10
9.	OSIGURANJE KVALITETA	10
10.	PERSPEKTIVE DIPLOMANATA I MOGUĆNOST ZAPOSLENJA	11
11.	OPĆI I POSEBNI USLOVI UTVRĐENI STANDARDIMA I NORMATIVIMA ZA OBAVLJANJE DJELATNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA	11
11.1.	Pedagoški standardi i normativi	12
11.2.	Broj studenata	13
11.3.	Prostor, oprema, namještaj, biblioteka i ostali uslovi za rad	14
12.	I CIKLUS STUDIJA	18
12.1.	Obrazovni ciljevi i profil I ciklusa studija	18
12.2.	Ishodi učenja I ciklusa studija	19
12.3.	Nastavni plan I ciklusa studija	21
12.3.1.	Odsjek tekstilni – smjer: Dizajn tekstila i odjeće	21
12.3.2.	Odsjek tekstilni – smjer: Odjevne tehnologije	24
12.4.	Matrica kompetencija I ciklusa studija	28
12.5.	Uvjjeti za upis i ponovni upis na studijski program	30
13.	RESURSI POTREBNI ZA REALIZACIJU STUDIJSKOG PROGRAMA I NAČIN NJIHOVOG OBEZBJEĐENJA	31
13.1.	Osoblje	31
13.2.	Prostor	31
13.3.	Oprema	32
14.	DRUGA PITANJA OD ZNAČAJA ZA IZVOĐENJE STUDIJSKOG PROGRAM	32
15.	INFORMACIJE O PREDMETIMA (NASTAVNI PROGRAM / SILABUSI PREDMETA	32

## **1. OSNOVNE INFORMACIJE O UNIVERZITETU U BIHAĆU I TEHNIČKOM FAKULTETU**

### **1.1. Osnivač**

Univerzitet u Bihaću je javna ustanova u državnoj svojini sa svojstvom pravnog lica , koja svoju djelatnost obavlja kao javnu službu, osnovana 28.07.1997 godine od strane Skupštine Unsko-sanskog kantona, organizuje i izvodi univerzitske studije, naučni i visokostručni rad, razvija naučno, tehnološko i umjetničko stvaralaštvo. Sjedište Univerziteta u Bihaću, u ulici Pape Ivana Pavla II 2/2.

### **1.2. O Univerzitetu**

Univerzitet u Bihaću, kao jedna od osam (8) javnih visokoškolskih ustanova u BiH, sa svojstvom pravnog lica, u svom sastavu ima sedam (7) organizacionih jedinica, bez svojstva pravnog lica. Osnovna djelatnost Univerziteta je *visoko obrazovanje*.*Univerzitet* u okviru djelatnosti visokog obrazovanja obavlja naučno-istraživačku, umjetničku, ekspertno-konsultantsku i izdavačku djelatnost, kao i druge poslove kojima se komercijalizuju rezultati naučno-istraživačkog rada. Osnovna djelatnost Univerziteta obavlja se neposredno ili putem organizacionih jedinica.

### **1.3. Organizacione jedinice u okviru Univerziteta**

Univerzitet u Bihaću ima sedam (7) organizacionih jedinica, i to :

- Biotehnički fakultet,
- Ekonomski fakultet,
- Islamski pedagoški fakultet,
- Pedagoški fakultet,
- Pravni fakultet,
- Tehnički fakultet , i
- Visoku zdravstvenu školu.

### **1.4. O Tehničkom fakultetu**

Tehnički fakultet Univerziteta u Bihaću, osnovan 21.07.1999 godine Odlukom Skupštine USK broj:01-1-96/99, ima pet odsjeka, i to: drvnoindustrijski, elektrotehnički, građevinski, mašinski i tekstilni.Studij prvog ciklusa traje 4 godine (8 semestara).

Tehnički fakultet se nalazi u Bihaću u ulici Dr.Irfana Ljubljankića b.b., raspolaže sa ukupno oko 1200 m<sup>2</sup> prostora, devet opremljenih laboratorijskih prostorija za izvođenje vježbi i obavljanje naučno-istraživačkog rada i transfera znanja. Misija Univerziteta i Tehničkog fakulteta u Bihaću je da kontinuirano prenosi i razvija međunarodno prepoznatljiv kvalitet naučnih, umjetničkih i stručnih istraživanja i visokog obrazovanja na tri stupnja Bolonjskog ciklusa, naučnoistraživačkog rada i cjeloživotnog obrazovanja, kako bi, kroz generiranje, transfer i primjenu znanja različitim grupacijama nauka ostao vodeća visokoobrazovna institucija na prostoru USK-a i šire.Tehnički fakultet u Bihaću nastao je transformacijom Mašinskog

fakulteta u Bihaću koji je osnovan Odlukom Skupštine USK broj 01-5/96 od 10.02.1996 godine.

## **1.5. Analiza potreba i mogućnosti, s osvrtom na strateške ciljeve Univerziteta**

Prema svim statističkim pokazateljima, brza reforma visokog obrazovanja Bosne i Hercegovine je nužna. Uspješne privrede zemalja zapada su povezane u jednu cjelinu sa modernim obrazovanjem. Iskustva tih zemalja su pokazala ključnim znanje i ponašanje uspješnih poduzetnika kao i znanja o potrebama potrošača. Univerzitet u Bihaću je potencijal regije, kapitalna investicija USK-a u kojoj akademska zajednica može biti efikasnija. Očita je povezanost loše definiranih ishoda učenja i nezaposlenosti. Stoga je inoviranje studijskih programa uz imperativ dosljednosti, logičan korak u evoluciji Univerziteta u Bihaću.

Tekstilna industrija Unsko-sanskog kantona u uvjetima tržišnog poslovanja nakon rata, postiže određene rezultate koji mogu biti bolji.

Za savremenu proizvodnju tekstila i odjeće karakteristične su brze i dinamične promjene zapadno-evropskih tržišta koja traže proizvode i u segmentu malih modnih serija, velikog broja desena, različitih assortimana itd. Tu je šansa tekstilne industrije Unsko-sanskog kantona na koju reformom studijskih programa, treba pružiti „brzi odgovor“. Opći je trend da se danas proizvodnja tekstila premješta iz zapadnih u zemlje sa nižom cijenom rada što je vrlo značajno za tekstilnu industriju B i H i takvu priliku uz podršku visokom obrazovanju, treba iskoristiti.

Zemlje zapada su prosperitetne u prvom redu zbog razvijenog poduzetništva a ključni element uspješnog poslovanja je kvaliteta proizvoda. U tom smislu Tekstilni odsjek svoje ishode učenja usmjerava na kompetencije bachelora tekstila čija je poduzetnička inicijativa te svijest o kvaliteti ključna za strateške ciljeve Univerziteta u Bihaću.

Tekstilni odsjek sa smjerovima Odjevne tehnologije i Dizajn tekstila i odjeće, nastavnom i naučno-istraživačkom djelatnošću u potpunosti odgovara na potrebe tržišta rada i znanja tekstilne industrije Unsko-sanskog kantona. Također kao jedini odsjek sa specifičnim programom, odgovara i potrebama cijele Bosne i Hercegovine općenito u proizvodnji odjeće. Univerzitet u Bihaću svojim uredima za projekte, za međunarodnu razmjenu studenata, za kvalitetu i nizom drugih, velika je podrška i sastavni dio realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti Tekstilnog odsjeka. Također na organizacionim jedinicama Univerziteta u Bihaću postoji niz srodnih naučnih oblasti koje se izučavaju u procesu nastave a također i na Tekstilnom odsjeku te je značajna mogućnost iskorištenja kadrovskih i laboratorijskih kapaciteta.

## **1.6. Lista primjenjivih propisa Univerziteta**

Prilikom izrade prijedloga ovog studijskog programa primjenjeni su propisi Univerziteta u Bihaću koji su definisani kroz:

- Statut Univerziteta u Bihaću,
- Pravila studiranja na I ciklusu,
- Pravilnik o polaganju ispita,
- Etički kodeks,
- Pravila o mobilnosti na Univerzitetu,

- Pravilnik o procedurama za predlaganje, prihvatanje, provođenje i praćenje realizacije studijskih programa,
- Politika kvaliteta,
- Pravilnik o osiguranju kvaliteta,
- Pravilnik o nostrifikaciji inozemnih visokoškolskih svjedodžbi,
- Odluka o prihvatanju prijedloga mjera za reorganizaciju studijskih programa i
- Druge specifične odluke organa i tijela Univerziteta.

Pored ovoga okvira primjenjivih propisa Univerziteta u Bihaću, prilikom izrade ovoga studijskog programa, u obzir su uzeti i:

- Zakon o Univerzitetu u Bihaću,
- Zakon o visokom obrazovanju USK,
- Okvirni zakon o visokom obrazovanju,
- Pravilnik o sadržaju javnih isprava koje izdaju VŠU u USK,
- Standardi i normativi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području USK,
- Pravilnik o korištenju akademskih titula i sticanju naučnih i stručnih zvanja,
- Kriteriji za akreditaciju VŠU u BiH,
- Kriteriji za akreditaciju studijskih programa I studija u BiH,
- Preporuke o kriterijima za licenciranje VŠU i studijskih programa u BiH,
- Standardi i smjernice za osiguranje kvaliteta u VO u BiH,
- Okvir za visokoškolske kvalifikacije u BiH,
- Osnove kvalifikacijskog okvira u BiH i
- Specifični dokumenti i preporuke organa, agencija i tijela u BiH i inozemstvu, relevantne za visokoškolsko obrazovanje i studiranje na I ciklusu studija.

## **1.7. Informacije o korištenim referentnim tačkama**

Prilikom izrade ovog studijskog programa, kao referentne tačke su korišteni:

- BAS Standardi – Institut za standardizaciju Bosne i Hercegovine  
BAS/TC 48 TEKSTIL, KOŽA, ODJEĆA I OBUĆA  
Veza sa međunarodnim/evropskim komitetima (ISO/TC 120 koža, ISO/TC 137 obuća, ISO/TC 148 šivaće maštine, ISO/TC 38 tekstil i dr.)
- Strategija razvoja industrije tekstila, odjeće, kože i obuće u Federaciji BiH za period 2013-2023
- Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, NPP dodiplomski studij,
- Fakulteta za strojništvo, Univerzitet u Mariboru, Oblikovanje in tekstilni materijali, NPP dodiplomski studij
- Klasifikacija djelatnosti BiH 2010 (Službeni glasnik BiH br. 47/10; br. 59/10)

## **1.8. Informacije o učesnicima izrade studijskog programa**

U toku izrade studijskih planova i programa konsultirani su interne i eksterne zainteresovane strane za razvoj visokog obrazovanja i naučno-istraživačkog rada iz oblasti visokog obrazovanja:

### **Interne zainteresovane strane:**

- akademsko osoblje Tekstilnog odsjeka Tehničkog fakulteta,
- studenti Tekstilnog odsjeka Tehničkog fakulteta u Bihaću,
- administrativno osoblje Fakulteta,
- menadžment Tehničkog fakulteta

### **Eksterne zainteresovane strane:**

- javni univerziteti u BiH,
- osnivač Univerziteta u Bihaću,
- USK kanton,
- Federacija BiH, nadležna ministarstva države BiH,
- Privredna komora USK,
- profesionalna udruženja iz oblasti tehničkih nauka,
- vladine i nevladine organizacije,
- razna udruženja zainteresovana za razvoj visokog obrazovanja.

## **2. OPIS I TRAJANJE STUDIJA**

Koncept I ciklusa studija na Tekstilnom odsjeku Tehničkog fakulteta u Bihaću zasniva se na savremenim naučnim/umjetničkim dostignućima i znanjima iz područja tehnologije odjeće i tekstila, konstrukcije odjeće, dizajna i umjetnosti. Pri izradi nastavnog plana i programa vođeni smo dosadašnjim višedecenjskim iskustvima razvoja studijskih programa na Tekstilnom odsjeku Tehničkog fakulteta u Bihaću. Također smo koristili saznanja i dostignuća srodnih fakulteta i studijskih programa iz užeg i šireg okruženja kao i iskustva naših dugogodišnjih saradnika koji izvode svoju nastavu na našem fakultetu.

Tekstilni odsjek Tehničkog fakulteta ima dva smjera. Na prve tri godine predmeti na oba smjera su zajednički dok se na četvrtoj godini predmeti razlikuju prema odgovarajućem smjeru. Razdvajanjem odsjeka na odgovarajuće smjerove otvorila se mogućnost uvođenja stručno-aplikativnih predmeta u zavisnosti od odgovarajućeg smjera. Programi predmeta postavljeni su na način da odražavaju trenutna naučna/umjetnička dostignuća iz odgovarajuće oblasti, uvažavajući osnovne teorijske postavke i postulate predmetne naučne/umjetničke discipline.

Predmeti na oba odsjeka podjeljeni su na obavezne i izborne. Izborni predmeti nalaze se na 3. i 4. godini studija. Sastavni dio studijskog programa je i praktična nastava koju student obavlja u odgovarajućoj ustanovi ili preduzeću u skladu sa strukom. Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predavanja su većinom teorijska dok vježbe mogu biti auditorne ili laboratorijske. Na kraju studija student radi završni rad a temu uzima iz predmeta koji je slušao u toku studija.

## **2.1. Pozicija studijskog programa u strukturi Univerziteta**

Tekstilni odsjek je sastavni dio Tehničkog fakulteta koji je organizaciona jedinica Univerziteta u Bihaću. Studijski programi Tekstilnog odsjeka Tehničkog fakulteta u Bihaću odnosno odsjek i smjerovi predstavljaju sastavni dio visokog obrazovanja na Univerzitetu u Bihaću.

Studijski program Tekstilnog odsjeka je usklađen sa općim djelatnostima definiranim zakonima i pravilima Univerziteta u Bihaću u smislu organizacije i izvođenja univerzitetskog studija, naučno-istraživačkog i stručnog rada. Također je djelatnost zbog specifičnosti programa, usmjerena i na tehnološko i umjetničko stvaralaštvo.

Nastavni plan i program Tekstilnog odsjeka je multidisciplinaran, što podrazumijeva izučavanje više naučnih i stručnih oblasti koje se izučavaju također i na Univerzitetu u Bihaću. Zbog toga je nastavni proces povezan sa djelatnostima koje se odvijaju i na ostalim fakultetima i podržan je kako kadrovski tako i logistički.

Tekstilni odsjek slijedi nastojanje Univerziteta u Bihaću ka temeljnoj promjeni tradicionalne nastave, gdje su nastavnici i usvajanje činjenica bili u centru djelatnosti, u moderni obrazovni proces gdje je student aktivno uključen u proces učenja u nastavnom procesu.

Svojom 40-godišnjom tradicijom obrazovanja kadrova tekstilne struke, Tekstilni odsjek daje i dalje u okviru Univerziteta u Bihaću, doprinos stvaranju okolnosti za razvoj tekstilne industrije Bosne i Hercegovine u uvjetima tržišnog poslovanja.

## **2.2. Dužina trajanja studija i stručni i akademski naziv koji se stiče završetkom studija**

I ciklus studija na svim odsjecima i smjerovima traje 4 godine odnosno 8 semestara i nosi 240 ECTS kredita. Jedna akademska godina podjeljena je na zimski i ljetni semestar. Nastava u toku jednog semestra traje 15 sedmica. Svi predmeti su jednosemestralni tj. izvode se samo u toku jednog semestra. Broj predmeta po semestru je različit ovisno o godini studija.

Akademski nazivi koji se stiču završetkom I ciklusa studija na Tekstilnom odsjeku Tehničkog fakulteta u Bihaću su:

- Bakalaureat/Bachelor tekstila – diplomirani inžinjer tekstila, smjer odjevne tehnologije
- Bakalaureat/Bachelor tekstila – diplomirani inžinjer tekstila, smjer dizajn tekstila i odjeće

### **3. CILJEVI STUDIJSKOG PROGRAMA**

Cilj dodiplomskog (I ciklus) studija na Tekstilnom odsjeku Tehničkog fakulteta u Bihaću je reforma starog u moderni obrazovni proces čija je kvaliteta temeljna kategorija. Svojim ciljevima i ishodima učenja, te kompetencijama bachelor tekstila namjera je da se direktno utječe na društveni i ekonomski razvoj posebno segmenta proizvodnje tekstila. Unsko-sanski kanton ima sve predispozicije za rast proizvodnje i poslovanja u tekstilnoj industriji, u vidu značajnih proizvodnih kapaciteta te zavidne tehnološke kulture velikog broja stručnjaka u području tekstila. Tekstilni odsjek nastoji da sve potencijale poveže u cjelinu u kojoj će se uspostaviti neprestana komunikacija tj. slobodan protok informacija kako problema iz prakse kojima će se baviti studenti i nastavnici tako i transfer najnovijih znanja iz suvremenih metoda dizajniranja odjeće i odjevnih tehnologija.

Korak dalje takvog obrazovanja je saradnja i transfer stečenih iskustava u poslovne subjekte s ciljem povećanja sposobnosti izlaska na evropsko tržište.

Opšti ciljevi prvog ciklusa studija na Tekstilnom odsjeku Tehničkog fakulteta su:

- slobodan izbor stručnog usmjeravanja prema oblasti dizajna tekstila i odjeće te odjevnih tehnologija a s obzirom na interesovanja studenata i potrebe tržišta tekstila tj. poslodavaca;
- usvajanje i vještina primjene izabranih znanja koja će studentu olakšati pronađazak zaposlenja i cjeloživotno usavršavanje u struci;
- upoznavanje i stjecanje vještine praktičnog ispitivanja svojstava tekstilnih materijala u samom toku procesa proizvodnje što je nužno za postizanje krajnje kvalitete gotovog proizvoda što je strateški cilj programa;
- usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti individualnog razvoja kreativnog izražavanja od realizacije ideje pa do izrade tekstila i odjeće;
- razvoj individualnosti što uz usvajanje temeljnih i specijalističih znanja kao i uz umjetnički pristup daje autentični pečat tekstilnim proizvodima koje izrađuje;
- usvajanje inžinjerskih znanja i upoznavanje mogućnosti tekstilne tehnologije a koja studentu omogućuju da stečena znanja uz ličnu kreativnost uspješno primjeni prilikom industrijskog dizajniranja tekstila i odjeće.
- spoznaja značaja operativne pripreme u okolnostima izrade uspješne modne kolekcije te njihovog planiranja i organizacije proizvodnje odjeće.

### **4. OBLICI PROVOĐENJA NASTAVE (NASTAVNE METODE)**

Studij je organizovan kao redovni i vanredni i izvodi se putem predavanja, vježbi i konsultacija. Odluku o organizovanju i izvođenju nastave utvrđuje Naučno-nastavno vijeće Tehničkog fakulteta u Bihaću, nakon okončanja konkursa za prijem kandidata. Metode izvođenja nastave prikazane su u sadržaju svakog nastavnog predmeta (silabusa). Kao metode izvođenja nastave koriste se predavanja, vježbe i interaktivna nastava. Od metoda interaktivne nastave na studijskom programu koriste se individualne, odnosno timske metode aktivnog učenja. Poseban akcenat u aktivnoj nastavi daje se diskusijama, metodama simulacije, istraživačkim prijedlozima i projektima. Kao vid samostalnog rada studenata predviđeni su

seminarski radovi, kao i izrada stručnog projekta koji je ujedno i uvod u pripremu i izradu završnog rada.

U okviru svakog predmeta predviđene su provjere znanja studenata tokom semestra, putem testova ili kolokvija, kao i završni ispit koji se organizuje u pismenoj ili usmenoj formi.

## 5. EVROPSKI SISTEM PRIJENOSA BODOVA (ECTS)

1 ECTS bod predstavlja 25 sati radnog opterećenja studenta. Student prilikom studiranja ostvaruje 60 ECTS bodova po svakoj studijskoj godini odnosno 30 ECTS bodova semestralno, što u konačnici znači da nakon okončanja četverogodišnjeg studija student ostvaruje 240 ECTS bodova. Nakon završetka I ciklusa studija studentu se omogućuje upis na II ciklus studija.

## 6. SISTEM OCJENJIVANJA

Rad i znanje studenata prati se i ocjenjuje kontinuirano u toku semestra i na završnom ispitu. Predmetni nastavnik je obavezan da na prvom času nastave upozna studente, između ostalog i sa strukturu ukupnog broja bodova kao i načinom formiranja ocjene. Studentu se dodjeljuju bodovi za svaki izdvojeni oblik provjere rada i ocjene znanja, u skladu sa ECTS pravilima. U strukturi ukupnog broja bodova najmanje 50 % mora biti predviđeno za aktivnosti i provjere znanja u toku semestra.

Rezultate provjere rada i znanja studenta u toku nastave predmetni nastavnik unosi u karton rada studenta (info-sistem). Nakon završetka nastave i završnog ispita nastavnik određuje ukupni broj osvojenih bodova i formira konačnu ocjenu za svakog studenta. Navedeni kriteriji u tabeli su generički i primjenjuju se na sve predmete. Konačni uspjeh studenta za određeni predmet, u određenom semestru, izražava se brojnom, opisnom ili slovnom ocjenom, kako slijedi:

Tabela br. 1 Način ocjenjivanja studenta

<i>Brojno</i>	<i>Opisno</i>	<i>Slovno</i>	<i>Opis</i>	<i>Bodovi</i>
10	izvanredan	A	Pregledani rad je primjeran i pruža jasan dokaz potpunog usvajanja znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da su svi ishodi učenja i obaveze za taj nivo zadovoljene na visok način.	95-100
9	odličan	B	Pregledani rad je odličan i pruža dokaz sveobuhvatnog znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju tom nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da su svi ishodi učenja i obaveze za taj nivo zadovoljene, a da su mnoge zadovoljene na visok način.	85-94
8	vrlo dobar	C	Pregledani rad je dobar i pruža dokaz znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da su svi ishodi učenja i obaveze za taj nivo zadovoljene, a	75-84

			da su mnoge više nego zadovoljene.	
7	dobar	D	Pregledani rad je prihvatljiv i pruža dokaz znanja, razumijevanja i vještina koji odgovaraju nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da su svi ishodi učenja i obaveze za taj nivo zadovoljene.	65-74
6	dovoljan	E	Pregledani rad je prihvatljiv i pruža dokaz minimalnog znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju tom nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da je većina ishoda učenja i obaveza za taj nivo zadovoljena	60-64
5	ne zadovoljava	F	Pregledani rad je neprihvatljiv i pruža malo dokaza o znanju, razumijevanju i ili vještinama koje odgovaraju tom nivou kvalifikacije. Dokazi pokazuju daje vrlo malo, ili nimalo, ishoda učenja i obaveza za taj nivo zadovoljeno.	0-59

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 poena. Konačna ocjena se formira na osnovu ukupnog broja bodova za predmet. Ukoliko student ne ostvari potreban broj bodova u ukupnoj strukturi bodovanja, odnosno ne dobije pozitivnu/prolaznu ocjenu od šest (6) ili više, smatra se da nije ostvario ECTS bodove za dati predmet. Ukoliko student ostvari ocjenu šest (6) ili više, smatra se da je ostvario ECTS bodove za dati predmet, a dobivena ocjena upisuje se u indeks.

## 7. PODRŠKA STUDENTIMA

Studentima su predmetni nastavnici i asistenti dostupni svakodnevno u terminima predviđenim za konsultacije, te on-line komunikacija sa predmetnim nastavnicima i saradnicima, putem infoservisa Tehničkog fakulteta. Studentima se daje puna podrška u smislu praktične nastave – održavanje stručne prakse u privrednim preduzećima. Također, studentima je na usluzi i koordinator za Stručnu praksu ispred Tehničkog fakulteta te mentor u ustanovi svakoj pojedinačno gdje se obavlja stručna praksa. Prilikom izrade završnog rada svaki student ima na raspolaganju mentora s kojim radi na izradi završnog rada.

## 8. PUT DO ZVANJA

Zadovoljavanjem uvjeta definisanih konkuesom stiče se pravo upisa na studij I ciklusa Tekstilnog odsjeka Tehničkog fakulteta Univerziteta u Bihaću. Neposrednim upisom na odsjek student ima status redovnog tj. vanrednog studenta prve godine.

Da bi student ostvario pravo upisa u narednu godinu treba ispuniti propisane uvjete i to: uredno prisustvo na predavanjima i vježbama, blagovremeno ovjerene prethodne semestre i ostvaren odgovarajući broj ECTS kredita.

Pored navedenog, za uspješno okončanje dodiplomskog studija neophodno je dostaviti dokaz o uspješno obavljenoj praktičnoj nastavi kroz dva semestra koja nosi 2 + 2 ECTS kredita, te uraditi i uspješno odbraniti završni rad nakon svih položenih predmeta po NPP odsjeka.

Nakon treće godine studenti imaju mogućnost prema vlastitim ambicijama i afinitetima te potrebam poslodavaca, birati dva smjera i to Dizajn tekstila i odjeće te smjer Odjevne tehnologije.

Ispunjavanjem navedenih obaveza ostvaruje se ukupno 240 ECTS kredita i stiče zvanje:

- Bakalaureat/Bachelor tekstila – diplomirani inžinjer tekstila, smjer odjevne tehnologije
- Bakalaureat/Bachelor tekstila – diplomirani inžinjer tekstila, smjer dizajn tekstila i odjeće

## **9. OSIGURANJE KVALITETA**

Na Tehničkom fakultetu u Bihaću uveden je i implementiran sistem upravljanja kvalitetom po standardima: BAS EN ISO 9001 i ENQA standardima.U laboratorijama se obavlja djelatnost po standardu BAS EN ISO 17025.Fakultet je certificiran po standard ISO 9001 a akreditovan je u sastavu Univerziteta u Bihaću 2015 godine.Na Fakultetu se redovno provode interni i eksterni audit, a na osnovu godišnjeg programa.

Temeljna odrednica za osiguranje kvaliteta studijskog programa Tehničkog fakulteta u Bihaću jeste primjena internog sistema osiguranja kvaliteta Univerziteta u Bihaću.Na svim studijskim programima sistem internog osiguranja kvaliteta podrazumijeva: sistem kvaliteta, odgovornost rukovodstva, upravljanje resursima,upravljanje procesima, mjerjenje, analize i poboljšanje, ishoda učenja i evaluacija rezultata, evaluaciju kvaliteta i doprinosa akademskog osoblja, evaluaciju kvaliteta resursa i sistema podrške studentima, analizu upisane generacije studenata, analizu ECTS opterećenja studenata, analizu prolaznosti i sistema provjere znanja i polaganja ispita, analizu nastavnog procesa, analizu prakse i drugih oblika praktične nastave, anonimne ankete studenata, diplomiranih studenata, partnera izvan Univerziteta, predstavnika poslodavaca, usklađivanje i primjenu novih zahtjeva i standarda zanimanja, primjenu novih propisa, usklađivanje sa dostignućima nauke, redovna unaprijeđenja periodičnim sistemskim analizama, samoevaluaciju studijskog programa, pripremu za i ispunjenje kriterija za akreditaciju studijskih programa, praćenje relevantnih indikatora kvaliteta Fakulteta i studijskog programa, ostvarivanje ishoda učenja i zadovoljstvo studenata i dr.

Primjenjeni sistem osiguranja kvaliteta pruža sveobuhvatnost, reprezentativnost, periodičnost, neovisnost i gdje je potrebno anonimnost. Fakultet svoje aktivnosti osiguranja kvaliteta studijskog programa provodi u skladu sa važećim propisima Univerziteta, posebno Pravilnikom o osiguranju kvaliteta i Politikom kvaliteta, sa naglaskom na poštivanje vrijednosti definisanih Politikom kvaliteta.

## **10. PERSPEKTIVE DIPLOMANATA I MOGUĆNOST ZAPOSLENJA**

Diplomantima Tekstilnog odsjeka Tehničkog fakulteta u Bihaću otvorena su različita područja i mogućnosti za zaposlenje nakon uspješno završenog studija na I ciklusu.

Uspješna preduzeća sa kojima imamo dugotrajnu i značajnu saradnju, preduzeća koja kontinuirano traže i zapošljavaju kadar koji produciramo su:

- Kula Gradačac, Gradačac
- D.o.o. Tex-Line, Cazin
- D.o.o. Ferrera, Bihać,

- D.o.o. Sanitex, Velika Kladuša,
- D.o.o Exlusive Lingerie, Banja Luka.

Na osnovu povratnih informacija od navedenih i raznih drugih radimo inoviranje obrazovne djelatnosti.

To su samo neka od preduzeća s kojima se izmjenjuju informacije šta bachelori tekstila trebaju da znaju da bi uspješno odgovorili savremenoj proizvodnji odjeće.

- Nastavni plan i program Tekstilnog odsjeka u potpunosti svojom nastavnom i nenastavnom djelatnošću odgovara na potrebe poslodavaca u realnom sektoru proizvodnje tekstila.
- Bachelori tekstila 240 ECTS također mogu raditi u srednjim školama na USK a također i na području cijele Bosne i Hercegovine.
- Nastavni plan i program daje mogućnost svršenim kadrovima za nastavak studija na II ciklusu u B i H a već neki kandidati studiraju II ciklus u i u Evropskoj Uniji (Maribor).
- I ciklus pruža kompetencije bachelorima tekstila na osnovu kojih mogu raditi samostalno kao dizajneri tekstila za izradu unikatne odjeće.
- Tokom nastave kao i u toku izvođenja vježbi na I ciklusu studija, stekli su sposobnost da se zaposle i u ustanovama koje se bave ispitivanjem tekstila kao i istraživačkim djelatnostima u području tekstilnih tehnologija.

## **11. OPĆI I POSEBNI USLOVI UTVRĐENI STANDARDIMA I NORMATIVIMA ZA OBAVLJANJE DJELATNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA**

Visoko obrazovanje je od posebnog javnog interesa i kao takvo zasnovano je na savremenim dostignućima nauke, tehnike i tehnologije, modernoj pedagoškoj teoriji i praksi, humanizmu i etici, a u funkciji je osposobljavanja mladih i odraslih za rad i stvaranje uslova za njihovu stručnu nadgradnju. Standardi i normativi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Unsko-sanskog kantona imaju za cilj da doprinesu poboljšanju kvaliteta edukacije i rezultata visokog obrazovanja kao osnovnog preduslova za jednostavnije i uspješnije kompariranje stečenih diploma sa odgovarajućim evropskim i svjetskim diplomama.

Na osnovu člana 16. Zakona o vladi Unsko-sanskog kantona ("Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona", broj: 5/08), a u vezi sa članom 12. Zakona o visokom obrazovanju ("Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona", broj: 8/09), na prijedlog Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta, Vlada Unsko-sanskog kantona, na sjednici održanoj dana 07. 05. 2012. godine je donijela "Standarde i normative za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Unsko-sanskog kantona". "Standardi i normativi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Unsko-sanskog kantona" su objavljeni u "Službenom glasniku Unsko-sanskog kantona", broj: 12/12 (od 15. maja 2012. godine). Visoko obrazovanje je integralni dio jedinstvenog sistema obrazovanja i za njega su utvrđeni Standardi i normativi, uzimajući u obzir njegove specifičnosti, kao i realne materijalne mogućnosti društva u cjelini, a prvenstveno materijalne mogućnosti Unsko-sanskog kantona. Standardi i normativi omogućavaju kvalitetan nadzor nad radom visokoškolskih ustanova Kantona, što omogućava održivost našeg visokog obrazovanja u evropskoj i svjetskoj konkurenciji sa ciljem povećanja mogućnosti zapošljavanja onih koji su visoko obrazovani stekli na visokoškolskim ustanovama Unsko-sanskog kantona.

Standardima se utvrđuju opći, a normativima posebni uslovi za kvalitetno obavljanje nastavnog i naučno-istraživačkog odnosno umjetničkog rada na visokoškolskim ustanovama. Standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Unsko-sanskog kantona utvrđuju se minimalni prostorni, kadrovski i drugi materijalno-tehnički uslovi neophodni za obavljanje nastavnog, naučno-istraživačkog, odnosno umjetničkog rada, koji se ostvaruju u skladu sa Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 59/07) i Zakonom o visokom obrazovanju ("Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona", broj: 8/09).

U cilju adekvatnog postavljanja i utvrđivanja odgovarajućih uslova rada ustanova visokog obrazovanja, određuju se obaveze u pogledu stvaranja optimalnih uslova za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja. Te obaveze se odnose prvenstveno na to da se studentima organizira i realizira teorijska i praktična nastava u obimu i kvalitetu utvrđenom u nastavnom planu i programu; da se za realizaciju naučno-nastavnog procesa raspolaže odgovarajućim prostorom, opremom i drugim nastavnim sredstvima primjereno prirodi studija, tehničkim, sigurnosnim, sanitarnim i drugim materijalno-tehničkim uvjetima.

Također, za realizaciju nastavno-naučnog procesa se mora raspolagati odgovarajućim brojem i strukturom akademskog osoblja.

Nastavno-naučni proces treba biti organiziran tako da se omogući njegovo nesmetano izvođenje i rad sa studentima u skladu sa standardima i normativima, realizirajući pri tome utvrđeni obim aktivnosti putem predavanja, vježbi, rada na seminarima, konsultacija i ispita u okviru predviđenih sati iz nastavnog plana i programa, odnosno dužine radnog vremena nastavnika, asistenata i drugih saradnika, kao i odgovarajući broj administrativno-tehničkog osoblja.

Na visokoškolskim institucijama je potrebno osigurati i provedbu Evropskih standarda i smjernica u dijelu koji se odnosi na interno osiguranje kvaliteta (ENQA standardi i smjernice) te su na osnovu toga utvrđeni minimalni uvjeti za pojedine aktivnosti visokoškolske ustanove.

### **11.1. Pedagoški standardi i normativi**

Standardi i normativi studiranja su instrument realiziranja definiranih nastavnih planova i programa koji daju odgovarajući profil obrazovanja. Tehnički fakultet Univerziteta u bihaću ispunjava uvjete propisane Standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Unsko-sanskog kantona (Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona, broj: 12/12) u tački 4.1. Kadrovski standardi i normativi:

- a) Ima najmanje  $\frac{1}{2}$  nastavnika i  $\frac{1}{2}$  asistenata u radnom odnosu sa punim radnim vremenom na svim obaveznim i izbornim predmetima, a preostalo akademsko osoblje angažira iz privrednog, naučno-istraživačkog i sličnog okruženja (do  $\frac{1}{4}$  akademskog osoblja, a po potrebi i više), odnosno iz reda gostujućih profesora (do  $\frac{1}{4}$  akademskog osoblja).

Ukupan broj zaposlenih nastavnika je 26 doktora nauka, 7 saradnika (5 magistara i 2 asistenta), kao i 2 laboranta. Pored toga na fakultetu imamo angažirana i 3 emeritus, te 8 asistenata koji su angažirani po ugovoru o djelu sa punom normom, al ne mogu biti primljeni zbog zabrane novih zapošljavanja od strane osnivača.

- b) Ima nastavne planove i programe zasnovane na ishodima učenja i donesene u skladu sa zakonom;

- c) Koristi evropski sistem prijenosa i akumulacije bodova (ECTS).
- d) nastavno-naučni proces na fakultetu predstavlja organiziranu aktivnost nastavnika, saradnika i studenata, usmjerenu na njegovu realizaciju,
- e) poziv i rad nastavnika na fakultetu prvenstveno je zasnovan na njegovim vrijednostima i rezultatima,
- f) kroz nastavno-naučni proces obrazuju se studenti u prvom ciklusu radi stjecanja akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija (Bachelor), drugom ciklusu za mastera/magistra, i trećem ciklusu za stjecanje akademskog zvanja doktora nauka, u skladu s Bolonjskim procesom,
- g) Tehnički fakultet je ustanova cjeloživotnog učenja i u tom pogledu prednjači u kontinuiranom praćenju razvoja tehnike i tehnologije i spremjanje je pružati usluge obrazovanja i usavršavanja iz svoje nadležnosti,
- h) svaki predmet utvrđen u nastavnom planu i programu ima verificiranog nastavnika u skladu sa zakonom,
- i) fakultet osigurava i drugo prateće osoblje za podršku nastavnom procesu, zaposleno je sa punim radnim vremenom 12 zaposlenika, kao nenastavno osoblje

## **11.2. Broj studenata**

Standardima i normativima se definiraju optimalne nastavne linije u pogledu broja studenata na predavanjima i broja studenata u grupi za izvođenje vježbi i rada na seminarima na nastavnim predmetima. U ovom pogledu se utvrđuje optimalan broj studenata u nastavnim linijama na predavanjima po grupacijama nauka – fakulteta, akademija i visokih škola.

Prema Standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Unsko-sanskog kantona (Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona, broj: 12/012) u tački 4.2. Nastavne linije za grupaciju medicinskih i tehničkih studija, optimalan broj studenata na prvoj i drugoj godini studija predviđen je 90, a za ostale godine studija 60.

Naredna linija se obavezno uspostavlja ako broj studenata koji prelazi optimalni broj bude veći od 50% od broja studenata utvrđene optimalne linije za svaku godinu studija i odgovarajuću grupaciju nauka. Optimalna nastavna grupa redovnih studenata za vježbe i rad na seminaru utvrđuje se u skladu sa uslovima iz nastavnog plana i programa.

U tački 4.2.3. Standarda i normativa za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Unsko-sanskog kantona, definiran je broj redovnih studenata u grupi za vježbe i rad na seminaru:

- određene nastavne predmete na studijama tehničkih nauka – 7 studenata,
- nastavne predmete sa složenijim nastavnim procesom sa više od 50% eksperimentalnih, grafičkih i laboratorijskih vježbi – 10 studenata,

- nastavne predmete sa 40% do 50% vježbi eksperimentalnog i laboratorijskog rada – 15 studenata,
- nastavne predmete sa 20% do 40% vježbi eksperimentalnog i laboratorijskog rada – 20 studenata,
- auditorne, seminarske i terenske vježbe – 25 studenata,

Naredna grupa se obavezno uspostavlja ako broj studenata, koji se dobije kao ostatak nakon uspostavljanja određenog broja grupa sa optimalnim brojem studenata u grupi, prelazi 50% broja utvrđenog kao optimalni broj u grupi za određenu vrstu vježbi, odnosno seminara. U cilju efikasnijeg praćenja ove oblasti, akademije i visoke škole su svojim nastavnim planom i programom dužni definirati kategoriju vježbi (broj studenata u grupi) za svaki nastavni predmet u skladu sa navodima u tački 4.2.3. Standarda i normativa za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Unsko-sanskog kantona. Laboratorije, učionice, amfiteatri i pripadajuća oprema moraju biti u funkciji izvođenja nastavnog procesa u skladu sa nastavnim planom i programom. Pri tome, optimalna nastavna grupa redovnih studenata će se postepeno usklajivati sa standardima visokoškolskih ustanova zemalja Evropske unije, prema raspoloživim mogućnostima osnivača.

### **11.3. Prostor, oprema, namještaj, biblioteka i ostali uslovi za rad**

#### *Optimalna površina ukupnog prostora po studentu*

U cilju osiguravanja minimalnih materijalno-tehničkih uslova za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja kroz osiguranje prostornih, sanitarnih, zdravstveno-higijenskih i drugih uslova, utvrđuje se optimalna površina ukupnog prostora po jednom studentu, pri čemu struktura prostora mora zadovoljavati osnovne preduvjeđe za odvijanje nastavno-naučnog procesa (osvjetljenost, temperatura, funkcionalnost, bezbjednost i sl.). Za oblast tehničkih nauka, utvrđena optimalna površina po jednom studentu iznosi  $15 \text{ m}^2$  i ona ne može biti manja od 70% površine utvrđene kao optimalna.

#### *Pristup invalidnim licima*

Visokoškolska ustanova je dužna i da osigura pristup invalidnim licima u prostorije ustanove. Pod optimalnim uslovima pristupa invalidnih lica u prostorije ustanove, podrazumijeva se obaveza visokoškolske ustanove da invalidnom licu – studentu ili zaposleniku omogući uslove za samostalan pristup objektu, samostalnu komunikaciju u prostoru neophodne za njihov studij, odnosno rad (amfiteatre, učionice, laboratorije, biblioteku, čitaonicu, toalet i druge prostore). Minimalni uslovi u pogledu osiguranja uslova za studij i rad invalidnih lica podrazumijevaju obavezu visokoškolske ustanove da omogući tom licu samostalni ulazak u objekat i da mu se osiguraju uslovi za praćenje nastave, odnosno rad.

#### *Nastavna sredstva*

Visokoškolska ustanova, odnosno osnivač, dužni su osigurati nastavna sredstva i ostala specijalizirana sredstva u skladu sa zahtjevima nastavnog plana i programa koji se u toj ustanovi realizira. U nastavnom planu i programu obavezno se definiraju osnovna nastavna sredstva, odnosno oprema potrebn za realizaciju tog programa.

### *Sanitarni uslovi*

Standardima i normativima se utvrđuje obaveza visokoškolske ustanove, odnosno osnivača, u pogledu osiguranja sanitarnih uslova i odgovarajućeg broja toaleta u skladu sa brojem studenata koji u isto vrijeme borave, odnosno rade u prostoru visokoškolske ustanove. Visokoškolska ustanova mora imati odvojene sanitарne čvorove za muške i ženske korisnike i to minimalno jedna WC kabina za 80 redovnih studenata koji borave u jednoj smjeni. Na svakom mjestu namijenjenom za pranje ruku visokoškolska ustanova mora osigurati savremene uređaje i sredstva za pranje i sušenje ruku.

### *Biblioteka*

Biblioteka treba da bude opremljena potrebnim bibliotečkim fondom i drugom opremom i da ima stručno osoblje kako bi ona studentima služila kao bibliotečko-informacijski centar. Visokoškolska ustanova mora osigurati potreban broj stručnog bibliotekarskog i tehničkog osoblja, odgovarajući fond bibliotečke građe koji podržava nastavni proces, naučno-istraživački i umjetnički rad na ustanovi, adekvatne prostorije i opremu za sistematsko pronalaženje, odabir i nabavku, stručnu obradu, organiziranje, klasificiranje i katalogiziranje, čuvanje, izdavanje i korištenje bibliotečke građe.

Bibliotečku građu čine:

- a) zborka obavezne literature,
- b) zborka dodatne literature,
- c) referentna zborka – rječnici, priručnici, enciklopedije i slično,
- d) zborka periodičnih publikacija,
- e) zborka diplomskih/završnih radova,
- f) zborka magistarskih radova,
- g) zborka doktorskih disertacija,
- h) zborka ostalih stručnih i naučnih radova nastalih na ustanovi.

Obavezna literatura studentu mora biti dostupna, a u biblioteci osigurana u količini od minimalno 10% od broja studenata koji slušaju predmet. Ukoliko visokoškolska ustanova osigura besplatno svakom studentu obveznu literaturu u vlasništvu, u biblioteci mora osigurati minimalno tri primjerka po predmetu za ostale korisnike.

U bibliotečkom fondu moraju biti osigurane minimalno 3 bibliotečke jedinice dodatne literature po studentu. Dodatnu literaturu čine referentna domaća i strana, stručna i naučna literatura, u štampanom ili elektronskom obliku, u obliku zvučnog zapisa i drugih oblika publikacija koja sadržajem podržava nastavni plan i program studija, u obimu proporcionalnom broju studenata po studijskim programima, vodeći računa o većoj zastupljenosti literature za uskostručne predmete na studijskom programu. Svaka bibliotečka jedinica mora biti obilježena kataloškim brojem i pečatom ustanove.

Diplomski/završni, magistarski radovi, doktorske disertacije, ostali stručni i naučni radovi nastali na ustanovi, te arhivska građa se pohranjuju i čuvaju u prostoru biblioteke i dostupni su za korištenje. Visokoškolska ustanova mora osigurati direktni pristup informacijama u digitalnom obliku i to na najmanje dvije digitalne biblioteke i dvije naučne baze podataka sa plaćenim pristupom. Svaki student pri upisu u biblioteku treba dobiti lozinku za pristup

mrežnim izvorima daljinski dostupne građe i upute za korištenje bibliotečkog fonda i informatičkih i tehničkih sredstava dostupnih u prostoru biblioteke i čitaonice.

Biblioteka mora imati javno dostupan elektronski katalog bibliotečke građe, te podatke o direktnom pristupu digitalnim bibliotekama i naučnim bazama podataka radi omogućavanja uvida korisnicima biblioteke u ukupan fond sa kojim biblioteka raspolaže.

Visokoškolska ustanova mora osigurati adekvatan čitaonički prostor, sa brojem stolica koji odgovara najmanje 10% od ukupnog broja redovnih studenata i to računajući da je studentu potrebna korisna površina od 1,2 m<sup>2</sup>, u skladu sa radom u dvije smjene.

#### *Računarska oprema i mreže*

Visokoškolska ustanova mora osigurati najmanje:

- a) Jedan računar na 20 (dvadeset) studenata veće grupacije studenata, redovnih ili vanrednih, u računarskim učionicama.
- b) Jedan računar i jedan projektor u svakoj učionici.
- c) Jedan računar na 300 studenata u čitaoničkim prostorima na visokoškolskoj ustanovi, radi omogućavanja uvida korisnicima biblioteka u ukupan sadržaj s kojim biblioteka raspolaže.
- d) Jedan računar na 1000 studenata na pristupačnom mjestu u zgradi, pomoću kojeg studenti mogu pristupiti internetu i obaviti osnovne radnje koje od njih svakodnevno zahtijeva nastavno-naučni proces (prijavljivanje ispita, informiranje sa matične web stranice i dr.).
- e) Za akademsko osoblje u radnom odnosu s punim radnim vremenom jedan računar po osobi, u kabinetu ili prenosivi računar.
- f) Jedan računar u prostoriji studentskog predstavničkog tijela.
- g) U ukupan broj računara na ustanovu ubrajaju se i računari u kancelarijama administrativnog osoblja. Svi računari na ustanovi moraju imati adekvatan hardver, minimalno Pentium 4 procesor ili drugi kompatibilan, 2.1 GHz brzinu procesora, 1 Gb memorije, operativni sistem Windows XP ili neki novijihi operativni sistem ili ekvivalent.
- h) Sva informatička oprema mora osigurati kvalitetno izvođenje nastave.

#### *Računarska mreža*

- a) Visokoškolska ustanova je obavezna da osigura stalnu širokopojasnu internet konekciju.
- b) Računari u računarskim učionicama i prostorima za akademsko i neakademsko osoblje, te prostorijama studentskih predstavničkih tijela moraju biti umreženi i imati pristup širokopojasnom internetu.
- c) Na visokoškolskoj ustanovi i svakoj organizacionoj jedinici koja ima zasebnu zgradu, potrebno je osigurati pristupne tačke/lokacije na kojima je spojenim uređajima, opremljenim za bežičnu komunikaciju, omogućen pristup internetu i to minimalno tri pristupne tačke: na prikladnom mjestu u prostore zgrade, u prostoriji za tijela visokoškolske ustanove i u čitaoničkom prostoru.
- d) Visokoškolska ustanova mora osigurati propusnost mreže, određivanjem prioriteta propusnosti mreže prilikom izbora jednog ili više protoka podataka, tako da ostali protok podataka ne trpi smanjenu propusnost.

## **12. I CIKLUS STUDIJA**

Studij je organiziran kao četverogodišnji studij koji se realizira u VIII semestara, (240 ECTS). Nastava se izvodi u osam semestara, a po semestru student ostvaruje po 30 ECTS bodova.

### **12.1. Obrazovni ciljevi i profil i ciklusa studija**

Opšti obrazovni ciljevi studijskog programa Tekstilnog odjeljka su:

- organizirati takav nastavni proces tokom kojeg će studenti i nastavnici ravnopravno tragati za odgovorom kakav je to savršeni tekstilni proizvod kojeg savremeni potrošači zahtijevaju i kako ga postići s minimumom energije a da se pri tom sačuva okolina;
- obezbjediti studentima savremeni nastavni proces u kojem će oni biti aktivni sudionici te orijentacija nastave na proces učenja koji je osnova za kasnije cjeloživotno učenje;
- organizirati nastavni proces tako da se pored usvajanja već poznatih znanja i činjenica, na nastavi postavljaju pitanja a da studenti kroz proces učenja traže odgovore tj. rješenja problema;
- student tokom nastave ne memorira samo činjenice tj. znanja nego uči vještine i sposobnost primjene selektivnih za stvaranje novih znanja u savremenim uslovima proizvodnje tekstila i odjeće;
- pružiti studentima temeljna znanja iz prirodnih i humanističkih nauka, informatičku pismenost te discipline koje se nadovezuju na oblast strukture te ispitivanja i dorade tekstila i odjeće;
- pružiti studentima temeljna stručna znanja iz tekstilnih materijala te ispitivanje tekstila i ocjene njihove kvalitete što je ključno za kompetencije svakog dizajnera tj. diplomiranog inženjera;
- pružiti studentima temeljna znanja iz konstrukcije linearnih i plošnih proizvoda kao i tekstilnih mehaničkih procesa;
- organizirati nastavu u kojoj će se studenti upoznati sa osnovama dizajna i kreiranja tekstila i odjeće te konstrukcije odjeće,
- usmjeravati nastavni proces s namjerom razvijanja individualnosti i kreativnosti studenata u nastavno-praktičnim aktivnostima tj. zadacima;
- u uslovima savremene proizvodnje tekstila na globalnim tržištima, tokom nastavnog procesa namjera je razvijati svijest studenata o modernoj ekonomiji, prije svega poduzetničkoj inicijativi i marketingu a koji će mu pomoći kod osnivanja vlastitog biznisa te poboljšati stručnu djelatnost na tržištu;

Specifični ciljevi za smjer Dizajn tekstila i odjeće su:

- osposobljavanje studenata za kreativno oblikovanje i dizajniranje tekstilnih proizvoda;
- podsticanje svijesti studenata o umjetničkom izražavanju prilikom kreiranja tekstila i odjeće;
- pružiti studentima mogućnost usvajanja znanja o teoriji i sociologiji mode te istraživanja mode u prošlosti i sadašnjosti kao fenomena savremenog potrošačkog društva;

- upoznavanje i ovladavanje procesom realizacije idejnog rješenja do gotovog tekstilnog proizvoda u industrijskim okolnostima serijske proizvodnje;

Specifični ciljevi za smjer Odjevne tehnologije su:

- razvijanje interesovanja studenata za stručna znanja iz odjevnih tehnologija i s njima povezanih znanja nepodnih za realizaciju procesa proizvodnje odjeće,
- usvajanje temeljnih znanja iz svojstava, ispitivanja kao i ponašanja tekstilnih materijala u samom procesu proizvodnje u toku nošenja i održavanja,
- osposobljavanje studenata za oblast konstrukcije odjeće, antropometrije te primjene kompjutera u modeliranju odjeće;
- da kroz nastavu tj. praktične vježbe usvajaju temeljna znanja konfekcioniranja odjeće kao što su krojenje, šivanje, gradiranje, antropometrijsko mjerjenje;
- obezbjediti studentima mogućnost upoznavanja specifičnosti procesa realizacije sezonskih modnih kolekcija i modne marke a povezanih sa operativnom pripremom i proizvodnjom odjeće;

## **12.2. Ishodi učenja I ciklusa studija**

Nakon završenog studijskog programa dodiplomskog studija oba smjera Tekstilnog odsjeka na I ciklusu studija student:

- posjeduje temeljna znanja iz raznih oblasti prirodnih i društvenih nauka te informatičke pismenosti koja im pomažu u zaposlenju i usavršavanju u tekstilnoj struci;
- posjeduje temeljna znanja tekstilne struke na osnovu kojih je sposoban kritički procjenjivati svojstva, ponašanja i primjenu tekstilnih materijala u dizajniranju, proizvodnji i upotrebi tekstila i odjeće;
- posjeduje znanje o suštini primarnih tekstilnih mehaničkih procesa izrade linearnih i plošnih proizvoda i sposoban je akumulirana znanja o mogućnostima dostupne tehnologije primjeniti u različitim metodama dizajniranja i konfekcioniranja tekstila i odjeće;
- posjeduje znanje o procesima u tekstilnim pogonima za mehaničku i hemijsku doradu tekstila i odjeće;
- posjeduje svijest o nužnosti kritičkog promišljanja uloge i značaja mode te pojava koje čine sastavni dio modnog svijeta danas u kontekstu kulture odjevanja savremenog potrošačkog društva;
- sposoban je različitim tehnikama i medijima javnosti prezentirati dostignuća svojeg djelovanja u tekstilnoj struci;

Dok nakon okončanja smjera Dizajn tekstila i odjeće, student:

- uspješno primjenjuje likovne i kreativne sposobnosti u kreiranju i dizajniranju odjeće i tekstila;

- posjeduje vještine umjetničkog izražavanja i oblikovanja bilo kojeg tekstilnog materijala u proizvod;
- posjeduje znanje o promjenama u načinu oblačenja tokom historije pa do danas a koje će znati primjeniti prilikom djelovanja u struci; ;
- sposoban je primjeniti stečena iskustva i metode u dizajniranju odjeće i tekstila u uvjetima serijske proizvodnje
- sposoban je kako samostalno tako i u timu djelovati u ulozi modnog dizajnera i dizajnera tekstila

Dok nakon okončanja smjera Odjevne tehnologije, student:

- praktično primjenjuje znanje iz odjevnih tehnologija i s njima povezanih znanja iz moderne ekonomije neophodnih za realizaciju ideja za pokretanje vlastitog biznisa;
- sposoban je ispitivati, procijeniti svojstva kao i ponašanja tekstilnih materijala u samom procesu proizvodnje odjeće a također i u toku nošenja i održavanja,
- posjeduje temeljno znanje konfekcioniranja odjeće kao što su antropometrijsko mjerjenje, krojenje, gradiranje šivanje i praktično ga primjenjuje u projektovanju, kreiranju i dizajniranju odjeće;
- sposoban je primjeniti specifičnosti procesa realizacije sezonskih modnih kolekcija i modne marke a povezanih sa operativnom pripremom i proizvodnjom odjeće;
- sposoban je primjeniti vještine i znanja u oblasti konstrukcije odjeće te s tim u vezi i koristiti kompjuter u modeliranju odjeće;

## 12.3. Nastavni plan I ciklusa studija

### 12.3.1. Odsjek tekstilni – smjer: Dizajn tekstila i odjeće

#### I GODINA - I SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. MATEMATIKA	3	2	45	30	7	OBAVEZNI
2. TEORIJA DIZAJNA I FORME	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
3. TEKSTILNA VLAKNA	3	2	45	30	7	OBAVEZNI
4. UVOD U INFORMATIKU	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
5. HISTORIJA UMJETNOSTI	3	2	45	30	5	OBAVEZNI

#### I GODINA - II SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. NORMA I KONSTRUKCIJA ODJEĆE	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
2. CRTANJE I SLIKANJE	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
3. KONSTRUKCIJA TEKSTILNIH PLOŠNIH PROIZVODA	3	3	45	45	5	OBAVEZNI
4. OPĆA I TEKSTILNA HEMIJA	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
5. OSNOVI MAŠINSTVA	3	2	45	30	5	OBAVEZNI
6. STRANI JEZIK	1	1	15	15	4	OBAVEZNI

#### II GODINA - III SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. TEHNOLOGIJA DORADE TEKSTILA	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
2. TEKSTILNI MATERIJALI	2	3	30	45	5	OBAVEZNI
3. ISPITIVANJE TEKSTILA	3	3	45	45	6	OBAVEZNI
4. HISTORIJA TEKSTILA I ODJEĆE	2	2	30	30	4	OBAVEZNI
5. KONSTRUKCIJA ODJEĆE I	2	2	30	30	6	OBAVEZNI
6. STRUČNI STRANI JEZIK	1	1	15	15	4	OBAVEZNI

## II GODINA - IV SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. TEKSTILNI MEHANIČKI PROCESI	3	2	45	30	5	OBAVEZNI
2. METODE I TEHNIKE PREZENTACIJE	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
3. PROCESI PROIZVODNJE ODJEĆE, STROJEVI I UREĐAJI	3	3	45	45	6	OBAVEZNI
4. KONSTRUKCIJA ODJEĆE II	2	2	30	30	6	OBAVEZNI
5. SOCIOLOGIJA KULTURE I MODE	2	2	30	30	4	OBAVEZNI
6. TEORIJA VJEROVATNOĆE I STATISTIKA	2	2	30	30	4	OBAVEZNI

## III GODINA - V SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. KREIRANJE ODJEĆE I	3	3	45	45	7	OBAVEZNI
2. KREIRANJE TEKSTILA I	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
3. KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD I	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
4. DIZAJN PROJEKT ODJEĆE I	3	3	45	45	6	OBAVEZNI
5. IZBORNI PREDMETI - LISTA A	2	2			5	IZBORNI

## III GODINA - VI SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE I	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
2. EKONOMIKA I ORGANIZACIJA	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
3. LIKOVNO PROJEKTOVANJE TEKSTILA I	2	2	30	30	4	OBAVEZNI
4. DIZAJN PROJEKT TEKSTILA	2	3	30	45	5	OBAVEZNI
5. UPRAVLJANJE KVALITETOM	2	2	30	30	4	OBAVEZNI
6. PRAKTIČNA NASTAVA	-	-	-	-	2	OBAVEZNI
7. IZBORNI PREDMETI - LISTA B	2	2			4	IZBORNI

#### IV GODINA - VII SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE II	3	3	45	45	7	OBAVEZNI
2. DIZAJN PROJEKT ODJEĆE II	3	3	45	45	7	OBAVEZNI
3. TEHNOLOŠKI PROCESI KROJENJA ODJEĆE	2	2	30	30	6	OBAVEZNI
4. ESTETIKA	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
5. IZBORNI PREDMETI - LISTA C	2	2			5	IZBORNI

#### IV GODINA - VIII SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. KREIRANJE ODJEĆE II	3	3	45	45	7	OBAVEZNI
2. SEZONSKE MODNE KOLEKCIJE I PROIZVODNJA ODJEĆE	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
3. MODERNA UMJETNOST I DIZAJN	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
4. PRAKTIČNA NASTAVA II	-	-	-	-	2	OBEVAZNI
5. ZAVRŠNI RAD	-	-	-	-	7	OBAVEZNI
6. IZBORNI PREDMETI - LISTA D	2	2			4	IZBORNI

#### IZBORNI PREDMETI - LISTA A

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. ETNOLOGIJA TEKSTILA I ODIJEVANJA	2	2	30	30	5	IZBORNI
2. MODELIRANJE ODJEĆE	2	2	30	30	5	IZBORNI

#### IZBORNI PREDMETI - LISTA B

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. DIZAJN PROJEKT UNIKATNOG TEKSTILA	2	2	30	30	4	IZBORNI
2. NJEGA TEKSTILA I ODJEĆE	2	2	30	30	4	IZBORNI

#### IZBORNI PREDMETI - LISTA C

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. KREIRANJE MODNIH DODATAKA TEKSTILA I ODJEĆE	2	2	30	30	5	IZBORNI
2. ELEMENTI PROJEKTOVANJA ODJEĆE	2	2	30	30	5	IZBORNI

#### IZBORNI PREDMETI - LISTA D

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. POSLOVNO PRAVO I KORESPONCIJA	2	2	30	30	4	IZBORNI
2. EVROPSKE INTEGRACIJE I STANDARDIZACIJA	2	2	30	30	4	IZBORNI

### 12.3.2. Odsjek tekstilni – smjer: Odjevne tehnologije

#### I GODINA - I SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. MATEMATIKA	3	2	45	30	7	OBAVEZNI
2. TEORIJA DIZAJNA I FORME	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
3. TEKSTILNA VLAKNA	3	2	45	30	7	OBAVEZNI
4. UVOD U INFORMATIKU	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
5. HISTORIJA UMJETNOSTI	3	2	45	30	5	OBAVEZNI

#### I GODINA - II SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. NORMA I KONSTRUKCIJA ODJEĆE	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
2. CRTANJE I SLIKANJE	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
3. KONSTRUKCIJA TEKSTILNIH PLOŠNIH PROIZVODA	3	3	45	45	5	OBAVEZNI
4. OPĆA I TEKSTILNA HEMIJA	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
5. OSNOVI MAŠINSTVA	3	2	45	30	5	OBAVEZNI
6. STRANI JEZIK	1	1	15	15	4	OBAVEZNI

## II GODINA - III SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. TEHNOLOGIJA DORADE TEKSTILA	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
2. TEKSTILNI MATERIJALI	2	3	30	45	5	OBAVEZNI
3. ISPITIVANJE TEKSTILA	3	3	45	45	6	OBAVEZNI
4. HISTORIJA TEKSTILA I ODJEĆE	2	2	30	30	4	OBAVEZNI
5. KONSTRUKCIJA ODJEĆE I	2	2	30	30	6	OBAVEZNI
6. STRUČNI STRANI JEZIK	1	1	15	15	4	OBAVEZNI

## II GODINA - IV SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. TEKSTILNI MEHANIČKI PROCESI	3	2	45	30	5	OBAVEZNI
2. METODE I TEHNIKE PREZENTACIJE	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
3. PROCESI PROIZVODNJE ODJEĆE, STROJEVI I UREĐAJI	3	3	45	45	6	OBAVEZNI
4. KONSTRUKCIJA ODJEĆE II	2	2	30	30	6	OBAVEZNI
5. SOCIOLOGIJA KULTURE I MODE	2	2	30	30	4	OBAVEZNI
6. TEORIJA VJEROVATNOĆE I STATISTIKA	2	2	30	30	4	OBAVEZNI

## III GODINA - V SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. KREIRANJE ODJEĆE I	3	3	45	45	7	OBAVEZNI
2. KREIRANJE TEKSTILA I	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
3. KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD I	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
4. DIZAJN PROJEKT ODJEĆE I	3	3	45	45	6	OBAVEZNI
5. IZBORNI PREDMETI - LISTA A	2	2			5	IZBORNI

## III GODINA - VI SEMESTAR

# NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
	P	V	P	V		
1. LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE I	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
2. EKONOMIKA I ORGANIZACIJA	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
3. LIKOVNO PROJEKTOVANJE TEKSTILA I	2	2	30	30	4	OBAVEZNI

4. DIZAJN PROJEKT TEKSTILA	2	3	30	45	5	OBAVEZNI
5. UPRAVLJANJE KVALITETOM	2	2	30	30	4	OBAVEZNI
6. PRAKTIČNA NASTAVA	-	-	-	-	2	OBAVEZNI
7. IZBORNI PREDMETI - LISTA B	2	2			4	IZBORNI

#### IV GODINA - VII SEMESTAR

#	NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
		P	V	P	V		
1.	LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE II	3	3	45	45	7	OBAVEZNI
2.	KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD II	3	3	45	45	7	OBAVEZNI
3.	TEHNOLOŠKI PROCESI KROJENJA ODJEĆE	2	2	30	30	6	OBAVEZNI
4.	TEHNOLOŠKI PROCESI ŠIVANJA ODJEĆE	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
5.	IZBORNI PREDMETI - LISTA C	2	2			5	IZBORNI

#### IV GODINA - VIII SEMESTAR

#	NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
		P	V	P	V		
1.	STUDIJ RADA I VREMENA U ODJEVNOJ INDUSTRIJI	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
2.	SEZONSKE MODNE KOLEKCIJE I PROIZVODNJA ODJEĆE	2	2	30	30	5	OBAVEZNI
3..	TEHNIKE ORGANIZACIJE I PROIZVODNJE ODJEĆE	2	3	30	45	6	OBAVEZNI
4.	PRAKTIČNA NASTAVA II			-	-	2	OBEVAZNI
5.	ZAVRŠNI RAD	-	-	-	-	7	OBAVEZNI
6	IZBORNI PREDMETI - LISTA D	2	2			4	IZBORNI

#### IZBORNI PREDMETI - LISTA A

#	NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
		P	V	P	V		
1.	ETNOLOGIJA TEKSTILA I ODIJEVANJA	2	2	30	30	5	IZBORNI
2.	MODELIRANJE ODJEĆE	2	2	30	30	5	IZBORNI

#### IZBORNI PREDMETI - LISTA B

#	NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
		P	V	P	V		
1.	DIZAJN PROJEKT UNIKATNOG TEKSTILA	2	2	30	30	4	IZBORNI
2.	NJEGA TEKSTILA I ODJEĆE	2	2	30	30	4	IZBORNI

#### IZBORNI PREDMETI - LISTA C

#	NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
		P	V	P	V		
1.	KREIRANJE MODNIH DODATAKA TEKSTILA I ODJEĆE	2	2	30	30	5	IZBORNI
2.	TEHNIČKA PRIPREMA PROIZVODNJE ODJEĆE	2	2	30	30	5	IZBORNI

#### IZBORNI PREDMETI - LISTA D

#	NAZIV PREDMETA	BR. SATI SEDMIČNO		BR. SATI U SEMESTRU		ECTS	OBA./IZB.
		P	V	P	V		
1.	POSLOVNO PRAVO I KORESPONCIJA	2	2	30	30	4	IZBORNI
2.	EVROPSKE INTEGRACIJE I STANDARDIZACIJA	2	2	30	30	4	IZBORNI

#### 12.4. Matrica kompetencija I ciklusa studija

Odsjek: tekstilni (prema specifičnim ishodima 12.2)



PREDMETI/ISHODI UČENJA

posjeduje temeljna znanja iz raznih oblasti prirodnih i društvenih nauka te informaticke pismenosti koja im pomažu u zapošljenju i usavršavanju u tekstilnoj struci;

posjeduje temeljna znanja tekstilne struke na osnovu kojih je sposoban kritički procjenjivati svojstva, ponalašnja i primjenu tekstilnih materijala u dizajniranju, proizvodnji i upotrebi tekstila i nosiće znanje o suštini primarnih tekstilnih mehaničkih procesa izrade linearnih i plošnih proizvoda i sposoban je akumulirana znanja o mogućnostima dostupne tehnologije primjenitu u nosiće znanje o procesima i tehnikama za mehaničku i hemijsku obradu tekstila i odjeće;

nosiće svijest o nužnosti kritičkog promišljanja uloge i značaja mode te nošava koje čine sastavni dio modnog svijeta danas u kontekstu kulture, odnjevanja savremenog nošačko društva;

sposoban je različitim tehnikama i medijima iaznosti prezentirati dostignuća svojeg djelovanja u tekstilnoj struci;

uspješno primjenjuje likovne i kreativne sposobnosti u kreiranju i dizajniranju odjeće i tekstila

posjeduje vještine umjetničkog izražavanja i oblikovanja bilo kojeg tekstilnog materijala u proizvod;

posjeduje znanje o promjenama u načinu oblaćenja tokom historije pa do danas a koje će znati primjeniti prilikom djelovanja u struci;

sposoban je primjeniti stečena iskustva i metode u dizajniranju gotovog tekstilnog proizvoda u uvjetima serijske proizvodnje

sposoban je kako samostalno tako i u timu djelovati u ulozi modnog dizajnera i dizajnera tekstila

praktično primjenjuje znanje iz odjevnih tehnologija i s njima povezanih znanja iz moderne ekonomije neophodnih za realizaciju ideja za pokretanje vlastitog biznisa;

sposoban je ispitivati, procjenjiti svojstva kao i ponalašnja tekstilnih materijala u samom procesu proizvodnje odjeće a također i u toku nošenja i održavanja,

posjeduje temeljno znanje konfekcioniranja odjeće kao što su antropometrijsko mjerjenje, krojenje, gradiranješivanje i praktično ga primjenjuje u projektovanju, kreiranju i dizajniranju odjeće;

sposoban je primjeniti specifičnosti procesa realizacije sezonskih modnih kolekcija i modne marke a povezanih sa operativnom pripremom i proizvodnjom odjeće;

sposoban je primjeniti vještine i znanja u oblasti konstrukcije odjeće te s tim u vezi i koristiti kompjuter u modeliranju odjeće;

MATEMATIKA	X		X	X					X					
TEORIJA DIZAJNA I FORME					X	X	X		X					
TEKSTILNA VLAKNA		X	X	X	X	X				X		X		
UVOD U INFORMATIKU	X					X				X				X
HISTORIJA UMJETNOSTI					X	X			X		X			
NORMA I KONSTRUKCIJA ODJEĆE					X					X		X		X
CRTANJE I SLIKANJE					X	X	X			X				
KONSTRUKCIJA TEKSTILNIH PLOŠNIH PROIZVODA		X	X							X	X	X		X
OPĆA I TEKSTILNA HEMIJA	X	X		X						X				
OSNOVI MAŠINSTVA				X						X				
STRANI JEZIK	X					X				X				
TEHNOLOGIJA DORADE TEKSTILA		X	X	X						X	X	X		
TEKSTILNI MATERIJALI		X		X	X				X	X		X		
ISPITIVANJE TEKSTILA		X		X						X		X		
HISTORIJA TEKSTILA I ODJEĆE					X	X	X		X		X			
KONSTRUKCIJA ODJEĆE I		X			X					X	X	X		X
STRUČNI STRANI JEZIK	X									X				
TEKSTILNI MEHANIČKI PROCESI			X							X	X			
METODE I TEHNIKE PREZENTACIJE					X	X					X			
PROCESI PROIZVODNJE ODJEĆE, STROJEVI I UREĐAJI			X							X	X			
KONSTRUKCIJA ODJEĆE II				X					X	X	X	X		X
SOCIOLOGIJA KULTURE I MODE	X			X				X		X				
TEORIJA VJEROVATNOĆE I STATISTIKA	X									X	X			
KREIRANJE ODJEĆE I					X		X	X			X			
KREIRANJE TEKSTILA I					X		X	X			X			
KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD I					X					X	X	X	X	X
DIZAJN PROJEKT ODJEĆE I					X		X	X		X	X			
LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE I					X		X	X		X	X			
EKONOMIKA I ORGANIZACIJA	X									X	X	X		
LIKOVNO PROJEKTOVANJE TEKSTILA I							X	X		X	X			
DIZAJN PROJEKT TEKSTILA		X	X		X		X	X		X	X			
UPRAVLJANJE KVALITETOM		X								X	X	X		
PRAKTIČNA NASTAVA I					X					X	X	X		
LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE II					X		X	X		X	X			
KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD II			X								X		X	X
TEHNOLOŠKI PROCESI KROJENJA ODJEĆE		X	X							X	X	X		
TEHNOLOŠKI PROCESI ŠIVANJA ODJEĆE		X	X								X		X	
STUDIJ RADA I VREMENA U ODJEVNOJ INDUSTRIJI											X			
SEZONSKЕ MODNE KOLEKCIJE I PROIZVODNJA ODJEĆE		X	X	X						X	X		X	
TEHNIKE ORGANIZACIJE I PROIZVODNJE ODJEĆE			X											
DIZAJN PROJEKT ODJEĆE II			X			X	X			X				
KREIRANJE ODJEĆE II			X			X	X			X				

MODERNA UMJETNOST I DIZAJN					X			X		X					
ESTETIKA	X					X		X		X					
KREIRANJE MODNIH DODATAKA TEKSTILA I ODJEĆE		X				X	X	X			X				
PRAKTIČNA NASTAVA II											X				
ETNOLOGIJA TEKSTILA I ODJEVANJA	X				X	X			X		X				
MODELIRANJE ODJEĆE		X			X					X					
DIZAJN PROJEKT UNIKATNOG TEKSTILA		X			X		X	X			X				
NJEGA TEKSTILA I ODJEĆE	X		X							X		X			
TEHNIČKA PRIPREMA PROIZVODNJE ODJEĆE		X	X									X			
POSLOVNO PRAVO I KORESPONDENCIJA										X	X				
EVROPSKE INTEGRACIJE I STANDARDIZACIJA										X	X				
ZAVRŠNI RAD		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 12.5. Uvjeti za upis i ponovni upis na studijski program

Dodiplomski (I ciklus) studij na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Bihaću mogu upisati kandidat koji su završili srednje obrazovanje u četverogodišnjem trajanju. Strani državljanin se može upisati u prvu godinu studija pod istim uvjetima kao i bosanski državljanin ukoliko vlada bosanskim jezikom i zdravstveno je osiguran. Strani državljanin plaća školarinu.

Upis se vrši na osnovu konkursa, kojeg objavljuje Univerzitet uz prethodnu saglasnost Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta. Konkurs se raspisuje najmanje četiri mjeseca prije početka školske godine. Odluku o broju studenata koji se upisuju u prvu godinu studija donosi Vlada na osnovu prijedloga Univerziteta. Kandidat koji konkuriše za upis u prvu godinu studija mora zadovoljiti uslove upisa. Redoslijed kandidata za upis u prvu godinu navedenih studija utvrđuje se na osnovu općeg uspjeha postignutog u srednjem obrazovanju i ostalih uslova traženih u konkursu. Kandidati koji su primljeni po konkursu dužni su da se upišu u prvu godinu studija najkasnije 15 dana po objavljivanju liste. Status studenta stiče se upisom.

Fakultet upisanom studentu izdaje upisnicu-indeks, kojom dokazuje status studenta.

Strani državljeni prijavljuju se na konkurs pod uvjetima predviđenim Pravilima Univerziteta u Bihaću i Pravilima Fakulteta. Studenti dodiplomskog studija sa drugih fakulteta koji žele izvršiti prelaz na dodiplomski studij Tehničkog fakulteta Univerziteta u Bihaću mogu to uraditi samo uz posebno odobrenje Vijeća studija i uz konkretne uvjete koje ono propiše, a koji nisu predviđeni općim aktima o dodiplomskom studiju.

### **13. RESURSI POTREBNI ZA REALIZACIJU STUDIJSKOG PROGRAMA I NAČIN NIHOVOG OBEZBJEĐENJA**

#### **13.1. Osoblje**

Tekstilni odsjek ima 5 zaposlenih u stalnom radnom odnosu. I to:

	Stalno zaposleni
Vanredni profesor	2
Docent	2
Viši asistent	1

Studijski programi na Tekstilnom odsjeku sadrže slijedeći broj sati nastave za vrijeme trajanja studija od 8 semestara:

Odsjek	Smjer	Ukupno sati nastave	Sati predavanja	Sati vježbi
Tekstilni	Odjevne tehnologije	2955	1440	1515
Tekstilni	Dizajn tekstila i odjeće	2940	1455	1485

#### **13.2. Prostor**

Za izvođenje nastave Tehnički fakultet a time i Tekstilni odsjek u Bihaću raspolaže sa slijedećim prostornim kapacitetima:

Amfiteatar	120 mjesta
Sala 1	40 mjesta
Sala 2	40 mjesta
Sala 3	40 mjesta
Sala 4	40 mjesta
Sala 5	50 mjesta
Računski centar	20 mjesta
Laboratorij elektrotehnike	20 mjesta
Laboratorija CNC	15 mjesta
Čitaona	20 mjesta
Laboratorij dizajna	20 mjesta
Svečana sala	20 mjesta

Sve sale su opremljene sa projektorom i odgovarajućim platnom što omogućava izvođenje nastave pomoću laptopa ili računara. Laboratorij elektrotehnike i Računski centar raspolažu sa po 20 računara i omogućavaju izvođenje vježbi na računaru.

### **13.3. Oprema**

Tehnički fakultet u Bihaću raspolaže sa značajnim brojem opreme koja se koristi u izvođenju nastave na Tekstilnom odsjeku. Tu spada:

- sistem Lectra za dizajn odjeće
- 3D skener ljudskog tijela
- učionica za učenje na daljinu (distance learning)
- laboratorij za dizajn i konfekcioniranje odjeće.

## **14. DRUGA PITANJA OD ZNAČAJA ZA IZVOĐENJE STUDIJSKOG PROGRAMA**

Studentu koji pri studiranju pokazuje nadprosječne studijske rezultate, omogućuje se brže napredovanje. Odluku o tome donosi NNV Tehničkog fakulteta. Studentu koji nije završio sve obaveze utvrđene studijskim programom za upis u višu godinu, može po tenutnim zakonskim okvirima jednom ponavljati godinu, ako dostigne najmanje 30 ECTS bodova. Putem NIR-a Tehnički fakultet učestvuje u pisanju projekata koje aplicira na javne pozive u zemlji i inozemstvu. Nabavkom nove opreme konstantno se ulaže u razvoj laboratorije i samim tim obogaćuje se kvalitet nastavnog procesa.

## **15. INFORMACIJE O PREDMETIMA (NASTAVNI PROGRAM / SILABUSI PREDMETA)**

## MATEMATIKA

**T4-11001**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	MATEMATIKA										
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-11001										
<b>Godina studija:</b>	I GODINA										
<b>Semestar:</b>	I SEMESTAR										
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	7										
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)										
	<p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Seminar</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>75</td> <td><b>175</b></td> </tr> </tbody> </table>	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	45	30	25	75	<b>175</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>							
45	30	25	75	<b>175</b>							
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije										
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>										
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>										
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Osnovni cilj je upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima i odgovarajućim primjenama navedenog sadržaja predmeta.</i></p> <p><i>Razvijanje sposobnosti mišljenja i logičkog zaključivanja.</i></p> <p><i>Studenti savladavaju osnovne pojmove za sticanje potrebnog matematičkog znanja za praćenje i samostalno rješavanje zadataka i problema koji se javljaju u sadržajima stručnih predmeta.</i></p> <p><i>Studenti savladavanjem ovog predmeta osposobljeni su i za primjenu matematike u tehničkim disciplinama.</i></p>										
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju:</i></p> <p><i>1.Nabrojati osnovne pojmove matematičke logike i teorijeskupova. 2. Opisati osnovne pojmove matematičke analize 3. Izvesti osnovne rezultate matematičke analize. 4. Objasniti primjenu vektora u prostoru. 5. Opisati osobine determinanti i matrica i njihovu primjenu. 6. Objasniti vezu između problema ekstrema i deriviranja. 7. Opisati osobine limesa i deriviranja. 8. Primijeniti navedena znanja na rješavanje problema ekstrema i ispitivanja toka funkcije.</i></p>										
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Skupovi N , Z, Q , R i C . Matematička indukcija. Trigonometrijski oblik kompleksnog broja i operacije u tom obliku. Matrice i algebra matrica. Determinante, pojam i svojstva.Izračunavanje i primjene determinant. Sistem linearnih jednačina.Rješavanje Gausovom metodom. Kramerova pravila. Matrična metoda. Vektori . Skalarni, vektorski i mješoviti produkt. Pojam realne funkcije jedne promjenjive. Zadavanje i klasifikacija funkcija.Elementarne funkcije.Nizovi, limes niza. Limes funkcije. Neprekidnost funkcije.Pojam derivacije. Pravila deriviranja.Osnovne teoremi diferencijalnog računa.L' Hospitalovo pravilo.Ekstremi.Konkavnost i konveksnost. Tok i graf funkcije. Neodređeni integral. Metode integracije. Određeni integral. Newton-Leibnicova teorema. Primjena određenog integrala.Diferencijalne jednačine.Osnovni tipovi običnih diferencijalnih jednačina.Linearne jednačine I i II reda. Linearne jednačine I i II reda sa</i></p>										

	<i>konstantnim koeficijentima.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo nastavi i aktivnost</td> <td>20</td> <td>1.-15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Domaća zadaća</td> <td>30</td> <td>5, 10. i 15. sedmica</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>17.sedmica semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>20</td> <td>17. sedmica semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo nastavi i aktivnost	20	1.-15. sedmice semestra	Domaća zadaća	30	5, 10. i 15. sedmica	Pismeni ispit	30	17.sedmica semestra	Završni ispit	20	17. sedmica semestra
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo nastavi i aktivnost	20	1.-15. sedmice semestra														
Domaća zadaća	30	5, 10. i 15. sedmica														
Pismeni ispit	30	17.sedmica semestra														
Završni ispit	20	17. sedmica semestra														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontuirana provjera znanja vrši se kroz tri provjere :1. matematička indukcija, trigonometrijski oblik kompleksnog broja i rješavanje sistema linearnih jednačina svim metodama; 2. vektori i analitika prave i ravni; 3. tehnika deriviranja, ekstremi i praktički problemi, analiza i graf funkcije. Na kraju kursa polaze se pismeni i usmeni ispit. Uslov za polaganje ispita je uredno ispunjavanje predviđenih obaveza u toku kursa.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. Bračković M. : Matematika I , Svjetlost , Sarajevo, 1984.</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.R. Demidović: <i>Zadaci i riješeni zadaci iz više matematike s primjenom na tehničke fakultete, Tehnička knjiga Zagreb, 1985.</i></li> <li>2. V.P. Minorski: <i>Zbirka zadataka više matematike, Tehnička knjiga Zagreb, 1981.</i></li> <li>3. S. Kurepa: <i>Matematička analiza I,II , Tehnička knjiga, Zagreb 1989.</i></li> <li>4. Ušćumlić M., Miličić P.: <i>Zbirka zadataka iz matematike I, Naučna knjiga, Beograd 1989.</i></li> </ol>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznaju sa načinom i tokom izaganja materije kroz nastavu i vježbe kao i načinom bodovanja, polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## TEORIJA DIZAJNA I FORME

**T4-11002**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>Teorija dizajna i forme</i>																	
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-11002																	
<b>Godina studija:</b>	1.																	
<b>Semestar:</b>	1.																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	6																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i> <b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Seminar</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Projekt</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	30	45	25	20	30	<b>150</b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>													
30	45	25	20	30	<b>150</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																	
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema preduslova</i>																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Upoznati osnovne aspekte dizajna i dizajnerskog promišljanja; Ponuditi ključne dizajnerske teorije 19. i 20. vijeka; Uspostaviti historijsku perspektivu razvoja dizajna; Afirmirati procese kritičkog, samostalnog i nezavisnog rada sa fokusom na dizajn; Afirmirati ideju ekološki osvještenog i samoodrživog dizajna</i>																	
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Kroz pohađanje ovog predmeta studenti i studentice se osposobljavaju za samostalne i kritički intonirane procese dizajnerskog promišljanja; Uspostavlja se set znanja koji studentu/studenticu omogućavaju pregled na polju dizajna; Kreira se vještina kritičkog čitanja i analize savremene dizajnerske proizvodnje; Artikulira je historijska perspektiva na polju dizajna koja omogućava atribuciju i kontekstualizaciju određenih stilova, škola, tendencija i praksi unutar određenih socio-političkih okolnosti.</i>																	
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Nastanak ideje dizajna u okviru razvoja industrije; Dizajn kao spoj utilitarnog i umjetničkog; Dizajn, propaganda, politika i aktivizam; Formalni aspekti dizajna (kompozicija, likovni elementi, itd.); Dizajnerski stilovi i pravci u historijskoj perspektivi (Viktorijanski stil, Arts and Crafts, Jugendstil i secesija, Art Deco, Bauhaus, itd.); Dizajn, odijevanje i moda; Socijalne dizajnerske prakse; Dizajn u postindustrijskom kontekstu; Dizajn i kriza.</i>																	
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Način provjere</i></th> <th style="text-align: center;"><i>%</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>5.10. i 15. sedmica semestra</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Seminarski rad</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>15.sedmica semestra</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Pismeni ispit</i></td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;"><i>17.sedmica semestra</i></td></tr> </tbody> </table>						<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</i>	25	<i>5.10. i 15. sedmica semestra</i>	<i>Seminarski rad</i>	25	<i>15.sedmica semestra</i>	<i>Pismeni ispit</i>	20	<i>17.sedmica semestra</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																
<i>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</i>	25	<i>5.10. i 15. sedmica semestra</i>																
<i>Seminarski rad</i>	25	<i>15.sedmica semestra</i>																
<i>Pismeni ispit</i>	20	<i>17.sedmica semestra</i>																

	<i>Usmeni ispit</i>	30	17.sedmica semestra	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Nužno je izložiti studente stalnoj interakciji i diskusiji koja potiče kritičko razmišljanje; Sa seminarским radom je važno poticati samostalni istraživački rad i vještine pisanja i metodologiju izlaganja; Pismenim ispitom stiče se djelimičan ali važan uvid u vještine izlaganja i pismene artikulacije; Usmeni ispit objedinjuje sve prethodne metode i kruniše semestralni proces učenja i sticanja znanja.</i>			
<b>Osnovna literatura:</b>	1. <i>Feđa Vukić, TEORIJA I POVIJEST DIZAJNA. KRITIČKA ANTOLOGIJA, Zagreb 2012.</i>			
<b>Preporučena literatura:</b>	1. <i>Feđa Vukić, OD OBLIKOVANJA DO DIZAJNA. TEORIJA I KRITIKA PROJEKTIRANJA ZA INDUSTRIJSKU PROIZVODNJU, Zagreb 2003.</i> 2. <i>Victor Papanek, DESIGN FOR THE REAL WORLD, Chicago 2000.</i> 3. <i>Victor Papanek, THE GREEN IMPERATIVE, ECOLOGY AND ETHICS IN DESIGN AND ARCHITECTURE, 1995.</i>			
<b>Značajne napomene:</b>				
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću. Kritički feedback na kraju semestra i javna rasprava sa studentima.</i>			

## TEKSTILNA VLAKNA

**T4-11003**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	TEKSTILNA VLAKNA																				
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-11003																				
<b>Godina studija:</b>	1.																				
<b>Semestar:</b>	1.																				
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	7																				
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>																				
	<b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Seminar</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Projekt</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;"><b>175</b></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	45	30	25	25	50	<b>175</b>			
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>																
45	30	25	25	50	<b>175</b>																
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																				
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni																				
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Nema																				
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Upoznavanje prirodnih i umjetnih vlakana. Upoznavanje vlakana kao tekstilne sirovine i načini prerađe i upotrebe. Spoznaja mikrofibrilarne i morfološke strukture vlakana. Primarna i sekundarna svojstva vlakana. Proizvodnja umjetnih vlakana. Kvaliteta, trgovачki nazivi i upotrebljiva svojstva.</i></p>																				
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da razlikuje pojedine vrste vlakana. Poznavanjem svojstava vlakana moći će predvidjeti ponašanje proizvoda izrađenih od njih prilikom upotrebe. Poznavanjem svojstava vlakana student može izvršiti kvantitativnu i kvalitativnu analizu tekstila i odjeće. Poznavanjem vlakana student će biti osposobljen predvidjeti ponašanje tekstilnog proizvoda u toku održavanja.</i></p>																				
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Vlakna pojmovi i definicije. Vrste vlakana. Sistematisacija i nomenklatura vlakana. Prirodna i umjetna vlakna. Definicija pojedinih vrsta vlakana. Građa vlakana, vlakna polimerne tvari. Građa i konfiguracija makromolekula. Prostorna uređenost – struktura vlakana. Primarna i sekundarna svojstva vlakana. Prostor za ispitivanja ili kondicioniranje. Vlakna i sposobnost njihove prerađe. Proizvodnja umjetnih vlakana. Biljna vlakna. Životinjska vlakna. Upotrebljiva svojstva vlakana. Mješavine vlakana i njihova svojstva.</i></p>																				
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Način provjere</i></th> <th style="text-align: center;"><i>%</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>od 1. do 15. sedmice</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Seminarski rad</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>nakon 10. sedmice</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Pismeni ispit</i></td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;"><i>nakon 15. sedmice</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Završni (usmeni ispit)</i></td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;"><i>nakon 15. sedmice</i></td></tr> </tbody> </table>						<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>od 1. do 15. sedmice</i>	<i>Seminarski rad</i>	25	<i>nakon 10. sedmice</i>	<i>Pismeni ispit</i>	20	<i>nakon 15. sedmice</i>	<i>Završni (usmeni ispit)</i>	30	<i>nakon 15. sedmice</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																			
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>od 1. do 15. sedmice</i>																			
<i>Seminarski rad</i>	25	<i>nakon 10. sedmice</i>																			
<i>Pismeni ispit</i>	20	<i>nakon 15. sedmice</i>																			
<i>Završni (usmeni ispit)</i>	30	<i>nakon 15. sedmice</i>																			
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi seminarским radom, te zadaćom tokom čitavog semestra. Na završnoj provjeri znanja je pismeni i usmeni ispit te grupna odbrana seminar skog rada.</i>																				
<b>Osnovna literatura:</b>																					

	<i>1. R.Čunko, M.Andrassy: Vlakna, sveučilišni udžbenik, ZRINSKI d.d., Čakovec, 2005</i>
<b>Preporučena literatura:</b>	<p><i>1.R.Čunko, E.Pezelj:Tekstilni materijali, udžbenik, ZRINSKI d.d., Čakovec, 2002.</i></p> <p><i>2.Čunko R., D. Raffaelli, I. Šmit: Vlakna, Tehnička enciklopedija, Sv. 13. st. 500 –527, LZ "M. Krleža", Zagreb 1997.</i></p>
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Individualno praćenje rada studenata: prisustva na predavanjima, vježbama, izrada seminarских radova, i ocjena projekata i rezultati kontinuirane provjere znanja. Za svakog studenta se radi ECTS karton.</i>
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## UVOD U INFORMATIKU

**T4-11004**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	UVOD U INFORMATIKU																				
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-11004																				
<b>Godina studija:</b>	<i>I godina</i>																				
<b>Semestar:</b>	<i>I semestar</i>																				
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5																				
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i> <b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Seminar</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Projekt</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	30	30	25	10	30	<b>125</b>			
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>																
30	30	25	10	30	<b>125</b>																
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																				
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezan</i>																				
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>																				
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Cilj predmeta je stjecanje znanja primjeni informatike u tekstilu.</i>																				
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Osnovna znanja iz računarstva kao pomoć pri lakšem savladavanju studija.</i>																				
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Predavanja: Definicija računara. Topologija računarske mreže. Bulova algebra. Generacije računara. Ulazni i izlazni uređaji. Operativni sistemi. Konverzije brojnih sistema.</i>																				
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Način provjere</i></th> <th style="text-align: center;"><i>%</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>Od 1. do 15.sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Seminar</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Pismeni ispit</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>17.sedmica semestra</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Usmeni ispit</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>17.sedmica semestra</i></td></tr> </tbody> </table>						<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>Od 1. do 15.sedmice semestra</i>	<i>Seminar</i>	25		<i>Pismeni ispit</i>	25	<i>17.sedmica semestra</i>	<i>Usmeni ispit</i>	25	<i>17.sedmica semestra</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																			
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>Od 1. do 15.sedmice semestra</i>																			
<i>Seminar</i>	25																				
<i>Pismeni ispit</i>	25	<i>17.sedmica semestra</i>																			
<i>Usmeni ispit</i>	25	<i>17.sedmica semestra</i>																			
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Predavanja, auditorne vježbe, individualni seminarски radovi i konsultacije. Provjera znanja: pismeni i usmeni. Ocjena je sumarno zaključena na osnovu kontinuiranog ocjenjivanja i praćenja rada studenta.</i>																				
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.ARNAUTOVIĆ M.:INFORMATIKA I RAČUNARSTVO</i>																				
<b>Preporučena literatura:</b>																					

<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## HISTORIJA UMJETNOSTI

**T4-11005**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>Historija umjetnosti</i>																							
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-11005																							
<b>Godina studija:</b>	1.																							
<b>Semestar:</b>	1.																							
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5																							
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6"><i>Za cijeli semestar:</i></th> </tr> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Seminar</i></th> <th><i>Projekt</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>30</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Za cijeli semestar:</i>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	45	30	10	10	30	<b>125</b>
<i>Za cijeli semestar:</i>																								
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>																			
45	30	10	10	30	<b>125</b>																			
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																							
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																							
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema preduslova</i>																							
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Upoznavanje sa metodologijom historije umjetnosti koja podrazumijeva umjetničku analizu, valorizaciju, komparaciju, sintezu; Interpretacija umjetničkih djela, stilova i epoha u njihovim specifičnim društvenim kontekstima; Kontekstualizacija umjetničke produkcije od predistorije do danas; Upoznavanje sa ključnim tačkama preklapanja umjetnosti sa modom, arhitekturom, aktivizmom, tržištem, itd.</i></p>																							
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Pohađanjem ovog kolegija polaznici/polaznice se treniraju i ohrabruju za kritičkom mišljenje; Podiže se nivo vizuelne pismenosti i vizuelne kulture; Upoznaju se sa složenim, slojevitim i kompleksnim relacijama umjetničkog naslijeđa i razumijevanja njegovog nastanka; Polaznici se osposobljavaju da svoj kreativni rad smjesti i složene kontekste njegovo nastanka.</i></p>																							
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Upoznavanje sa raznolikošću umjetničkih medija i tehnika; Sagledavanje i analiza umjetničkog blaga od predistorije do danas (stari svijet, antika, srednji vijek, novi vijek, moderna, postmoderna, digitalno doba); Umjetnost i moda; Arhitektura; Umjetnost i aktivizam.</i></p>																							
<b>Način i termin provjere znanja:</b>																								

	<i>Način provjere</i>	%	<i>Termin</i>
	<i>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</i>	25	<i>Od 1.do 15.sedmice semestra</i>
	<i>Seminarski rad</i>	25	<i>15.sedmica semestra</i>
	<i>Pismeni ispit</i>	10	<i>17.sedmica semestra</i>
	<i>Usmeni ispit</i>	40	<i>17.sedmica semestra</i>

  

<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Nužno je izložiti studente stalnoj interakciji i diskusiji koja potiče kritičko razmišljanje; Sa seminarским radom je važno poticati samostalni istraživački rad i vještine pisanja i metodologiju izlaganja; Pismenim ispitom stiče se djelimičan ali važan uvid u vještine izlaganja i pismene artikulacije; Usmeni ispit objedinjuje sve prethodne metode i kruniše semestralni proces učenja i sticanja znanja.</i>
<b>Osnovna literatura:</b>	1. H. W. Janson, <i>POVIJEST UMJETNOSTI</i> , Varaždin 2013.
<b>Preporučena literatura:</b>	1. E. Lucie Smith, <i>VIZUALNE UMJETNOSTI 20. STOLJEĆA</i> , Zagreb 2003. 2. Irfan Hošić, <i>IZ/VAN KONTEKSTA</i> , Sarajevo 2013.
<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću. Kritički feedback na kraju semestra i javna rasprava sa studentima.</i>

## NORMA I KONSTRUKCIJA ODJEĆE

T4-12001

**NORMA I KONSTRUKCIJA ODJEĆE**

Puni naziv predmeta:

Šifra predmeta:	<b>T4-I2001</b>																				
Godina studija:	1.																				
Semestar:	2.																				
ECTS bodovna vrijednost:	6																				
Radno opterećenje studenta:	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Seminar</th> <th>Projekt</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>45</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	45	20	25	30	<b>150</b>			
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>																
30	45	20	25	30	<b>150</b>																
Matični studijski program/odsjek:	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																				
Status predmeta:	<i>Obavezni</i>																				
Predmeti koji su preduslov za polaganje:	<i>nema</i>																				
Ciljevi predmeta:	<p><i>Studenti usvajaju osnove normizacije u odjevnoj industriji, upoznavaju se sa fiksnim i virtualnim antropometrijskim tačkama. Usvajaju znanje od 12 glavnih normi za područje odjevne industrije i konstrukcijske pripreme. Upoznavaju se sa konstrukcijskim elementima različitih vrsta odjevnih predmeta.</i></p>																				
Ishodi učenja:	<p><i>Predmet pruža studentima osnovna znanja iz područja normizacije i polaznih elemenata za konstrukciju odjevnih predmeta. Znanje iz područja antropometrijskih značajki, pristup mjerena i znanje iz područja uzimanja tjelesnih izmjera potrebnih za konstrukciju odjeće.</i></p>																				
Sadržaj predmeta:	<p><i>Pribor za konstrukciju odjeće. Pribor za uzimanje tjelesnih izmjere posebice za fiksne i virtualne antropometrijske tačke. Savladavanje principa temeljnog i pšolaznog kroja za konstrukciju različitih vrsta odjevnih predmeta. Međunarodne i europske norme za označavanje odjevnih veličina s osrvtom na važeće norme u BiH.</i></p>																				
Način i termin provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>30</td> <td><i>Od 1-15 sedmice sem.</i></td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>20</td> <td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>20</td> <td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td> <td>30</td> <td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td> </tr> </tbody> </table>						Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>	Seminar	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	Pismeni ispit	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	Završni (usmeni) ispit	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>
Način provjere	%	Termin																			
Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>																			
Seminar	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>																			
Pismeni ispit	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>																			
Završni (usmeni) ispit	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>																			
Objašnjenje načina provjere znanja:	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita.</i>																				
Osnovna literatura:	<i>1. Ujević D.: Tehnike konstruiranja i modeliranja odjeće I i II, TTF Zagreb, 2000. i 2004.</i>																				
Preporučena literatura:	<i>1. Ujević D., i saradnici: Hrvatski antropometrijski sustav, priručnik za antropometrijska mjerena, Tekstilno-tehnološki fakultet, Zagreb, 2006.</i>																				

	<p>2. Ujević D., Rogale D., Hrastinski M.: <i>Hrvatski antropometrijski sustav, Tekstilno-tehnološki fakultet, Zagreb, 2006.</i></p> <p>3. Ujević D., Knego N., Lazibat T.: <i>Ekonomski i tehnološki aspekti modne industrije, 2013. Ekonomski fakultet Zagreb, 2013.</i></p>
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## CRTANJE I SLIKANJE

**T4-12002**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>CRTANJE I SLIKANJE</i>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-12002</i>
<b>Godina studija:</b>	<i>1.</i>
<b>Semestar:</b>	<i>2.</i>
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5</i>
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>

	<p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Projekt</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td><td>45</td><td>25</td><td>25</td><td><b>125</b></td></tr> </tbody> </table>	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	45	25	25	<b>125</b>								
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>															
30	45	25	25	<b>125</b>															
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																		
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																		
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema preduslova</i>																		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Cilj je osposobljavanje studenata u radu sa likovnim slikarskim i crtačkim tehnikama, upoznavanje sa osnovnim likovnim elementima, linijom, bojom, proporcijom i kompozicijom, površinom itd. Istraživanje crteža analitički, konstruktivno i modularno, buđenje, kreativnosti kod studenata, osposobljavanje studenata za opservaciju pokreta i stilizaciju ljudskog lika i volumena. Osposobljavanje studenata za korištenje likovnih tehnika i njihovih mogućnosti u budućem njihovom radu na dizajnu, istraživanje i karakteristika likovnih tehnika i slikarskog materijala za nove modne kreacije.</i></p>																		
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da svoje stечeno znanje primjeni u praksi, u radu na novom dizajnu, skicama ili nekim novim idejnim rješenjima. Bolje uočavanje boja i likovnih vrijednosti, bolje vizuelno pamćenje, izoštrenije vrednovanje i analiziranje umjetničkog djela, moderne kreacije. Student bi morao znati i razumjeti da bez dobro savladanih likovnih tehnika i crteža u praksi nema ni dobrog dizajnera ni kreatora. Student mora pokazati i svoju dobru volju i želju za umjetničkom kreativnošću kao i interes da svoje stечeno znanje pokaže, primjeni u svom budućem radu.</i></p>																		
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Historijat crteža, vrste crteža, materijali za crno bijeli crtež i crtež u boji, metode i tehnika rada, likovni tekst, likovni jezik, psihološki likovni elementi, crtačke tehnike, olovka, ugljen, srebrenka, kreda, tuš, perce, slikarske tehnike, akvarel, gvaš, tempera, pastel, ulje na platnu, njihove podloge za rad, grafičke tehnike, vrste tiska, kompjutorsko crtanje. Analiza crteža, proporcije-odnosi veličina, motivi, portret, figura, pejsaž, likovna kompozicija crteža, kolaž, vitraž, asamblaž, mozaik, korištenje reciklaže i kombinacija materijala u slici i crtežu, oprema radova.</i></p>																		
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analiza i ocjena urađenih crteža, tekstualnih radova te usmenim izlaganjem</td> <td>15</td> <td><i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Grafičke vježbe</td> <td>20</td> <td><i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Prisutstvo i aktivnosti na nastavi</td> <td>15</td> <td><i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td> <td>20</td> <td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Analiza i ocjena urađenih crteža, tekstualnih radova te usmenim izlaganjem	15	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>	Grafičke vježbe	20	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>	Prisutstvo i aktivnosti na nastavi	15	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>	Pismeni ispit	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>	Završni (usmeni) ispit	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>
Način provjere	%	Termin																	
Analiza i ocjena urađenih crteža, tekstualnih radova te usmenim izlaganjem	15	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>																	
Grafičke vježbe	20	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>																	
Prisutstvo i aktivnosti na nastavi	15	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>																	
Pismeni ispit	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>																	
Završni (usmeni) ispit	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>																	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom grafičkih radova samostalno i u grupama, izradom zadaća, pismenom i usmenom dijelu ispita.</i>																		

	Završna provjera znanja je odbrana pojedinačno i u grupama izrađenih grafičkih radova, pismenom i usmenom dijelu ispita.
Osnovna literatura:	1. Marijan Jakubin: Likovni jezik i likovne tehnike i temeljni pojmovi, Zagreb Educa 1999.
Preporučena literatura:	<p>1. Matko Peić: Pristup likovnom djelu, Školska knjiga Zagreb 1991.      2. Od olovke do kompjutera - Emil Robert Tanay Zagreb, Naklada Zakaj 1995.      3. Hozo Dževad-Sarajevo, Svjetlost 1982.      4. Rudolf Arnheim: Umjetnost i vizualno opažanje, Umetnička akademija Beograd 1971.      5. Metka Kraigher Hozo: Metode slikanja i materijali, Svjetlost 1991.</p> <p>Monografije umjetnika Leonardo Da Vinci, Paul Cezane, Henry Matisse</p>
Značajne napomene:	Na početku semestra studenti se upoznaju sa načinom i tokom izlaganja materije kroz nastavu i vježbe kao i načinom bodovanja, polaganja ispita i ocjenjivanja.
Osiguranje kvaliteta:	<p>Praćenje rada svakog studenta, prisustvo predavanjima, vježba, izrada obaveznih crteža uz kontinuiranu analizu, usmjeravanje i provjera. Svaki student ima ECTS karton za evedentiranje svih rezultata.</p> <p>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</p>

## KONSTRUKCIJA TEKSTILNIH PLOŠNIH PROIZVODA

**T4-12003**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	KONSTRUKCIJA TEKSTILNIH PLOŠNIH PROIZVODA														
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-12003														
<b>Godina studija:</b>	1.														
<b>Semestar:</b>	2.														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <p>Za cijeli semestar:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Seminar</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>45</td> <td>10</td> <td>25</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	45	45	10	25	<b>125</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>											
45	45	10	25	<b>125</b>											
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije														
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Nema														

<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Upoznavanje sa konstrukcijom tkanina i pletiva. Suštinska razlika između tkanina i pletiva. Upoznavanje svojstava tkanina i pletiva s obzirom na njihovu strukturu te njihova namjena.</i>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon usvajanja gradiva predmeta, student će biti u stanju da razlikuje tkanine i pletiva. Poznavanjem konstrukcije i svojstava tkanina i pletiva moći će predvidjeti njihovo ponašanje u tekstilu i odjeći. Poznavanjem svojstava tkanina i pletiva student može izvršiti njihovu analizu. Na osnovu analize konstrukcije plošnih proizvoda unaprijed se mogu odrediti optimalne karakteristike strukture prema željenoj namjeni.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Podjela vezova tkanina. Definicija tkanina. Temeljni vezovi i njihove izvedenice. Konstrukcijski parametri tkanina. Analiza uzorka tkanine. Vezovi listovnog tkanja. Dvopotkine i dvoosnovine tkanine. Šuplje tkanine. Damast tkanine. Potkin i osnovin baršun. Podjela vezova pletiva. Definicija pletiva. Konstrukcijski parametri pletiva. Analiza kulirnih i osnovnih pletiva.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>25</td> <td>od 1. do 15. sedmice</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>25</td> <td>nakon 8. i 15. sedmice</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>nakon 15. sedmice</td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni ispit)</td> <td>20</td> <td>nakon 15. sedmice</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	od 1. do 15. sedmice	Seminarski rad	25	nakon 8. i 15. sedmice	Pismeni ispit	30	nakon 15. sedmice	Završni (usmeni ispit)	20	nakon 15. sedmice
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	od 1. do 15. sedmice														
Seminarski rad	25	nakon 8. i 15. sedmice														
Pismeni ispit	30	nakon 15. sedmice														
Završni (usmeni ispit)	20	nakon 15. sedmice														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi programima, te zadaćom tokom čitavog semestra. Na završnoj provjeri znanja je pismeni i usmeni ispit.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.Orešković V. i J. Hađina: Vezovi i konstrukcije tkanina listovnog tkanja, Bihać.</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.Jakšić D.: Projektiranje in konstrukcija tekstilija, Ljubljana.</i>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Individualno praćenje rada studenata: prisustva na predavanjima, vježbama, izrada programa, i rezultati kontinuirane provjere znanja. Za svakog studenta se radi ECTS karton.</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## OPĆA I TEKSTILNA HEMIJA

**T4-12004**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	OPĆA I TEKSTILNA HEMIJA																	
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-12004																	
<b>Godina studija:</b>	I godina																	
<b>Semestar:</b>	2. semestar																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)																	
	<i>Za cijeli semestar:</i>																	
	<table border="1"><thead><tr><th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Seminar</th><th>Projekt</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>30</td><td>30</td><td>20</td><td>20</td><td>25</td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	20	20	25	<b>125</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
30	30	20	20	25	<b>125</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezan																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Nema																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Student treba da savlada osnovna znanja o hemiji kao prirodnoj nauci, konfiguraciji elemenata, formulama i jednadžbama, osnovnim hemijekim zakonima te otopinama. Takodje treba da savlada znanja o polimerima organskim spojevima bitnim za tekstilnu industriju te bojama i bojilima.</i>																	

<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da razumije osnovne pojmove koji se odnose na osnovne strukture elemenata i njihovu konfiguraciju, da razumije periodni sistem elemenata, osnovne karakteristike i sobine otopina, polimera i odabranih organskih spojeva bitnih za hemiju tekstila.</p>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p>Uvod u tekstilnu hemiju. Prirodne nauke i hemija, međunarodni sistem jedinica. Periodni sistem elemenata, hemijske formule i jednadžbe. Definicija mola i molekula, plinski zakoni. Elektronska konfiguracija elemenata, emisija i apsorpcija svjetlosti. Hemijske veze i struktura molekula, oscilacijski brojevi i stehiometrijske valencije. Otopine i njihova svojstva (vrste otopina, koncentracije, osmotski tlak). Otopine elektrolita (hidratacija i solvatacija, jaki i slabi elektroliti). Kiseline, baze i njihova ionizacija. Kolloidni disperzni sistemi. Sredstva za bijeljenje tekstilnih materijala. Polimeri – osnovni pojmovi. Sintetski i prirodni polimeri. Proteini (aminokiseline, keratini). Lipidi (ulja, masti, deterdženti). Pojam boja i bojila u tekstilnoj industriji. Funkcionalne skupine i homologne vrste. Izomerija. Uloga tekstilne hemije poboljšanja kvaliteta tekstilnih proizvoda.</p>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo nastavi i aktivnosti</td> <td>25</td> <td>Od 1.do 15.sedmice u semestru</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>20</td> <td>17.sedmica u semestru</td> </tr> <tr> <td>Završni/Usmeni ispit</td> <td>30</td> <td>17.sedmica u semestru</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo nastavi i aktivnosti	25	Od 1.do 15.sedmice u semestru	Seminar	25		Pismeni ispit	20	17.sedmica u semestru	Završni/Usmeni ispit	30	17.sedmica u semestru
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo nastavi i aktivnosti	25	Od 1.do 15.sedmice u semestru														
Seminar	25															
Pismeni ispit	20	17.sedmica u semestru														
Završni/Usmeni ispit	30	17.sedmica u semestru														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita.															
<b>Osnovna literatura:</b>	1.Filipović I., Lipanović S.: Opća i anorganska kemija, Školska knjiga, Zagreb, 1986.															
<b>Preporučena literatura:</b>	1.Arsenijević S.: Opšta i neorganska hemija, Naučna knjiga Beograd, 1980. 2.Rikovski I.: Neorganska hemija, Beograd, 1979. 3.Malej, S.: Tekstilna vlakna, Ljubljana 1990. 4.Jankov B.: Tekstilni materijali, Zagreb 1979.															
<b>Značajne napomene:</b>																
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.															

## OSNOVI MAŠINSTVA

**T4-12005**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<b>OSNOVI MAŠINSTVA</b>																			
<b>Šifra predmeta:</b>	<b>T4-12005</b>																			
<b>Godina studija:</b>	1.																			
<b>Semestar:</b>	2.																			
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5																			
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: left;">Za cijeli semestar:</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Predavanja</th> <th style="text-align: center;">Vježbe / Praktična obuka</th> <th style="text-align: center;">Seminar</th> <th style="text-align: center;">Samostalno učenje</th> <th style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>					Za cijeli semestar:					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	45	30	25	25	<b>125</b>
Za cijeli semestar:																				
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>																
45	30	25	25	<b>125</b>																
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni																			
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Nema preduslova																			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p>Studenti treba da shvate multidisciplinarnost Osnova mašinstva. Treba da ovladaju osnovnim pojmovima iz tehničkog crtanja kako bi znali čitati ili izraditi tehničku dokumentaciju tj. dobro se sporazumijevati sa stručnjacima mašinske struke.</p> <p>Studenti trebaju ovladati osnovnim pojmovima iz otpornosti materijala kako bi im bio jasan način proračuna tj. dimenzionisanja mašinskih dijelova.</p> <p>Također, ovladavanjem sistemima za prenos snage i obrtnog momenta bit će im jasan način rada i funkcioniranja mašina u tekstilnoj industriji.</p>																			
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Predmet pruža studentima osnovna znanja iz mašinstva i opća tehnička znanja kao i način pristupa rješavanja problema što će im biti korisno za primjenu u inženjerskoj tekstilnoj praksi. Znanje iz tehničkog crtanja, izradi tehničke dokumentacije, kao i znanje iz osnova otpornosti materijala će im dobro doći u praksi. Isto tako znanje iz ostvarivanja spojeva mašinskih dijelova, kao i iz elemenata za prenos snage i obrtnog momenta će im dati dobru predodžbu o</p>																			

	<i>funkcioniranju mašina.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Pribor i materijal za crtanje. Osnovne geometrijske konstrukcije. Vrste crteža. Standardi i standardizacija. Formati. Vrste linija i njihova primjena. Tehničko pismo. Mjerila. Zaglavlja i sastavnice. Tolerancije i nalijeganja. Statika (sistemi sučeljnih sila, moment sile, ravni nosači). Geometrijske karakteristike poprečnih presjeka. Osnovi otpornosti materijala (aksijalno naprezanje, smicanje, savijanje, uvijanje). Mašinski elementi (vijčani spojevi, opruge, zavareni spojevi, elementi obrtnog kretanja, elementi za prenos snage kod obrtnog kretanja).</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>20</td> <td>Od 1. do 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Grafičke vježbe</td> <td>30</td> <td>8. i 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td> <td>20</td> <td>Nakon 15. sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	20	Od 1. do 15. sedmice semestra	Grafičke vježbe	30	8. i 15. sedmice semestra	Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra	Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	20	Od 1. do 15. sedmice semestra														
Grafičke vježbe	30	8. i 15. sedmice semestra														
Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra														
Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom grafičkih radova samostalno i u grupama, izradom zadaća, pismenom i usmenom dijelu ispita. Završna provjera znanja je odbrana pojedinačno i u grupama izrađenih grafičkih radova, pismenom i usmenom dijelu ispita.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. Karabegović I., Halilagić R., Žapčević S.: Osnovi mašinstva, Mašinski fakultet Bihać 1999.</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1. Kovač Branko: Tehničko crtanje u strojarskoj praksi i načela konstruiranja, Školska knjiga Zagreb, 1975. 2. Maković B. i drugi: Strojarstvo i osnove strojarstva 1. i 2. dio, Neodidacta Zagreb, 2008. 3. Kraut Bojan: Strojarski priručnik, Tehnička knjiga Zagreb, 1975.</i>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznaju sa načinom i tokom izlaganja materije kroz nastavu i vježbe kao i načinom bodovanja, polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## **II GODINA**

**TEHNOLOGIJA DORADE TEKSTILA**

*T4-21001*

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>TEHNOLOGIJA DORADE TEKSTILA</i>																			
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-21001																			
<b>Godina studija:</b>	<i>II godina</i>																			
<b>Semestar:</b>	<i>III semestar</i>																			
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5																			
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>																			
	<i>Za cijeli semestar:</i>																			
	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe / Praktična obuka</b>	<b>Seminar</b>	<b>Projekt</b>	<b>Samostalno učenje</b>	<b>TOTAL</b>														
	30	30	10	15	40	<b>125</b>														
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																			
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezan</i>																			
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>																			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Student treba da savlada osnovna znanja o pripremi tekstilnog materijala za pogon, strojevima za oplemenjivanje tekstila te apretturnim postupcima.</i>																			
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da razumije osnovne pojmove,i procese pripreme tekstila za doradu, strojevima te osnovne karakteristike mehaničkih i hemijske apretturnih postupaka, bojadisnaja i tiska te uticaju na okolis navedenih procesa.</i>																			
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Smuđenje, odškrobljavanje, pranje, iskuhanje, bijeljenje, alkaliziranje, merceriziranje, optičko bijeljenje. Tehnološke faze po vrsti vlakana. Mehanički apretturni postupci. Kemijski apretturni postupci. Građa, oblik i vrsta bojila. Osnovi bojadisarske metrike. Tehnološki postupci bojadisanja prirodnih i umjetnih vlakana. Tehnike i načini tiskanja. Strojevi i oprema za reljefni filmski i transfer tisak. Pomoćna sredstva pri oplemenjivanju tekstila. Tehnološke i otpadne vode. Ekologija u oplemenjivanju tekstila.</i>																			
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Način provjere</i></th> <th><i>%</i></th> <th><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo na nastavi i aktivnost</i></td> <td>20</td> <td><i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td><i>Seminar</i></td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni</i></td> <td>20</td> <td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td><i>Završni/Usmeni</i></td> <td>30</td> <td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo na nastavi i aktivnost</i>	20	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>	<i>Seminar</i>	30		<i>Pismeni</i>	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>	<i>Završni/Usmeni</i>	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																		
<i>Prisustvo na nastavi i aktivnost</i>	20	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>																		
<i>Seminar</i>	30																			
<i>Pismeni</i>	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>																		
<i>Završni/Usmeni</i>	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>																		
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminarata kao i pismenog i usmenog dijela ispita.</i>																			
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. Soljačić I., Katović D., Grancarić A.M.: Osnove oplemenjivanja tekstila, Pripremni procesi i strojevi za oplemenjivanje, Knjiga I, Liber, Zagreb, 1992.</i>																			

<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1. Grancarić A.M., Soljačić I., Katović D.: <i>Osnove oplemenjivanja tekstila, Apretura i bojadisanje, Knjiga II</i>, Zagreb, 1995.</p> <p>2. Šegula R.: <i>Tehnologija barvalnih procesa</i>, Univerza u Ljubljani, 1992.</p> <p>Izabrani članci iz časopisa <i>Tekstil</i></p> <p>Rouette H.K., Kittan G.: <i>Leitfaden der Woll-Ausrüstung</i>, Konradin Verlag GmbH Leinfelden-Echterdingen 1990.</p>
<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## TEKSTILNI MATERIJALI

*T4-21002*

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>TEKSTILNI MATERIJALI</i>									
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-21002</i>									
<b>Godina studija:</b>	<i>2.</i>									
<b>Semestar:</b>	<i>3.</i>									
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5</i>									
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <p>Za cijeli semestar:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Predavanja</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Vježbe / Praktična obuka</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Seminar</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Samostalno učenje</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> </table>					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>						

	30	45	15	35	<b>125</b>															
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																			
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																			
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Tekstilna vlakna</i>																			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Upoznavanje temeljnih vrsta tekstilnih proizvoda. Upoznavanje vlakana kao temeljne tekstilne sirovine. Upoznavanje se pređama kao linearnim tvorevinama i njihova važnost za izradu složenijih proizvoda. Upoznavanje tekstilnih plošnih proizvoda. Upoznavanje podnih obloga i prostirača. Upoznavanje pozamanterijskih materijala.</i>																			
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da razlikuje pojedine vrste vlakana s obzirom na porijeklo i namjenu. Poznavanjem vrste i svojstava pređa moći će predvidjeti njihov utjecaj na trajnost tj. ponašanje složenijih proizvoda. Poznavanjem tekstilnih plošnih proizvoda student će moći predvidjeti optimalna svojstva što se tiče fazikalno-mehaničkih te svojstava sirovine bitnih za ponađanje tj. upotrebu vrijednost odjeće izrađenih od njih. Poznavanjem podnih obloga i prostirača student će moći ocijeniti njihovu kvalitativnu te tradicionalnu vrijednost.</i>																			
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Pojam tekstila i značenje. Podjela tekstila i definicije. Vlakna – temeljna tekstilna tvorevina, podjela vlakana. Pređe i konci, vrste pređa, prepoznatljivost predenih i filamentnih pređa. Podjela i svojstva tekstilnih plošnih poizvoda. Vrste i nazivi tkanina. Vrste i nazivi pletiva. Pozamanterijski materijali, podjela vrpci. Netkani teksil, vrste i svojstva. Tekstilije za oblaganje podova i zidova, prostirači podne obloge, tapiserije. Orientalni čilimi.</i>																			
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Način provjere</th> <th style="text-align: center;">%</th> <th style="text-align: center;">Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">od 1. do 15. Sedmice</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">nakon 10. sedmice</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">Nakon 15. sedmice</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Završni (usmeni ispit)</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">nakon 15. sedmice</td> </tr> </tbody> </table>					Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	od 1. do 15. Sedmice	Seminarski rad	25	nakon 10. sedmice	Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice	Završni (usmeni ispit)	20	nakon 15. sedmice
Način provjere	%	Termin																		
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	od 1. do 15. Sedmice																		
Seminarski rad	25	nakon 10. sedmice																		
Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice																		
Završni (usmeni ispit)	20	nakon 15. sedmice																		
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi seminarским radom, te zadaćom tokom čitavog semestra. Na završnoj provjeri znanja je pismeni i usmeni ispit te grupna odbrana seminarског rada.</i>																			
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.R.Čunko, E.Pezelj:Tekstilni materijali, udžbenik, ZRINSKI d.d., Čakovec, 2002.</i>																			
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1..R.Čunko, M.Andrassy: Vlakna, sveučilišni udžbenik, ZRINSKI d.d., Čakovec, 2005. 2.Čunko R., D. Raffaelli, I. Šmit: Vlakna, Tehnička enciklopedija, Sv. 13. st. 500 –527, LZ "M. Krleža", Zagreb 1997. 3.Kovačević S.: Priprema pređe, Sveučilišni udžbenik, Tekstilno-tehnološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2002</i>																			
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Individualno praćenje rada studenata: prisustva na predavanjima, vježbama, izrada seminarskih radova, rezultati kontinuirane provjere znanja. Za svakog studenta se radi ECTS karton.</i>																			
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>																				

## ISPITIVANJE TEKSTILA

**T4-21003**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	ISPITIVANJE TEKSTILA														
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-21003														
<b>Godina studija:</b>	2.														
<b>Semestar:</b>	3.														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	6														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <p>Za cijeli semestar:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Seminar</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>45</td> <td>15</td> <td>45</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	45	45	15	45	<b>150</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>											
45	45	15	45	<b>150</b>											
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije														
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Tekstilna vlakna														
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Spoznaja o nužnosti egzaktne i objektivne ocjene karakteristika i kvalitete tekstila. Upoznavanje temeljnih inženjerskih znanja kod ispitivanja i ocjene tekstilnih materijala. Stjecanje temeljnih znanja za kontrolu proizvodnih procesa. Upoznavanje metodologije i tehnike ispitivanja karakteristika tekstilnih materijala i njihove ocjene na osnovu rezultata ispitivanja.														
<b>Ishodi učenja:</b>	Nakon uspješnog savlađivanja predmeta, student će biti u stanju da primjeni temeljna znanja u ocjeni kvalitete tekstila. Usvajanje vještina u praktičnom dijelu nastave u laboratoriji i spoznaja nepouzdanosti mjernih rezultata i analize uzroka odstupanja. Usvajanjem gradiva bit će sposoban da organizira i provodi laboratorijske kontrole kvalitete tekstila. Student će savlađivanjem gradiva te vještine praktičnog ispitivanje tekstila biti u stanju pratiti proces proizvodnje a također i kvalitete poluproizvoda u tekstilnim pogonima što je nužno za postizanje krajnje kvalitete gotovog proizvoda.														
<b>Sadržaj predmeta:</b>															

	<p><i>Osnovni pojmovi mjerena i nepouzdanost mjernih rezultata. Uzorak za ispitivanje i uzorkovanje. Prostor za ispitivanje i priprema za ispitivanje i mjerjenje. Metode i postupci ispitivanja dimenzijskih, morfoloških i konstrukcijskih karakteristika - duljine, promjera, finoće, zrelosti, kovrčavosti, konstrukcije, uvojitošti, nejednolikosti, frikcijskih svojstava. Ispitivanje fizikalno-mehaničkih svojstava tektila - djelovanje vlačne sile, savitljivosti, otpornosti na uvijanje, gužvanje. Ispitivanje upotrebnih svojstava – udobnost pri nošenju, propusnost zraka, toplinska provodnost, sklonost nabijanju statičkim elektricitetom, otpornost na habanje, poling, gorenje, vodu, opip i pad, stabilnost obojenja, dimenzija i oblika.</i></p>																
<b>Način i termin provjere znanja:</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td><td>25</td><td><i>od 1. do 15. Sedmice</i></td></tr> <tr> <td><i>Seminarski rad</i></td><td>25</td><td><i>nakon 10. sedmice</i></td></tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td><td>30</td><td><i>Nakon 15. sedmice</i></td></tr> <tr> <td><i>Završni (usmeni ispit)</i></td><td>20</td><td><i>nakon 15. sedmice</i></td></tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>od 1. do 15. Sedmice</i>	<i>Seminarski rad</i>	25	<i>nakon 10. sedmice</i>	<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15. sedmice</i>	<i>Završni (usmeni ispit)</i>	20	<i>nakon 15. sedmice</i>
Način provjere	%	Termin															
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>od 1. do 15. Sedmice</i>															
<i>Seminarski rad</i>	25	<i>nakon 10. sedmice</i>															
<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15. sedmice</i>															
<i>Završni (usmeni ispit)</i>	20	<i>nakon 15. sedmice</i>															
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>		<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi seminarским radom, te zadaćom tokom čitavog semestra. Na završnoj provjeri znanja je pismeni i usmeni ispit te grupna odbrana seminarског rada.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>		<i>1.R. Čunko: Ispitivanje tektila, Sveučilište u Zagrebu/Tekstilno-tehnološki fakultet, ISBN 86-329-0180-X, Zagreb, 1995</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>		<i>1.M. Bona: Statistical Methods for the Textile Industry, Textilia 1993 2. R. Čunko, E. Pezelj: Vježbe iz ispitivanja tektila, interna skripta, Tekstilno-tehnološki fakultet Zagreb</i>															
<b>Značajne napomene:</b>		<i>Individualno praćenje rada studenata: prisustva na predavanjima, vježbama, izrada seminarskih radova, rezultati kontinuirane provjere znanja. Za svakog studenta se radi ECTS karton.</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>		<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## HISTORIJA TEKSTILA I ODJEĆE

T4-21004

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>Historija tekstila i odjeće</i>																	
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-21004																	
<b>Godina studija:</b>	2.																	
<b>Semestar:</b>	3.																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	4																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Seminar</th> <th>Projekt</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predavanja</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>							Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	Predavanja	30	10	10	20	<b>100</b>
	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
Predavanja	30	10	10	20	<b>100</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																	
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema preduslova</i>																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Upoznavanje sa metodologijom historije umjetnosti koja podrazumijeva analizu, valorizaciju, komparaciju i sintezu odjevnih, modnih i tekstilnih predmeta i artefakata; Njihova interpretacija u specifičnim društvenim kontekstima; Kontekstualizacija odjevne produkcije sa fokusom na vrijeme moderne do danas; Upoznavanje sa ključnim tačkama preklapanja mode sa umjetnošću, politikom i građanskom svijeću, sa arhitekturom, tržištem i brojnim drugim aspektima i okolnostima unutar kojih nastaju različiti modni izražaji i odjevne prakse.</i></p>																	
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Pohađanjem ovog kolegija polaznici/polaznice se upoznaju sa razvojem odjevanja i mode od početka modernizma do danas; Upoznavanje sa ključnim proizvodnim i umjetničkim standardima kao što su Haute Couture i Pret-a-Porter; Upoznavanje sa različitim stilovima i tehnoškim dostignućima unutar različitih vremenskih epoha; Razumijevanje odjevnih praksi u okviru specifičnih historijskih okolnosti kao što su ratovi, društvene ili ekonomski krize, gibanja na tržištu, mediji, umjetnosti, dizajn, itd.</i></p>																	
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Upoznavanje sa pojmovima kao što su Haute Couture i Pret-a-Porter; Začetak ideje mode u vremenu modernizma; Odjevanje i moda na prelazu 19. i 20. vijeka; Analize odjevnih trendova i stilova kroz dekade 20. vijeka.</i></p>																	
<b>Način i termin provjere</b>																		

znanja:		<i>Način provjere</i>	%	Termin
		<i>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</i>	25	<i>Od 1.do 15.sedmice</i>
		<i>Seminarski rad</i>	25	<i>15.sedmica semestra</i>
		<i>Pismeni ispit</i>	10	<i>Nakon 15.sedmice</i>
		<i>Usmeni ispit</i>	40	<i>Nakon 15.sedmice</i>
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>		<i>Nužno je izložiti studente stalnoj interakciji i diskusiji koja potiče kritičko razmišljanje; Sa seminarским radom je važno poticati samostalni istraživački rad i vještine pisanja i metodologiju izlaganja; Pismenim ispitom stiče se djelimičan ali važan uvid u vještine izlaganja i pismene artikulacije; Usmeni ispit objedinjuje sve prethodne metode i kruniše semestralni proces učenja i sticanja znanja.</i>		
<b>Osnovna literatura:</b>		<i>1. Francois-Marie Grau, POVIJEST ODIJEVANJA, Zagreb 2008.</i>		
<b>Preporučena literatura:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mary Schoeser, WORDL TEXTILES. A CONCISE HISTORY, London 2003.</li> <li>2. Ingrid Loschek, MODE IN 20. JAHRHUNDERT, München 1993.</li> <li>3. Nancy Hall Duncan, THE HISTORY OF FASHION PHOTOGRAPHY</li> </ol>		
<b>Značajne napomene:</b>				
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>		<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću. Kritički feedback na kraju semestra i javna rasprava sa studentima. Kritički feedback na kraju semestra i javna rasprava sa studentima.</i>		

## KONSTRUKCIJA ODJEĆE I

**T4-21005**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<b>KONSTRUKCIJA ODJEĆE I</b>																				
<b>Šifra predmeta:</b>	<b>T4-21005</b>																				
<b>Godina studija:</b>	2.																				
<b>Semestar:</b>	3.																				
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	6																				
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)																				
	<b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Seminar</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Projekt</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b>TOTAL</b>	30	30	30	30	30	<b>150</b>			
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b>TOTAL</b>																
30	30	30	30	30	<b>150</b>																
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																				
<b>Status predmeta:</b>	<i>obavezni</i>																				
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>																				
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Studenti usvajaju sistem veličina i oznaka za žensku odjevnu konfekciju. Upoznavaju se sa konstrukcijskim elementima različitih vrsta ženskih odjevnih predmeta. Studenti usvajaju timski rad u oblasti konstrukcije odjeće.</i>																				
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Studenti su osposobljeni za samostalno konstruiranje pojedinih ženskih odjevnih predmeta, kompetentni su u kompletnim znanjima iz oblasti konstrukcije ženskih odjevnih predmeta.</i>																				
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Pribor za konstrukciju odjeće. Konstrukcija i modeliranje ženskih odjevnih predmeta. Konstrukcija i modeliranje ženske suknce. Konstrukcija i modeliranje ženske haljine, ženske bluze, ženske jakne, ženskog ogrtača, hlača.</i>																				
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Način provjere</i></th> <th style="text-align: center;"><i>%</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;"><i>Od 1-15 sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Seminar</i></td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;"><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Pismeni ispit</i></td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;"><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Završni(usmeni) ispit</i></td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;"><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> </tbody> </table>						<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	20	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>	<i>Seminar</i>	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	<i>Završni(usmeni) ispit</i>	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																			
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	20	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>																			
<i>Seminar</i>	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>																			
<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>																			
<i>Završni(usmeni) ispit</i>	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>																			
<b>Objašnjenje načina provjere</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita</i>																				

<b>znanja:</b>	
<b>Osnovna literatura:</b>	<p>1.Ujević D. i suradnici: <i>Konstrukcija i modeliranje odjeće</i>, Mašinski fakultet Bihać, 1999</p>
<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1.Knez B.: <i>Konstrukcijska priprema u odjevnoj industriji</i>, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 1994.</p> <p>2.Rogale D. Polanović S: <i>Računalno konstruiranje odjeće</i>, TTF, Zagreb 1996</p> <p>3.S. Polanović, D. Rogale: <i>Grafičke radne stanice za rač. dizajn tekstila i odjeće u teh. pripremi odj. ind.</i>, Tekstil, 45, (1996.).</p> <p>4.D. Rogale: <i>Savjetovanje Inteligentna proizvodnja i globalna prodaja tekstila i odjeće</i>, Tekstil, 48 (1999), 1; 1</p> <p>5.D. Rogale, et al.: <i>Infor. tehn. i računalni sustavi odj. ind.</i>, 1. međ. skup RIM, Bihać 1997.</p> <p>6.V. Petrović, M. Gašović: <i>Modna kolekcija</i>, Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, 2016.</p>
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## TEKSTILNI MEHANIČKI PROCESI

**T4-22001**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	TEKSTILNI MEHANIČKI PROCESI																			
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-22001																			
<b>Godina studija:</b>	2.																			
<b>Semestar:</b>	4.																			
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5																			
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Za cijeli semestar:</th><th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Seminar</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>45</td><td>30</td><td>15</td><td>35</td><td><b>125</b></td></tr> </tbody> </table>					Za cijeli semestar:	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>		45	30	15	35	<b>125</b>			
Za cijeli semestar:	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>															
	45	30	15	35	<b>125</b>															
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																			
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni																			
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Tekstilna vlakna																			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p>Upoznavanje sa procesima i tehnikama izrade pređa, tkanina i pletiva temeljnih vrsta tekstilnih proizvoda. Također je bitno upoznavanje mehanizama za upravljanje i regulaciju strojeva u tekstilnim mehaničkim procesima. Upoznavanje razvoja tehnike i tehnologije u tekstilnoj mehaničkoj tehnologiji kroz historiju pa sve do današnje primjene računala. Najnovija dostignuća u strojogradnji u području tekstilne mehaničke tehnologije.</p>																			
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Nakon uspješnog savlađivanja predmeta, student će biti u stanju da vodi proces proizvodnje u tekstilnim pogonima primarne proizvodnje. Poznavanjem tekstilnih mehaničkih procesa može utjecati na željeni kvalitet poluproizvoda tj. proizvoda. Također poznavanjem procesa može predviđjeti optimalni tok odvijanja pojedinih faza i materijala u svrhu ekonomičnosti, produktivnosti i rentabilnosti. Pravilnom regulacijom i upravljanjem tekstilnih mehaničkih procesa može bitno poboljšati poslovanje kombinujući dostupnu tehniku i optimalno odvijanje pojedinih faza proizvodnje.</p>																			
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p>Sistemi predenja prirodnih i/ili hemijskih vlasastih vlakana. Prstenasto, rotorsko i aerodinamično predenje. Priprema pređe za tkanje i pletenje. Čišćenje, prematanje i končanje. Tekstuiranje pređe. Podjela i parametri kvalitete pređa. Snovanje i škrobljenje osnove. Osnovne značajke tkalačkih strojeva prema tvorbi zjive i nosačima potke. Osnovni elementi tkalačkih strojeva i principi rada u procesu izrade tkanina. Svojstva, struktura i namjena tkanina. Procesi izrade pletiva. Osnovni elementi strojeva pri izradi pletiva. Kulirni i osnovni strojevi, automati.</p>																			
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th><th>%</th><th>Termin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td><td>25</td><td>od 1. do 15. Sedmice</td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td>25</td><td>nakon 10. sedmice</td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>30</td><td>Nakon 15. sedmice</td></tr> <tr> <td>Završni (usmeni ispit)</td><td>20</td><td>nakon 15. sedmice</td></tr> </tbody> </table>					Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	od 1. do 15. Sedmice	Seminarski rad	25	nakon 10. sedmice	Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice	Završni (usmeni ispit)	20	nakon 15. sedmice
Način provjere	%	Termin																		
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	od 1. do 15. Sedmice																		
Seminarski rad	25	nakon 10. sedmice																		
Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice																		
Završni (usmeni ispit)	20	nakon 15. sedmice																		
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<p>Kontinuirana provjera znanja se izvodi seminarskim radom, te zadaćom tokom čitavog semestra. Na završnoj provjeri znanja je pismeni i usmeni ispit te grupna odbrana seminarског rada.</p>																			

<b>Osnovna literatura:</b>	1. Nikolić M., Perić P.: <i>Teorija in tehnologija predenja</i> , Univerza v Ljubljani, Ljubljana, 1990.
<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1. McCreight D.J., R.W. Feil, J.H. Booterbaugh, E.E. Backe: <i>Short staple yarn manufacturing</i>, Woodhead Publishing Ltd. 1999.</p> <p>2. Kovačević S.: <i>Priprema pređe, sveučilišni udžbenik</i>, Tekstilno-tehnološki fakultet, 2002.</p> <p>3. Spencer D.J. <i>Knitting Technology</i>, Woodhead Publishing Ltd. 2003, London</p> <p><i>Odabrani članci časopisa Tekstil</i></p>
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Individualno praćenje rada studenata: prisustva na predavanjima, vježbama, izrada seminarskih radova, rezultati kontinuirane provjere znanja. Za svakog studenta se radi ECTS karton.</i>
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## METODE I TEHNIKE PREZENTACIJE

T4-22002

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<b>METODE I TEHNIKE PREZENTACIJE</b>														
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-22002														
<b>Godina studija:</b>	II														
<b>Semestar:</b>	IV														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Portfolio studenta</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>45</td> <td>30</td> <td>20</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Portfolio studenta	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	45	30	20	<b>125</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Portfolio studenta	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>											
30	45	30	20	<b>125</b>											
<b>Matični studijski</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>														

<b>program/odsjek:</b>																						
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																					
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>																					
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Ovladavanje elementarnim kategorijama –pojmovima, a zatim i operativnim aparatom širokog spectra komunikacijskih medija sa posebnim naglaskom na vizalne komunikacije. Uz upoznavanje sa prezentacionim tehnikama student uporedo dobivaju informacije o sociopsihološkim i kulturološkim premisama vrijednosti znaka u komunikaciji kako kroz vizualno-plastične prostorne structure tako i u grafičkoj interperaciji predmeta, formi i sadržaja.</i>																					
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon položenog kolegija student će samostalno moći izraditi prezentacione modne crteže u svim relevantnim grafičkim tehnikama, izraditi sopstveni prezentacioni portfolio sa biografijom, sopstvenimo logo dizajnom, modnim crtežima, flayerom, plakatom i prezentacionim folderom, planom modne revije i 3D modelom piste.</i>																					
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Likovno-grafički elementi i principi forme (tačka, linija, položaj, površina, veličina, teksura, kontrast, veličina, oblika, boja, pravca, proporcije, ritam, akcent, simetrija). Grafička interpretacija prostora: elementi prostornih struktura, kroki crtež, lay-out (grubaskica i idejalno rešenje, izradagrafice, definativni projekat). Izražajna sredstva: crtež, fotografija, film, video, kompjuterska grafika, animacija. Prezentacioni modaliteti: plakat, newsletter, leaflet, catalog, letak, prospect, 3D maketa, prototip, izložba, modnarevija, izlog display, citylight, svjetlosne poruke, pisani tekst, izgovorenitekst, muzika, časopisi, filmska i video projekcija. Vizualna komunikacija, informacije pomoću vizualnih znakova, simbola, tekstova. To se obavlja grafičkim dizajnom, fotografijom, filmom, televizijom, kompjuterskom animacijom, internetom.</i>																					
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo predavanjima</td> <td>5</td> <td>Od 1.-15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Prisustvo vježbama</td> <td>5</td> <td>Od 1.-15. sedmice</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>10</td> <td>Od 1.-15. sedmice</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>30</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15. sedmice</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>Nakon 15. sedmice</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo predavanjima	5	Od 1.-15. sedmice semestra	Prisustvo vježbama	5	Od 1.-15. sedmice	Aktivnost na nastavi	10	Od 1.-15. sedmice	Portfolio	30	-	Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice	Usmeni ispit	20	Nakon 15. sedmice
Način provjere	%	Termin																				
Prisustvo predavanjima	5	Od 1.-15. sedmice semestra																				
Prisustvo vježbama	5	Od 1.-15. sedmice																				
Aktivnost na nastavi	10	Od 1.-15. sedmice																				
Portfolio	30	-																				
Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice																				
Usmeni ispit	20	Nakon 15. sedmice																				
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kroz izradu semestralnog grafičkog rada i dvije klauzure u toku semestra stiče se uvid u cijelokupnu aktivnost studenta na nastavi. Završna provjera znanja je pismeni ispit sa teorijskim i praktičnim zadacima te usmeni ispit nakon položenog pismenog dijela.</i>																					
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.Raljević Z. :Metode i tehnike prezentacije I 2 – skripta, Tehnički fakultet Bihać, 2005.</i>																					
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.Sudar J.: Promotivne aktivnosti 2.Spahić B.: Propaganda</i>																					

## PROCESI PROIZVODNJE ODJEĆE, STROJEVI I UREĐAJI

**T4-22003**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	PROCESI PROIZVODNJE ODJEĆE, STROJEVI I UREĐAJI																			
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-22003																			
<b>Godina studija:</b>	2.																			
<b>Semestar:</b>	4.																			
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	6																			
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Za cijeli semestar:</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Predavanja</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Vježbe / Praktična obuka</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Seminar</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Projekt</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Samostalno učenje</th><th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>TOTAL</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">45</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">45</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">15</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">15</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>150</b></td></tr> </tbody> </table>						Za cijeli semestar:	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>		45	45	15	15	30	<b>150</b>
Za cijeli semestar:	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>														
	45	45	15	15	30	<b>150</b>														
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn teštila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																			
<b>Status predmeta:</b>	<i>obavezni</i>																			
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>																			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Upoznavanje osnovnih mehanizama sredstva rada u proizvodnji odjeće kao i podjelu sredstava rada po određenim fazama proizvodnje odjeće. Upoznavanje studenata sa cjelokupnim procesom industrijskog načina proizvodnje odjeće. Upoznavanje sa najsvremenijim sredstvima proizvodnje odjeće kroz krojačnicu, šivaonu i doradu, kao i najsvremenije načine skladištenja gotove odjeće.</i></p>																			
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon savladavanja ovog predmeta studenti će biti u mogućnosti su samostalno mogu odabrati sredstva rada u pojedinim fazama proizvodnje; mogu programirati i formirati proizvodne linije po organizacionim jedinicama (krojačica, šivaona, dorada).</i></p>																			
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><b>Predavanja:</b> Strojevi i uređaju u tehnološkom procesu krojenja. Načini i strojevi za polaganje i iskrojavanje krojenih naslage. Agregati. Strojevi i uređaju u tehnološkom procesu šivanja. Podjela šivačih strojeva u tehnološkom procesu šivanja. Procesna mikroračunala na šivačim strojevima. Univerzalni šivači strojevni. Specijalni šivači strojevi. Šivači automati. Šivači agregati. Numerički vođeni šivači strojevi. Šivač roboti. Inteligentni šivači strojevi. Strojevi za frontalno fiksiranje. Automati. Strojevi i uređaju u tehnološkom procesu dorade. Strojevi za glaćanje. Analiza mehanizama primjenjenih u strojevima za proizvodnju odjeće. Automatizacija strojeva u odjevnoj industriji. Pneumatski i elektropneumatski izvršni i upravljački elementi. Davala signala. Programski uređaji (PLC) za upravljanje na strojevima za proizvodnju odjeće. Neizrazita logika primjenjena na strojevima za proizvodnju odjeće.  <b>Vježbe:</b> Proces, šivanja. Upoznavanje sa načinom rada mehanizama strojeva u odjevnoj industriji.</p>																			

	<i>Izračunavanje računskih zadataka. Izrada zadanih shema upravljanja.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>30</td> <td>Od 1-15 sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Seminari</td> <td>20</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Završni-usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	Od 1-15 sedmice sem.	Seminari	20	Nakon 15. Sedmice sem.	Pismeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.	Završni-usmeni ispit	20	Nakon 15. Sedmice sem.
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	Od 1-15 sedmice sem.														
Seminari	20	Nakon 15. Sedmice sem.														
Pismeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.														
Završni-usmeni ispit	20	Nakon 15. Sedmice sem.														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.D. Rogale, D. Ujević, S. Firšt-Rogale, M. Hrastinski: Tehnologija proizvodnje odjeće sa studijem rada, Univerzitetski udžbenik</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1.Nikolić G.: <i>Mehanizmi odjevnih strojeva</i>, Zrinski-TTF, Čakovec 2000.</p> <p>2.Nikolić G.: <i>Osnove automatizacije strojeva za proizvodnju odjeće</i>, TTF-Zrinski, Čakovec 2001.</p> <p>3.D. Rogale, D. Ujević, S.F. Rogale, M. Hrastinski: <i>Procesi proizvodnje odjeće</i>, Tekstilno-tehnološki fakultet, Zagreb, 2011.</p> <p>4.Nikolić G. <i>Pneumatika (III.izdanje)</i> Školske novine, Zagreb 2002.</p> <p>5.Nikolić G.: <i>Upravljanje (II.izdanje)</i>, Školske novine, Zagreb 2003.</p> <p>6.Holder M. i dr.: <i>Der Industrie-PC in Automatisierungstechnik</i>, Huetting Verlag,Heilderberg 1999.</p> <p>7.Bliesner R. i dr.: <i>Programmable Logic Controller</i>, Festo Didactic KG, Esslingen 1995.</p>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## KONSTRUKCIJA ODJEĆE II

T4-22004

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<b>KONSTRUKCIJA ODJEĆE 2</b>																	
	T4-22004																	
<b>Šifra predmeta:</b>																		
<b>Godina studija:</b>	2.																	
<b>Semestar:</b>	4.																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	6																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)																	
	<b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Seminar</th> <th>Projekt</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	30	30	30	<b>150</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
30	30	30	30	30	<b>150</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																	
<b>Status predmeta:</b>	<i>obavezni</i>																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Studenti usvajaju sistem veličina i oznaka za mušku odjevnu konfekciju. Upoznavaju se sa konstrukcijskim elementima različitih vrsta muških odjevnih predmeta. Studenti usvajaju timski rad u oblasti konstrukcije odjeće.</i>																	
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Studenti su osposobljeni za samostalno konstruiranje pojedinih muških odjevnih predmeta, kompetentni su u kompletnim znanjima iz oblasti konstrukcije muške odjeće.</i>																	
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><b>Predavanja:</b> Standardi i normizacija. ISO i EN norme. Upoznavanje sa značajkama konstrukcijske pripreme. Antropometrijske značajke i antropometrijska mjerena. Analiza mjera za konstruiranje odjeće za muškarce. Anatomska građa tijela. Konstrukcija muške košulje. Konstrukcija sportske jakne. Konstrukcija muške pidžame. Konstrukcija muškog radnog odijela. Gradiranje krojeva. Kroatne slike.</p> <p><b>Vježbe:</b> Konstrukcija muške košulje. Konstrukcija muških hlača. Konstrukcija prsluka. Konstrukcija muškog sakoa. Konstrukcija širokog ogratača. Konstrukcija vjetrovke. Konstruiranje krojeva podstave i međupodstave za navedene odjevne predmete. Gradiranje. Izrada krojnih slika.</p>																	
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>30</td> <td>Od 1-15 sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>15</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td>25</td> <td>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</td> </tr> </tbody> </table>						Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	Od 1-15 sedmice sem.	Seminar	15	Nakon 15. Sedmice sem.	Vježbe	25	Nakon 8. I 15. Sedmice sem.
Način provjere	%	Termin																
Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	Od 1-15 sedmice sem.																
Seminar	15	Nakon 15. Sedmice sem.																
Vježbe	25	Nakon 8. I 15. Sedmice sem.																

	Završni-usmeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita</i>		
<b>Osnovna literatura:</b>	1.Ujević D. i suradnici: <i>Konstrukcija i modeliranje odjeće</i> , Mašinski fakultet Bihać, 1999.		
	1.Knez B.: <i>Konstrukcijska priprema u odjevnoj industriji</i> , Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 1994 2.Rogale D. Polanović S: <i>Računalno konstruiranje odjeće</i> , TTF, Zagreb 1996 3.S. Polanović, D. Rogale: <i>Grafičke radne stanice za rač. dizajn tekstila i odjeće u teh. pripremi odj. ind.</i> , Tekstil, 45, (1996.).		
<b>Preporučena literatura:</b>	4.D. Rogale: <i>Savjetovanje Inteligentna proizvodnja i globalna prodaja tekstila i odjeće</i> , Tekstil, 48 (1999), 1; 1 5.D. Rogale, et al.: <i>Infor. tehn. i računalni sustavi odj. ind.</i> , 1. međ. skup RIM, Bihać 1997. 6.V. Petrović, M. Gašović: <i>Modna kolekcija</i> , Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, 2016.		
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>		
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>		

### SOCIOLOGIJA KULTURE I MODE

*T4-22005*

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>Sociologija kulture i mode</i>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-22005</i>
<b>Godina studija:</b>	<i>2.</i>
<b>Semestar:</b>	<i>4.</i>
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>4</i>
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>
	<i>Za cijeli semestar:</i>

	<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b>TOTAL</b>																
	30	30	20	20	<b>100</b>																
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																				
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																				
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema preduslova</i>																				
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Upoznavanje sa kompleksnim pojmom kulture i naglasak na ulogu i značaj mode u okviru dominantnog diskursa o savremenoj kulturi. Kritičko razumijevanje pojma mode u svijetu potrošačkog društva, elektronskih i digitalnih medija, savremene umjetnosti i novih hibridnih komunikacijskih praksi savremenog društva. Predstavljanje baznih koncepta koji se tiču odijevanja i mode kao što su tjelesnost i nagost, odnosi lijepog i ružnog, pitanje kiča, razumijevanje odjeće kao znaka, percepcija odnosa dizajna i redizajna, itd.</i>																				
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Slušanjem ovog kolegija studenti i studentice se uključuju u aktivno, nezavisno i kritičko promišljanje o ulozi i značaju mode u kontekstu konzumerizma i zavodljivosti savremenih medija. Ujedno, studenti i studentice se uključuju i promišljanje pojava koje čine sastavni dio modnog svijeta danas u kontekstu savremene kulture u globalizirajućem kontekstu obilježenom intenzivnim razmjenama i internacionalizaciji.</i>																				
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Upoznavanje sa pojmovima kulture i mode. Šta je to stil, šta je trend a šta je moda? Analiza pojava nagosti i golotinje, lijepog i ružnog, kiča, dizajna i redizajna. Odnos mode i umjetnosti; mode i medija; mode i arhitekture.</i>																				
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Način provjere</i></th> <th><i>%</i></th> <th><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</i></td><td>35</td><td><i>stalno</i></td></tr> <tr> <td><i>Seminarski rad</i></td><td>15</td><td><i>na kraju semestra</i></td></tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td><td>0</td><td><i>na kraju semestra</i></td></tr> <tr> <td><i>Usmeni ispit</i></td><td>50</td><td><i>na kraju semestra</i></td></tr> </tbody> </table>						<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</i>	35	<i>stalno</i>	<i>Seminarski rad</i>	15	<i>na kraju semestra</i>	<i>Pismeni ispit</i>	0	<i>na kraju semestra</i>	<i>Usmeni ispit</i>	50	<i>na kraju semestra</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																			
<i>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</i>	35	<i>stalno</i>																			
<i>Seminarski rad</i>	15	<i>na kraju semestra</i>																			
<i>Pismeni ispit</i>	0	<i>na kraju semestra</i>																			
<i>Usmeni ispit</i>	50	<i>na kraju semestra</i>																			
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Nužno je izložiti studente stalnoj interakciji i diskusiji koja potiče kritičko razmišljanje; Sa seminarским radom je važno poticati samostalni istraživački rad i vještine pisanja i metodologiju izlaganja; Pismenim ispitom stiče se djelimičan ali važan uvid u vještine izlaganja i pismene artikulacije; Usmeni ispit objedinjuje sve prethodne metode i kruniše semestralni proces učenja i sticanja znanja.</i>																				
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.M. Cvitan-Černelić, Đurđa Barlett, Ante Vladisavić (ur.), MODA, POVIJEST, SOCIOLOGIJA I</i>																				

	<i>TEORIJA MODE, Zagreb 2002.</i>
<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1. <i>Milan Galović, MODA, ZASTIRANJE I OTKRIVANJE, Zagreb 2001.</i></p> <p>2. <i>Irfan Hošić (ur.), ODJEĆA KAO SIMBOL IDENTITETA, Bihać 2011.</i></p> <p>3. <i>Irfan Hošić (ur.), PAŽNJA! ODJEĆA, UMJETNOST, IDENTITET, Bihać 2013.</i></p>
<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću. Kritički feedback na kraju semestra i javna rasprava sa studentima.</i>

## **TEORIJA VJEROVATNOĆE I STATISTIKE**

T4-22006

<b>Puni naziv predmeta:</b>	TEORIJA VJEROVATNOĆE I STATISTIKE								
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-22006								
<b>Godina studija:</b>	II GODINA								
<b>Semestar:</b>	IV SEMESTAR								
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	4								
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)								
	<p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	40	<b>100</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>						
30	30	40	<b>100</b>						

<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije															
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>															
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Položene prethodne matematike</i>															
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Osnovni cilj je upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima i odgovarajućim primjenama navedenog sadržaja predmeta.</i></p> <p><i>Razvijanje sposobnosti mišljenja i logičkog zaključivanja.</i></p> <p><i>Studenti savladavaju osnovne pojmove za sticanje potrebnog matematičkog znanja za praćenje i samostalno rješavanje zadataka i problema koji se javljaju u sadržajima stručnih predmeta.</i></p> <p><i>Studenti savladavanjem ovog predmeta osposobljeni su i za primjenu matematike u tehničkim disciplinama.</i></p>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <p><i>1. Objasni i primjeni osnove kombinatorike 2. Objasni osnovne pojmove vjerovatnoće 3. Primjeni slučajne varijable diskretne i kontinuirane 4. Objasni pojam uzorka, izvrši procjenu parametara 5. Izvrši testiranje hipoteza</i></p>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Osnove kombinatorike. Algebra događaja. Vjerojatnost i svojstva. Slučajna varijabla. Funkcija razdiobe slučajne varijable. Diskrete i kontinuirane razdiobe vjerojatnosti (hipergeometrijska, binomna, Poissonova, normalna, uniformna, eksponencijalna, hi-kvadrat, studentova). Numeričke karakteristike razdioba. Dvodimenzionalne razdiobe vjerojatnosti. Momenti i korelacija. Statistički skup sa parametrima. Empirijske dvodimenzionalne razdiobe. Analiza korelacije i regresije. Pojam uzorka i numeričke karakteristike uzorka. Procjena parametara. Intervalna procjena. Testiranja statističkih hipoteza. Primjeri statističkih modela, statističkih zaključivanja i primjena gotovih statističkih programa. Izrada seminarâ.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td><i>Nakon 15. Sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Domaća zadaća</td> <td>30</td> <td><i>8. i 15. sedmica</i></td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>20</td> <td><i>17. sedmica semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Prisustvo nastavi i aktivnost</td> <td>20</td> <td><i>1.-15. sedmice semestra</i></td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Pismeni ispit	30	<i>Nakon 15. Sedmice semestra</i>	Domaća zadaća	30	<i>8. i 15. sedmica</i>	Završni ispit	20	<i>17. sedmica semestra</i>	Prisustvo nastavi i aktivnost	20	<i>1.-15. sedmice semestra</i>
Način provjere	%	Termin														
Pismeni ispit	30	<i>Nakon 15. Sedmice semestra</i>														
Domaća zadaća	30	<i>8. i 15. sedmica</i>														
Završni ispit	20	<i>17. sedmica semestra</i>														
Prisustvo nastavi i aktivnost	20	<i>1.-15. sedmice semestra</i>														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi kroz dvije provjere Završna provjera znanja sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Na usmeni dio ispita izlazi se nakon položenog pismenog dijela ispita. Na usmenom dijelu ispita odgovara se na teorijska pitanja iz održanih predavanja.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. Ž. Pauše: Uvod u matematičku statistiku, Šk. Knjiga, Zagreb, 1993.</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1. N. Elezović, Teorija vjerojatnosti-Zbirka zadataka, Element, Zagreb, 1995. 2. Ž. Pauše: Riješeni primjeri i zadaci iz teorije vjerojatnosti i statistike, Zagreb, 1990. 3. Vukadinović, S.: Matematička statistika, Beograd, 1996. 4. Prašo, M: Statistika, Mostar, 2004.</i>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznaju sa načinom i tokom izaganja materije kroz nastavu i vježbe kao i načinom bodovanja, polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## **III GODINA**

## KREIRANJE ODJEĆE I

**T4- 31001**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<b>KREIRANJE ODJEĆE I</b>																	
<b>Šifra predmeta:</b>	<b>T4-31001</b>																	
<b>Godina studija:</b>	3.																	
<b>Semestar:</b>	5.																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	7.																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <p>Za cijeli semestar:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Predavanja</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Vježbe / Praktična obuka</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Seminar</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Projekt</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Samostalno učenje</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">45</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">45</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">20</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">35</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>175</b></td> </tr> </tbody> </table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	45	45	20	30	35	<b>175</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
45	45	20	30	35	<b>175</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																	
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema preduslova</i>																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Cilj predmeta je da studenti uoče različite pristupe oblikovanju odjeće kroz radove velikana dizajna: Worth, Poiret, Vionnet, Chanel, Dior i dr. koji zrcale sve mijene na planu cjelokupnog društvenog života. Kolegij nastoji osvijestiti ulogu i značenje razvijanja vlastitog pristupa kreiranju odjeće. Analitički pristup kreacijama velikana mode omogućuje i postavljanje temelje za vrednovanje dizajna i mode kao i za kritičko promišljanje vlastitih radova. Predmet razvija opću senzibilnost za likovno i specifičnu kreativnost za odjevne oblike I kompozicije te postaje kompetent za stvaralaštvo u matičnim i srodnim područjima.</i></p>																	

<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uoči i analizira tragove pristupa oblikovanju u savremenim kreacijama koje su razvile modne ikone XX vijeka</li> <li>- koristi niz različitih tehnika prilikom modeliranja što mu omogućava potpunu slobodu izražavanja</li> <li>- razvije vlastiti pristup oblikovanju odjeće</li> <li>- samostalno i inventivno modelira na lutki</li> <li>- primjenjuje znanje o elementima i principima dizajna</li> </ul>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Predavanja: Estetski dizajn; Strukturalni dizajn; Arhitektura i moda; Dekonstrukcija I moda; Funkcionalni dizajn; Komponente mode; Elementi i principi kompozicije i njihova primjena u kreiranju odjeće; Linija u modi; Forma odjeće – silueta; Tijelo kao muza; Raspoloženje i simbolizam oblika; Oblici unutar oblika; 2D uzorak na 3D formi; Prostor I teatarski kostim; Pozitivni i negativni prostor odjeće; Tekstura i svjetlo; Dizajner i boja; Dezen; Komuniciranje vlastite ideje, sposobnost da se razmišlja kroz crtež (vizualizacija ideje, generiranje ideja kroz crtež); Sposobnost da se razmišlja kroz material (promišljanje odjeće u odnosu na tijelo i pokret, generiranje ideja direktnim radom u materijalu).</i></p> <p><i>Vježbe: Za kontinuirano istraživanje novih silueta studenti se koriste modeliranjem u materijalu na lutki. Poticanje studenata na uključivanje u globalne inovcije u području kreativnosti. Naglašavanje artificijelnosti pri stvaranju odjevnih kompozicija u svrhu maksimalnog oslobođanja imaginacije. Usklađivanje forme i sadržaja. Kroz izradu seminarских radova student uče o različitim pristupima oblikovanju modnih ikona XX I XXI vijeka.</i></p>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>25</td> <td>Od 1. do 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Projekat</td> <td>25</td> <td>8. i 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td> <td>20</td> <td>Nakon 15. sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1. do 15. sedmice semestra	Projekat	25	8. i 15. sedmice semestra	Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra	Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1. do 15. sedmice semestra														
Projekat	25	8. i 15. sedmice semestra														
Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra														
Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom praktičnih radova, izradom zadaća, seminarra, diskusijama na nastavi, pismenom i usmenom dijelu ispita. Uvjet za polaganje pismenog ispita je prisustvo predavanjima i vježbama, a za polaganje usmenog ispita položen pismeni ispit i završeni praktični radovi. Završna provjera znanja je predstavljanje vlastitih dizajnerskih rješenja u vidu mape uz verbalnu analizu i razvijenu siluetu na lutki.															
<b>Osnovna literatura:</b>	1.Radenko Mišević: Izbor tekstova za izučavanje predmeta Teorija forme, Univerzitet umetnosti u Beogradu, 1989.															
<b>Preporučena literatura:</b>	1.Janice G.Ellinwood: Fashion by design, Fairchilde Books, New York, 2010. 2. Dawn Cloake: Fashion design on stand, Batsford, 2003. 3.Johannes Itten: Umetnost boje, Umetnička akademija, Beograd, 1973. 4. Rudolf Arnheim: Art and visual perception: a psychology of the creative eye, The New Version University of California press London, England, 1984. Posjeta modnim sajmovima, izložbama, muzejima, revijama, modnim kućama, tekstilnoj i odjevnoj industriji.															
<b>Značajne napomene:</b>	Praktični radovi nastali na vježbama prate teme koje se obrađuju na predavanjima i rezultiraju odjevnim kolekcijama koje na javnim prezentacijama, izložbama i modnim revijama testiraju kvalitet i uspješnost izvedbe predmeta.															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.															

## KREIRANJE TEKSTILA I

**T4-31002**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>KREIRANJE TEKSTILA I</i>														
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-31002</i>														
<b>Godina studija:</b>	<i>III godina</i>														
<b>Semestar:</b>	<i>V semestar</i>														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>6</i>														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i> <b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Portfolio</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>30</i></td> <td><i>45</i></td> <td><i>50</i></td> <td><i>25</i></td> <td><b><i>150</i></b></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	<i>30</i>	<i>45</i>	<i>50</i>	<i>25</i>	<b><i>150</i></b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>											
<i>30</i>	<i>45</i>	<i>50</i>	<i>25</i>	<b><i>150</i></b>											
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>														
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezan</i>														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>														
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Studente se osposobljava za razvijanje kreativnosti, likovnosti i individualnosti u likovnom izrazu, proces usvajanja i korištenja likovnog jezika, klasičnih i alternativnih likovnih tehniki, proces razvoja vještine samostalnog rješavanja zadanih parametara, proces razvoja osjećaja za likovne vrijednosti s ciljem osvještavanja kriterija za njihovo vrednovanje i proces izgrađivanja sposobnosti permanentne produkcije ideja spoznavanjem principa pronalaženja izvora inspiracije od korištenja literature, preko izložbi do interneta.</i>														
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>producirati nove ideje</i></li> <li>- <i>koristiti različite izvore inspiracije</i></li> <li>- <i>kreirati reljefne površine</i></li> <li>- <i>koristiti različite likovne tehnike</i></li> <li>- <i>koristiti reljefnost kao likovni element u kreiranju</i></li> <li>- <i>kreirati plohom, tačkom, linijom, bojom, teksturom...</i></li> </ul>														

<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p>1. <i>UVOD – Upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija.</i>  <i>Opšti osvrt na kreiranje tekstila</i></p> <p>2. <i>Stvaralaštvo likovnih umjetnika kao poticaj u kreiranju tekstila</i>  <i>Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe stvaralaštva likovnih umjetnika kao poticaja u kreiranju tekstila.</i></p> <p>3. <i>Kultura i umjetnost istorijskih perioda kao poticaj u kreiranju tekstila</i>  <i>Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe stvaralaštva kulture i umjetnosti istorijskih perioda u kreiranju tekstila.</i></p> <p>4. <i>Arhitektura i pojedini elementi arhitekture kao poticaj u kreiranju tekstila</i>  <i>Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe arhitekture i elemenata arhitekture u kreiranju tekstila.</i></p> <p>5. <i>Floralni motivi kao poticaj u kreiranju tekstila</i></p> <p>6. <i>Životinjski svijet kao poticaj u kreiranju tekstila</i></p> <p>7. <i>Likovni elementi kao poticaj u kreiranju tekstila</i></p> <p>8. <i>Čipka kao poticaj u kreiranju tekstila</i></p> <p>9. <i>Svijet bajki, ilustracije i strip kao poticaj u kreiranju tekstila</i></p> <p>10. <i>Etnografski zapisi iz cijelog svijeta kao poticaj u kreiranju tekstila</i></p>																		
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" data-bbox="562 759 1378 1197"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 759 949 810">Način provjere</th><th data-bbox="949 759 1156 810">%</th><th data-bbox="1156 759 1378 810">Termin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 810 949 884"><i>Prisustvo predavanjima</i></td><td data-bbox="949 810 1156 884">10</td><td data-bbox="1156 810 1378 884"><i>Od 1.-15.sedmice</i></td></tr> <tr> <td data-bbox="562 884 949 959"><i>Prisustvo vjezbama</i></td><td data-bbox="949 884 1156 959">10</td><td data-bbox="1156 884 1378 959"><i>Od 1.-15.sedmice</i></td></tr> <tr> <td data-bbox="562 959 949 1033"><i>Aktivnost na nastavi</i></td><td data-bbox="949 959 1156 1033">5</td><td data-bbox="1156 959 1378 1033"><i>Od 1.-15.sedmice</i></td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1033 949 1107"><i>Portfolio</i></td><td data-bbox="949 1033 1156 1107">35</td><td data-bbox="1156 1033 1378 1107"><i>Nakon 15.sedmice</i></td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1107 949 1197"><i>Završni ispit</i></td><td data-bbox="949 1107 1156 1197">40</td><td data-bbox="1156 1107 1378 1197"><i>Nakon 15.sedmice</i></td></tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	<i>Prisustvo predavanjima</i>	10	<i>Od 1.-15.sedmice</i>	<i>Prisustvo vjezbama</i>	10	<i>Od 1.-15.sedmice</i>	<i>Aktivnost na nastavi</i>	5	<i>Od 1.-15.sedmice</i>	<i>Portfolio</i>	35	<i>Nakon 15.sedmice</i>	<i>Završni ispit</i>	40	<i>Nakon 15.sedmice</i>
Način provjere	%	Termin																	
<i>Prisustvo predavanjima</i>	10	<i>Od 1.-15.sedmice</i>																	
<i>Prisustvo vjezbama</i>	10	<i>Od 1.-15.sedmice</i>																	
<i>Aktivnost na nastavi</i>	5	<i>Od 1.-15.sedmice</i>																	
<i>Portfolio</i>	35	<i>Nakon 15.sedmice</i>																	
<i>Završni ispit</i>	40	<i>Nakon 15.sedmice</i>																	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<p>Vodi se sedmična evidencija za svakog studenta o pohađanju nastave, praktičnom radu na nastavi i van nastave uz kritički osvrt na uspješnost izvršenja zadataka. Vode se bilješke o interesu studenata za kolegij i njegovom napredovanju tokom semestra. Na kraju semestra radi se komparacija likovnih mapa s kritičkim osvrtom na rad tokom semestra i postignute rezultate radi transparentne uspostave kriterija za pojedinačno vrednovanje i ocjenjivanje.</p>																		
<b>Osnovna literatura:</b>	1.M. Jakubin., <i>Likovni jezik I likovne tehnike</i> , Educa Zagreb, 1999.																		
<b>Preporučena literatura:</b>	1. K. Folmar., <i>Velika knjiga o bojama</i> , Laguna Beograd, 2009.																		
<b>Značajne napomene:</b>	-																		
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću																		

## KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD 1

**T4-31003**

<b>Puni naziv predmeta:</b>		KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD 1														
<b>Šifra predmeta:</b>		T4-31003														
<b>Godina studija:</b>		3.														
<b>Semestar:</b>		5.														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>		6														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>		(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)														
		<b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Seminar</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b>TOTAL</b>	30	45	45	30	<b>150</b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b>TOTAL</b>												
30	45	45	30	<b>150</b>												
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>		Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije														
<b>Status predmeta:</b>		obavezni														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>		nema														
<b>Ciljevi predmeta:</b>		<p><i>Cilj predmeta je da se studenti osposobe da stečena znanja iz konstrukcije odjeće realiziraju uz pomoć računala. Upoznavanje sa radom u određenim računalnim programima te primjena CAD/CAM sustava u odjevnoj industriji.</i></p>														
<b>Ishodi učenja:</b>		<p><i>Nakon savladavanja ovog predmeta studenti su u mogućnosti da samostalno snimaju potrebne mjere na 3D Body Skeneru, u mogućnosti su da samostalno rade konstrukciju odjeće u Modarisu kao i da izgradiraju sve veličine na osnovu pravila gradiranja koja su pohranjena u računalu.</i></p>														
<b>Sadržaj predmeta:</b>		<p><b>Predavanja:</b> Računalni sustavi za CAD/CAM konstruiranje odjeće. Ulazno-izlazne jedinice. Pripreme krojnih dijelova za digitalizaciju. Primjena CAD/CAM sustava u odjevnoj industriji. Primjena CAD/CAM u tehničkoj pripremi i konstrukcijskoj pripremi. Mrežno povezivanje CAD sa CAM sustavima. 3D skener. Transformacija kroja s obzirom na skenirane tjelesne mjere. Konstruiranje podstavnih i međupodstavnih krojnih dijelova računalom. Dizajniranje odjeće na računalima. Metode vrsta gradiranje Gradiranje i modeliranje na CAD/CAM sustavima. Tehnička dokumentacija. CAM sustavi u tehnološkom procesu krojenja i šivanja odjeće. Automatsko iskrojavanje i šivanje. NC vođenje. 2D šivaći strojevi. Šivaći roboti.  <b>Vježbe:</b> Lektra, izrada tehničke dokumentacije. Uzimanje tjelesnih mjer na 3D skeneru. Računalno dizajniranje odjeće. Računalna izrada krojnih slika i iscrtavanje krojnih slika na računalu. Praktičan rad na: agregatu za iskrojavanje.</p>														
<b>Način i termin provjere znanja:</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Način provjere</i></th> <th style="text-align: center;"><i>%</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;"><i>Od 1-15 sedmice sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seminar</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;"><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>	Seminar	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>														
Seminar	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														

		<i>Pismeni ispit</i>	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	
		<i>Završni-usmeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara, pismenog i usmenog dijela ispita.</i>				
<b>Osnovna literatura:</b>	<p><i>1. D. Rogale, S. Polanović: Računalni sustavi konstrukcijske pripreme u odjevnoj industriji, recenzirani udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, odobrenje Povjerenstva za znanstveno-nastavnu literaturu Sveučilišta u Zagrebu broj 02/592/1-1996, od 21. ožujka 1997., Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</i></p>				
<b>Preporučena literatura:</b>	<p><i>1.D. Ujević, D. Rogale, M. Hrastinski: Tehnike konstruiranja i modeliranje odjeće, recenzirani udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, odobrenje Senata Sveučilišta u Zagrebu broj 02-607/3-2004, od 8. lipnja 2004., Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</i></p> <p><i>2.S. Petrak, D. Rogale: Industrijska unikatna proizvodnja odjeće na temelju 3D-CAD modela čovjeka, Tekstil, 48, (1999.), 8,</i></p> <p><i>3.S. Polanović, D. Rogale: Grafičke radne stanice za rač. dizajn tekstila i odjeće u teh. pripremi odj. ind., Tekstil, 45, (1996.).</i></p> <p><i>4.D. Rogale: Savjetovanje Inteligentna proizvodnja i globalna prodaja tekstila i odjeće, Tekstil, 48 (1999), 1; 1</i></p> <p><i>5.D. Rogale, et al.: Infor. tehn. i računalni sustavi odj. ind., 1. međ. skup RIM, Bihać 1997.</i></p> <p><i>6.D. Rogale, G. Hudec, D. Ujević, K. Hudec: Računalna izrada tehn. dok. i praćenje proizvodnje u odj. ind., Tekstil, 44, (1995.) 5, 224</i></p>				
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>				
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>				

## DIZAJN PROJEKT ODJEĆE I

**T4-31004**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>DIZAJN PROJEKT ODJEĆE I</i>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-31004</i>
<b>Godina studija:</b>	<i>III godina</i>
<b>Semestar:</b>	<i>V semestar</i>
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>6</i>
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>

	<p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Portfolio</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td><td>45</td><td>30</td><td>30</td><td><b>150</b></td></tr> </tbody> </table>	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Portfolio	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	45	45	30	30	<b>150</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Portfolio	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>							
45	45	30	30	<b>150</b>							
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije										
<b>Status predmeta:</b>	<i>redovni</i>										
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>										
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Studente se osposobljava za realizaciju projekata novog dizajna po fazama dizajnerskog procesa. Cilj predmeta jeste kritičko promišljanje mode i odjevne industrije. Studenti istražuju karakteristike modnih trendova vodećih dizajnera i njihov uticaj na ukupnu modnu sliku. Razvijanje svijesti i shvatanja povezanosti između individualne vizije i opštih zahtjeva modnog sistema, industrije i tržišta.</i></p>										
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektuje odjeću po fazama dizajnerskog procesa</li> <li>- vrši analizu tržišta, ciljne grupe potrošača i namjene odjeće za određeno tržište</li> <li>- stvara kolekcije na temelju izbora tkanine, kategorije, ciljne grupe i tržišta</li> <li>- prezentira kreativnu upotrebu različitih istraživačkih metoda u iznalaženju inspiracije za nove kreacije u savremenom dizajnu.</li> </ul>										
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>UVOD – Upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija Opšti osvrt na dizajn odjeće</i></li> <li>2. <i>Podjela odjevnih predmeta prema namjeni i uslovima industrijske proizvodnje</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 GODIŠNJEM DOBU proljeće, ljeto, jesen, zima</li> <li>2 ORTOGRAFSKOM POLOŽAJU gradu, selu, obali, kontinentu</li> <li>3 GODINAMA STAROSTI dječja, omladinska, za odrasle</li> <li>4 SPOLU muška, ženska</li> </ol> <p><i>5 NAMJENI: radna - za posao u normalnim i specifičnim uvjetima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u kući</li> <li>- uniforme</li> </ul> <p><i>svečana – ozbiljnog i zabavnog karaktera</i></p> <p><i>rekreativna: u gradu, izvan grada sportska, za godišnje odmore</i></p> </li> <li>3. <i>Sistem istraživanja i proučavanje materijala, izvora te utvrđivanje činjenica i novih zaključaka</i> <i>Dizajnersko istraživanje, moodboard, brainstorming</i></li> <li>4. <i>Metode industrijskog oblikovanja</i></li> <li>5. <i>Elementi dizajna</i> <i>Boja, linija, tekstura, proporcija, silueta, akcenti</i></li> <li>6. <i>Renderisanje ideje</i> <i>Modni crtez i projektni crtež</i></li> <li>7. <i>Tekstilni materijali</i> <i>Osobine tkanina, obrada tkanina, aplikacije, štampa, vez, nizanje perli, rezivanje i manipulacija površine</i></li> <li>8. <i>Izbor odgovarajućeg kroja i tkanine prema figuri tijela</i></li> <li>9. <i>Konstrukcija</i> <i>Alat za konstrukciju i industrijski strojevi</i> <i>Konstrukcijske tehnike</i></li> <li>10. <i>Konstrukcija</i> <i>Ručni bodovi - šavovi</i> <i>Strojni bodovi – šavovi</i></li> <li>11. <i>Kalendar odjevne modne kolekcije</i></li> </ol>										

	<p><b>12. Stvaranje modne marke</b>  <b>13. Metode prezentacije kolekcije</b></p>																		
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo predavanjima</td> <td>10</td> <td>Od 1.-15-sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Prisustvo vježbama</td> <td>10</td> <td>Od 1.-15-sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5</td> <td>Od 1.-15-sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>35</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo predavanjima	10	Od 1.-15-sedmice semestra	Prisustvo vježbama	10	Od 1.-15-sedmice semestra	Aktivnost na nastavi	5	Od 1.-15-sedmice semestra	Portfolio	35	Nakon 15.sedmice semestra	Završni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra
Način provjere	%	Termin																	
Prisustvo predavanjima	10	Od 1.-15-sedmice semestra																	
Prisustvo vježbama	10	Od 1.-15-sedmice semestra																	
Aktivnost na nastavi	5	Od 1.-15-sedmice semestra																	
Portfolio	35	Nakon 15.sedmice semestra																	
Završni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra																	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi kroz prisustvo na predavanjima i vježbama, kroz rješavanje kreativnih zadataka sa interaktivnom analizom, te kroz vodjenje osobnog ECTS kartona studenta sa parafom mentora po obavljenom. Uvjet za polaganje usmenog ispita jeste portfolio sa vježbama vlastitih kreacija, uz verbalnu analizu i realizirane odjevne kreacije.</i>																		
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.L. Blazevic S. Pribić: Estetika odijevanja, Alfa Zagreb, 1999.</i>																		
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.M. Vasiljevic: Dizajn, Beograd,1997. 2.R.Sorger, J.Udale: The fundamentals of fashion design, Ava Switzerland 2006. 3.S.Seivewright: Research and design,Ava Switzerland 2006.</i>																		
<b>Značajne napomene:</b>	-																		
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću</i>																		

## LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE I

**T4-32001**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE I</i>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-32001</i>

<b>Godina studija:</b>	<i>III godina</i>										
<b>Semestar:</b>	<i>VI semestar</i>										
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>6</i>										
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)										
	<p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Portfolio</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>30</b></td> <td><b>45</b></td> <td><b>45</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>150</b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>							
<b>30</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>150</b>							
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije										
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezan</i>										
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>										
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Studente se osposobljava za crtanje projekata odjeće na temelju poznavanja anatomije čovječjeg tijela i prema tome modnog izduljenog lika. Projektovanje odjeće je nacrt koji sadrži detalje i cjelinu, jedinstvo likovnih elemenata u odjevnom proizvodu. Student upoznaje problematiku projektovanja odjeće za potrošača koji nema standardne konfekcijske mјere na tržištu i pomoću vizualnih korekcija figure uspjeva stvoriti kolekciju za potrošača i previsokog i preniskog rasta. To znači da svaka prepreka na tijelu upućuje dizajnera prema razradi novih projekata odjeće.</i>										
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektuje odjeću na izduženoj modnoj figuri ženskog tijela</li> <li>- projektuje odjeću na modnom liku u pokretu</li> <li>- stvara kolekcije na temelju izbora tkanine, dezena i detalja</li> <li>- prezentira kolekciju prema žanrovima i namjenama</li> <li>- koristi vizualne korekcije čovječjeg tijela pomoću odjeće</li> </ul>										
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UVOD – Upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija. <i>Opšti osvrt na projektovanje odjeće</i></li> <li>2. Plastična anatomija – temelj likovnog projektovanja modnog lika <i>Izduljeni modni lik u skladu s kreiranjem novih linija odjeće</i> <i>Načini izrade likovnog projekta odjeće</i></li> <li>3. Stabilizacijske tačke čovječjeg tijela <i>Stabilizacijske tačke modnog lika u pokretu</i> <i>Orijentacijske linije na ženskom tijelu i odjeći</i></li> <li>4. Specifični zahtjevi oblikovanja odjeće <i>Tipovi grade ljudskog tijela</i> <i>Atletski tip, piknički tip i leptosomni tip</i></li> <li>5. Antropometrija <i>Likovno projektovanje ženskog tijela prema zlatnom rezu</i></li> <li>6. Likovni projekt modnog lika <i>Modni lik za projektovanje odjeće</i> <i>Likovni projekt ženskog lika (sprijeda, straga, postrance)</i></li> <li>7. Vizuelna uravnoteženost u likovnom projektovanju odjeće za žene visokoga i niskoga rasta <i>Likovno projektovanje odjeće i dodataka za visoku ženu</i> <i>Likovno projektovanje odjeće i dodataka za nisku ženu</i> <i>Linije kroja odjeće</i> <i>Elementi kroja odjeće</i></li> <li>8. Elementi kroja odjeće <i>Kragne, rukavi, izrez i džepovi</i></li> <li>9. Projektovanje kolekcije za tržište kroz transponiranje temeljne ideje- modeliranjem kroja <i>Visoki žanr, srednji žanr i butik žanr</i></li> <li>10. Izbor odgovarajućeg kroja i tkanine prema žanru i temelju porijekla <i>Engleska klasična</i></li> <li>11. Proces kolekcije <i>Izrada odjeće od ideje do projekta</i></li> <li>12. Proces kolekcije <i>Modeliranje tehnikom mulage</i></li> <li>13. Izrada kolekcije <i>Dnevna, sportska, poslovna ili svečana odjeća</i></li> </ol>										

<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<b>Način provjere</b>	<b>%</b>	<b>Termin</b>
	<i>Prisustvo predavanjima</i>	10	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>
	<i>Prisustvo vježbama</i>	10	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>
	<i>Aktivnost na nastavi</i>	10	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>
	<i>Portfolio</i>	30	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>
	<i>Završni ispit</i>	40	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>

  

<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi kroz prisustvo na predavanjima i vježbama, kroz izradu seminarског rada i rješavanje kreativnih zadataka sa interaktivnom analizom, te kroz vodjenje osobnog ECTS kartona studenta sa parafom mentora po obavljenom.</i>
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.Maja Vinković: Likovno projektiranje odjeće I, Tekstilno tehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1999. Zagreb</i>
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.Maja Vinković: Vizualne korekcije čovječjeg tijela pomoću odjeće, Tekstil 51(8)371-379 (2002)</i>
<b>Značajne napomene:</b>	-
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## EKONOMIKA I ORGANIZACIJA

**T4-32002**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>Ekonomika i organizacija / Ekonomika i menadžment</i>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-32002</i>
<b>Godina studija:</b>	<i>III godina</i>
<b>Semestar:</b>	<i>VI semestar</i>
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5</i>
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>
	<i>Za cijeli semestar:</i>

	<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>npr. Seminar</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b>TOTAL</b>																
	30	30	35	30	<b>125</b>																
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																				
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni predmet</i>																				
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>																				
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Predmet treba da omogući: studentu sticanje znanja o osnovnim elementima ekonomike i organizacije preduzeća, upoznavanje i ovlađavanje sa metodama upravljanja, povezivanje znanja iz različitih oblasti, rješavanje konkretnih problema u praksi u cilju poboljšanja poslovnih rezultata</i>																				
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da vladaju principima funkcionisanja preduzeća kao i vrstama i karakteristikama preduzeća. Također studenti će razumijeti način organiziranja poslovnih funkcija u poduzeću nastalih vertikalnom i horizontalnom klasifikacijom.</i>																				
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profitno orijentisano preduzeće</li> <li>2. Klasifikacija preduzeća</li> <li>3. Organizacija funkcije upravljanja i rukovođenja</li> <li>4. Planiranje- primarna aktivnost nosioca funkcije upravljanja i rukovođenja</li> <li>5. Organizovanje i kontrolisanje kao izraz funkcije upravljanja i rukovođenja</li> <li>6. Organizacija i menadžment istraživačko-razvojne funkcije</li> <li>7. Organizacija i menadžment nabavne funkcije</li> <li>8. Organizacija i menadžment marketing i prodajne funkcije</li> <li>9. Organizacija i menadžment funkcije upravljanja ljudskim resursima</li> <li>10. Organizacija i menadžment plansko-analitičke funkcije</li> <li>11. Organizacija i menadžment finansijsko-računovodstvene funkcije</li> <li>12. Organizacija i menadžment funkcije administrativno-opštih i stručnih poslova</li> <li>13. Organizacioni resursi (ljudski i materijalno-tehnički)</li> <li>14. Cirkulisanje sredstava u procesu reprodukcije, njihovo angažovanje, trošenje i reprodukovanje</li> <li>15. Poslovni rezultat (prihodi, rashodi, dobitak/gubitak)</li> <li>16. Principi poslovanja (produktivnost, ekonomičnost, rentabilnost)</li> </ol>																				
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Način provjere</i></th> <th style="text-align: center;"><i>%</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Prisustvo nastavi i aktivnosti</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>Od 1.-15.sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Seminar</i></td><td style="text-align: center;">25</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Pismeni ispit</i></td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;"><i>Nakon 15.sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Usmeni ispit</i></td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;"><i>Nakon 15.sedmice semestra</i></td></tr> </tbody> </table>						<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo nastavi i aktivnosti</i>	25	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>	<i>Seminar</i>	25		<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>	<i>Usmeni ispit</i>	20	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																			
<i>Prisustvo nastavi i aktivnosti</i>	25	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>																			
<i>Seminar</i>	25																				
<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>																			
<i>Usmeni ispit</i>	20	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>																			
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi kroz prisustvo na predavanjima i vježbama, kroz izradu seminar skog rada te pismenim i usmenim ispitom.</i>																				
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>Đogić, R: Organizacija i menadžment poslovnih funkcija, Fojnica 2016.</i>																				

<b>Preporučena literatura:</b>	
<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## **LIKOVNO PROJEKTOVANJE TEKSTILA I**

**T4- 32003**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>LIKOVNO PROJEKTOVANJE TEKSTILA I</i>														
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-32003</i>														
<b>Godina studija:</b>	<i>3.</i>														
<b>Semestar:</b>	<i>6.</i>														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>4</i>														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p><i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i></p> <p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Projekt</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	30	30	20	20	<b>100</b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>											
30	30	20	20	<b>100</b>											

<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije															
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>															
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema preduslova</i>															
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Kolegij studentima treba da otvorи nova područja u proučavanju stvaranja tekstilnih tvorevina. S obzirom na nove tehnike i njihove mogućnosti, student treba da razvije kreativnost i vlastitu likovnu osobnost te da se osposobi za mogućnost kontinuirane produkcije novih ideja I kvalitetno bilježenje istih.</i></p>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- raspoznaе različite tehnike trodimenzionalnog oblikovanja tekstila</i></li><li><i>- oblikuje i projektira vlastiti tekstilni proizvod sa želenim stepenom inovacije</i></li><li><i>- udovolji zahtjevima koje postavlja tržište tekstila</i></li><li><i>- razlikuje tradicionalne i savremene tehnike oblikovanja tekstila</i></li><li><i>- promišlja likovnost kroz tehnike trodimenzionalnog oblikovanja odjeće</i></li></ul>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Opći principi likovnog projektovanja tekstila; Metode, proces i formativni faktori projektovanja tekstila; Principi komponiranja, likovni elementi, estetski faktori; Usklađivanje elemenata u projektovanju tekstila po načelima estetskog reda; Tehnike trodimenzionalnog oblikovanja površine tekstila - Manipulacija i ukrašavanje tkanine: drapiranje, prikupljanje, smocking, faltanje, kviltovanje, pačvork, shibori, isijecanje i prorezivanje/lasersko rezanje, tehnika kreiranja iznošenog izgleda tkanine, vez, aplike, i dr.;</i></p> <p><i>Vježbe: Postupno razrađivanje nastavnih jedinica prema principima i parametrima likovnog oblikovanja tekstila. Metode oblikovanja površine tkanine variraju od dvodimenzionalnih kao što je bojanje, štampanje i oslikavanje do trodimenzionalnih kao što je manipulacija tkanine i trodimenzionalno ukrašavanje. Studenti na vježbama koriste tehnike trodimenzionalnog oblikovanja površine tekstila kao i tehnike ukrašavanja tkanine. Koriste se svi pogodni materijali u zavisnosti od planirane tehnike i pokušava se na što kreativniji način zabilježiti svoju ideju. Inspiracija je u karakterističnoj ornamentici BH Čílima, istorijskim motivima itd. Razrađuju se raporti, modificiraju i prilagođavaju različitim tehnikama. Raport u listovnom tkanju, šupljoj tkanini te žakardu također su neke od tema. Pletivo i trikotaža su također teme za ispitivanje raznih mogućnosti u stvaranju likovnog rješenja izrade raporta. Stvara se reljefna površina sa naglaskom na kompoziciju, strukturu i samu likovnost ideje. Potencijal tako nastalih tekstilnih kolekcija je velik, npr. mogu se upotrijebiti za oblikovanje odjevnih predmeta, bilo u strukturalnom ili dekorativnom smislu, ili oboje.</i></p>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>25</td> <td>Od 1. do 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Projekat</td> <td>25</td> <td>8. i 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td> <td>20</td> <td>Nakon 15. sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1. do 15. sedmice semestra	Projekat	25	8. i 15. sedmice semestra	Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra	Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1. do 15. sedmice semestra														
Projekat	25	8. i 15. sedmice semestra														
Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra														
Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<p><i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom praktičnih radova, izradom zadaća, diskusijama na nastavi, pismenom i usmenom dijelu ispita. Uvjet za polaganje pismenog ispita je prisustvo predavanjima i vježbama, a za polaganje usmenog ispita položen pismeni ispit i završeni praktični radovi. Završna provjera znanja je odbrana i verbalna analiza praktičnih radova mape likovnih projekata tekstila.</i></p>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<p><i>1.Orešković V. i J. Hadžina: Vezovi i konstrukcije tkanina listovnog tkanja, Bihać.</i></p>															

	<p>1. Anita Ibukić: <i>Stvaranje novih vrijednosti u dizajnu tekstila i njihova primjena u tekstilnoj i odjevnoj industriji</i>, Zbornik 8th RIM, Tehnički fakultet Univerziteta u Bihaću, 2011.</p> <p>2. Virginia Hencken Elsasser: <i>Textiles-Concepts and Principles</i>, Fairchaild Books, New York, 2010.</p> <p>3. Colette Wolff: <i>The Art of Manipulating Fabric</i>, Krause Publications, Wisconsin, 1996.</p> <p>4. Erin Cadigan: <i>Sourcing and selecting textiles for fashion</i>, Bloomsbury Publishing, 2014.</p> <p>5. Julie Holyoke: <i>Digital Jacquard Design</i>, Bloomsbury publishing, 2013.</p> <p>6. Nikola Despot: <i>Svjetlo i sjena, tehnička knjiga</i>, Zagreb, 1966.</p> <p>Literatura i časopisi iz područja umjetnosti, istorije tekstila, istorije folklore, prirode, dizajna, urbane okoline, oblikovanja tekstila. Posjeta izložbama i muzejima, posjeta tkalačkoj radionici cilima u Bos.Petrovcu.</p>
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Praktični radovi nastali na vježbama prate teme koje se obrađuju na predavanjima i rezultiraju likovnim projektima tekstila koje analizom utvrđuju kvalitet i uspješnost izvedbe predmeta.</i>
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

## DIZAJN PROJEKT TEKSTILA

**T4-32004**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>DIZAJN PROJEKT TEKSTILA</i>																			
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-32004</i>																			
<b>Godina studija:</b>	<i>3.</i>																			
<b>Semestar:</b>	<i>6.</i>																			
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5.</i>																			
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Za cijeli semestar:</th> </tr> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Projekt tekstila</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>45</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>					Za cijeli semestar:					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt tekstila	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	45	20	30	<b>125</b>
Za cijeli semestar:																				
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt tekstila	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>																
30	45	20	30	<b>125</b>																
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije</i>																			
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																			
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema preduslova</i>																			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Cilj je razumijevanje ponavljanja uzoraka u cilju oblikovanja vlastitih. Postupno razrađivanje prema parametrima i principima oblikovanja tekstilnog plošnog proizvoda, od jednostavnog ka složenom. Analizirajući razne primjere u trgovачkoj mreži, na sajmovima tekstila, u proizvodnim pogonima, u muzejima i sa Interneta, studenti uče da uoče kako su oni izgrađeni i da to znanje primjene u procesu samostalnog oblikovanja.</i></p>																			
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira uzorak prema parametrima i principima oblikovanja tekstilnog plošnog proizvoda</li> <li>- uoči na koji način je izgrađen uzorak</li> <li>- udovolji zahtjevima koje postavlja tržište ambijentalnog tekstila i modnih tkanina</li> <li>- oblikuje i pripremi vlastiti raport za ponavljanje</li> <li>- kreira harmonične kolor šeme i palete iz kruga boja i slobodno</li> <li>- prepoznaće tradicionalne i savremene tehnike štampanja što mu omogućava potpunu slobodu izražavanja</li> <li>- primjeni znanje u procesu samostalnog oblikovanja ručnim metodama i u softveru Adobe Photoshop</li> </ul>																			

	<p>- prođe kroz cijelokupni dizajnerski proces tekstilnog plošnog proizvoda od ideje do realizacije</p>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p>Predavanja: Tekstilna industrija; Podjela i dizajn tekstila; Trendovi u tekstu; Umjetnost tekstila od 60-tih godina XX vijeka do danas; Inteligentni materijali i pametna odjeća; Estetski i funkcionalni aspekti tekstila; Dizajnerski proces i razvijanje kolekcije tekstila; Dezen – elemenat dizajna; Principi i parametri dizajna tekstila: smjer i orijentacija, vrste mreže, razmak i veličina, vrste motiva i rad s motivima, boja, raport; Tipovi štampe: usmjereni, neusmjereni, railroaded, rubna štampa, zanatski panel, projektirani otisci i dr; Usklađivanje elemenata u uzorkovanju tekstila po načelima estetskog reda; Layout; Rasprostiranje; Uzorci u tkaninama; Pop art i mreža; Uzorci William Morris-a i mreža; Uzorci i modna industrija; Teorija boja i slaganje boja; Razvijanje kolor šeme, kolor palete i kolor priče u kolekciji tkanina; Kolekcija i primjena: kvilting, uređenje doma, modne tkanine; CAD primjena u oblikovanju tekstila; Rad sa digitalnim bojama; Tradicionalna i savremena tehnologija štampanja tekstila. Vježbe: Metode oblikovanja površine tkanine variraju od dvodimenzionalnih kao što je bojanje, štampanje i oslikavanje do trodimenzionalnih kao što je manipulacija tkanine i trodimenzionalno ukrašavanje. Studenti na vježbama koriste tehnike dvodimenzionalnog oblikovanja površine tekstila. U industrijskom dizajnu tekstila poznavanje tehnika štampanja omogućava potpunu slobodu izražavanja i implementiranja tekstila od odjeće do interijera. Studenti prolaze kroz cijelokupni dizajnerski proces i metodologiju industrijskog dizajna tekstila kroz zadanu temu, istražuju temu, analiziraju prikupljene informacije, kreiraju koncept, prolaze kreativnu fazu, rade u softverima za dizajn tekstila, pripremaju rješenja za masovnu proizvodnju na rotacionoj filmskoj štampi i konačno, pripremaju rad za prezentaciju tekstilnom proizvođaču. Naglasak projekta je na kreativnoj fazi kad studenti dizajniraju tkaninu sa inspiracijom na ornamentiku BH ćilima, istorijske motive i dr. i pretvaraju tradicionalno u savremeni likovni izraz kreativnim vještinama i dostupnom tehnologijom. U toj fazi kreiraju karakterističan motiv/uzorak kojeg po principima i načelima dizajna tekstila pripremaju za štampu. Svuda oko nas vidimo oblike i dekoracije kombinovane da oblikuju ponavljajuće uzorke. Studenti pripremaju raport za uzorkovanje prvo ručnim metodama a zatim u softveru Adobe Photoshop, eksperimentišu sa vrstama mreže, vrstama uzorkovanja, kreiraju vlastite kolor šeme i palete što rezultira kolekcijom tkanina za određenu namjenu a koje mogu biti u sklopu tri vodeća tržišta tkanina: kvilting, uređenje doma i modne tkanine.</p>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th><th>%</th><th>Termin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td><td>25</td><td>Od 1. do 15. sedmice semestra</td></tr> <tr> <td>Projekt tekstila</td><td>25</td><td>8. i 15. sedmice semestra</td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>30</td><td>Nakon 15. sedmice semestra</td></tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td><td>20</td><td>Nakon 15. sedmice semestra</td></tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1. do 15. sedmice semestra	Projekt tekstila	25	8. i 15. sedmice semestra	Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra	Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1. do 15. sedmice semestra														
Projekt tekstila	25	8. i 15. sedmice semestra														
Pismeni ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra														
Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom praktičnih radova, izradom zadaća, diskusijama na nastavi, pismenom i usmenom dijelu ispita. Uvjet za polaganje pismenog ispita je prisustvo predavanjima i vježbama, a za polaganje usmenog ispita položen pismeni ispit i završeni praktični radovi. Završna provjera znanja je odbrana i verbalna analiza praktičnih radova mape tekstilne kolekcije.															
<b>Osnovna literatura:</b>	<p>1. Skripta: Dizajn projekt tekstila, Tehnički fakultet Bihać, 2004.</p>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1.A.Ibukić, D.Ramić: Savremene tendencije u dizajnu tekstila, Zbornik 10 th RIM, Tehnički fakultet Univerziteta u Bihaću,2015.      2.Kimberly Kight: A Field Guide to Fabric Design, C&amp;T Publishing, 2011.      3. Encyclopedia of textiles, third edition, Editor American Fabrics and Fashions Magazin      ISBN-0- 13-276576-4      4.Melanie Bowles, Ceri Isaac: Digital Textile Design, Laurence King Publishing, London, 2009.      5. Petraschek-Persson Margareta: Fabrics, project textile design, Universitat fur Gestaltung Linz, 2003.</p>															

	<p>6. Sarah E. Braddock, Marie O'Mahony: <i>Technotextiles, Revolutionary fabrics for Fashion and Design</i>, Thames and Hudson, 1999. Posjete sajmovima teksila i tekstilnoj industriji.</p>
Značajne napomene:	<i>Praktični radovi nastali na vježbama prate teme koje se obrađuju na predavanjima i rezultiraju kolekcijama teksila koje analizom utvrđuju kvalitet i uspješnost izvedbe predmeta.</i>
Osiguranje kvaliteta:	Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.

T4-32005

**UPRAVLJANJE KVALITETOM**

Puni naziv predmeta:	UPRAVLJANJE KVALITETOM																		
Šifra predmeta:	T4-32005																		
Godina studija:	Treća (3)																		
Semestar:	Šesti (VI)																		
ECTS bodovna vrijednost:	4																		
Radno opterećenje studenta:	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Za cijeli semestar:</th> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>30</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>20</td> <td><b>100</b></td> </tr> </table>					Za cijeli semestar:		Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminarski rad	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>			30	30	20	20	<b>100</b>
Za cijeli semestar:		Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminarski rad	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
		30	30	20	20	<b>100</b>													
Matični studijski program/odsjek:	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn teksila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																		
Status predmeta:	Obavezni																		
Predmeti koji su preduslov za polaganje:	Nema																		
Ciljevi predmeta:	Cilj predmeta je razvijanje teorijskih i praktičnih znanja kod studenata iz sistema upravljanja kvalitetom.																		
Ishodi učenja:	Sposobnost i vještine studenata da stečena teorijska i praktična znanja iz sistema upravljanja kvalitetom uspješno apliciraju u praksi.																		
Sadržaj predmeta:	<p><i>Predavanja: Uvod. Kvalitet-definicije i značaj. Producjinski sistem. Sistem kvaliteta. Upravljanje kvalitetom. Projektiranje organizacije za kvalitet. Izrada dokumenata sistema kvaliteta. Provjera sistema kvaliteta (audit). Laboratorije. Mjerna oprema. Način prikazivanja podataka-metode i tehnike. Certifikacija sistema kvaliteta. Akreditacija. Standardi sistema upravljanja kvalitetom ISO 9000ff, ISO 14000ff, OHSAS 18001. Implementacija sistema upravljanja kvalitetom.</i></p> <p><i>Vježbe: Auditorne vježbe 50%; prikaz rješavanja zadataka iz programa predavanja. Konstrukcijsko-grafičke vježbe 40%; analiza uzoraka, praktična primjena metoda i tehnika. Industrijske vježbe 10%: posjete preduzećima kaja imaju implementiran sistem kvaliteta.</i></p>																		
Način i termin provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo nastavi i aktivnost</td> <td>25</td> <td>1.-15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>25</td> <td>15. sedmica</td> </tr> </tbody> </table>					Način provjere	%	Termin	Prisustvo nastavi i aktivnost	25	1.-15. sedmice semestra	Seminarski rad	25	15. sedmica					
Način provjere	%	Termin																	
Prisustvo nastavi i aktivnost	25	1.-15. sedmice semestra																	
Seminarski rad	25	15. sedmica																	

		Pismeni ispit	30	<i>17. sedmica semestra</i>	
		Usmeni/Završni ispit	20	<i>18. sedmica semestra</i>	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Bodovi se dobivaju kroz prisustvo i aktivno učešće na predavanjima, vježbama, grupnim i pojedinačnim seminarским radovima, pojedinačnom prezentacijom tematskih referata, pismenom i usmenom ispitu.</i>				
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. S. Klarić: Upravljanje kvalitetom, Mašinski fakultet, Mostar, 2005.</i>				
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1. S. Klarić, S. Pobrić: Metode, Mašinski fakultet, Mostar, 2009. 2. M. Heleta: Projektovanje menadžment sistema životne i radne sredine, Univerzitet Singidunum, Beograd, 2010. 3. BAS EN ISO 9000, Sistem upravljanja kvalitetom – Osnove i rječnik 4. BAS EN ISO 9001, Sistem upravljanja kvalitetom – Zahtjevi 5. BAS EN ISO 14001, Sistemi okolinskog menadžmenta - Zahtjevi s uputstvom za korištenje</i>				
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznaju sa sadržajem predmeta, načinom izlaganja materije u okviru nastave, načinom rada u toku vježbi kao i načinom bodovanja, polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>				
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Vođenje evidencije o uspješnosti svakog studenta kroz prisustvo i aktivnost na predavanjima, vježbama, izradu seminarског rada, te kontinuirane provjere znanja. Studentska anketa.</i>				

## **IV GODINA**

## LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE II

T4-41001

<b>Puni naziv predmeta:</b>	LIKOVNO PROJEKTOVANJE ODJEĆE II										
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-41001										
<b>Godina studija:</b>	IV godina										
<b>Semestar:</b>	VII semestar										
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	7										
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)										
	<p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Portfolio</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">45</td><td style="text-align: center;">45</td><td style="text-align: center;">40</td><td style="text-align: center;">45</td><td style="text-align: center;"><b>175</b></td></tr> </tbody> </table>	<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	45	45	40	45	<b>175</b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>							
45	45	40	45	<b>175</b>							
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije										
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni										
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Likovno projektovanje odjeće I										
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Studenti se osposobljavaju za izradu nacrta koji sadrži procese izvedbe projekta; grafički prikaz, faze, detalje, jedinstvo likovnih elemenata u odjevnom proizvodu, trodimenzionalnost čovječjeg tijela. Studente se osposobljava za crtanje projekata odjeće na temelju poznavanja anatomije čovječjeg tijela i prema tome modnog izduljenog lika. Dječja odjeća također podlježe pravilima projekta: kroj odjeće treba biti podređen dobi i uskladen sa zahtjevima pokreta u igri. Prije svega kroj mora biti jednostavan, a odjeća mora djelovati maštovito što se postiže izborom boja, materijala, dezena kao i likova iz popularnih dječjih emisija i crtani filmova. Student se osposobljava za izradu projekta odjeće koji mora biti konstruktivno i tehnički čitak.</i></p>										
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektuje odjeću na izduženoj modnoj figuri muškog i dječjeg lika</li> <li>- projektuje odjeću na modnom liku u pokretu</li> <li>- stvara kolekcije na temelju izbora tkanina, dezena i namjene</li> <li>- koristi posebna pravila u prezentaciji dječje kolekcije, koja se crta prema rastu i razvoju</li> </ul>										

<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p>1. UVOD – Upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija.  <i>Opšti osvrt na projektovanje odjeće</i></p> <p>2. Plastična anatomija – temelj likovnog projektovanja modnog muškog lika <i>Izduljeni modni lik u skladu s kreiranjem novih linija odjeće</i>  <i>Načini izrade likovnog projekta odjeće</i></p> <p>3. Stabilizacijske tačke čovječjeg tijela kod muškarca  <i>Stabilizacijske tačke modnog lika u pokretu</i>  <i>Orijentacijske linije na muškom tijelu i odjeći</i></p> <p>4. Specifični zahtjevi oblikovanja odjeće kod muškaraca  <i>Tipovi građe ljudskog tijela</i>  <i>Atletski tip, piknički tip i leptosomni tip</i></p> <p>5. Antropometrija  <i>Likovno projektovanje muškog lika prema zlatnom rezu</i></p> <p>6. Likovni projekt modnog lika  <i>Modni lik za projektovanje odjeće</i>  <i>Likovni projekt muškog lika (sprijeda, straga, postrance)</i>  <i>Glava muškog lika projektovana na temelju mreže glave</i></p> <p>7. Projektovanje muške kolekcije s akcentom na englesku klasiku i lovački stil  <i>Ulster, trenchcoat, blazer, redingote</i></p> <p>8. Likovni projekt modnog dječjeg lika</p> <p>9. Projektovanje dječje kolekcije prema uzrastu i namjeni</p> <p>10. Uzorak tekstilija na likovnom projektu odjeće  <i>Tekstura površine odjeće</i>  <i>Slobodni pad nabora</i>  <i>Nabori u muškoj odjeći</i></p>																		
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" data-bbox="562 952 1378 1376"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 952 949 997">Način provjere</th><th data-bbox="949 952 1156 997">%</th><th data-bbox="1156 952 1378 997">Termin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 997 949 1064">Prisustvo predavanjima</td><td data-bbox="949 997 1156 1064">10</td><td data-bbox="1156 997 1378 1064"><i>Od 1.-15-sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1064 949 1131">Prisustvo vježbama</td><td data-bbox="949 1064 1156 1131">10</td><td data-bbox="1156 1064 1378 1131"><i>Od 1.-15-sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1131 949 1199">Aktivnost na nastavi</td><td data-bbox="949 1131 1156 1199">5</td><td data-bbox="1156 1131 1378 1199"><i>Od 1.-15-sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1199 949 1266">Portfolio</td><td data-bbox="949 1199 1156 1266">35</td><td data-bbox="1156 1199 1378 1266"></td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1266 949 1376">Završni ispit</td><td data-bbox="949 1266 1156 1376">40</td><td data-bbox="1156 1266 1378 1376"><i>Nakon 15.sedmice semestra</i></td></tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo predavanjima	10	<i>Od 1.-15-sedmice semestra</i>	Prisustvo vježbama	10	<i>Od 1.-15-sedmice semestra</i>	Aktivnost na nastavi	5	<i>Od 1.-15-sedmice semestra</i>	Portfolio	35		Završni ispit	40	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>
Način provjere	%	Termin																	
Prisustvo predavanjima	10	<i>Od 1.-15-sedmice semestra</i>																	
Prisustvo vježbama	10	<i>Od 1.-15-sedmice semestra</i>																	
Aktivnost na nastavi	5	<i>Od 1.-15-sedmice semestra</i>																	
Portfolio	35																		
Završni ispit	40	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>																	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	Kontinuirana provjera znanja se izvodi kroz prisustvo na predavanjima i vježbama, kroz izradu seminarског rada i rješavanje kreativnih zadataka sa interaktivnom analizom, te kroz vodjenje osobnog ECTS kartona studenta sa parafom mentora po obavljenom.																		
<b>Osnovna literatura:</b>	1.Maja Vinković: Likovno projektiranje odjeće I, Tekstilno tehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1999. Zagreb																		
<b>Preporučena literatura:</b>	1.Maja Vinković: Muška moda – trend 88/89; Tekstil 37 (3) 139-148 (1988)UDK 687.11																		
<b>Značajne napomene:</b>	-																		
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću																		

## DIZAJN PROJEKT ODJEĆE II

**T4-41002**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	DIZAJN PROJEKT ODJEĆE II																	
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-41002																	
<b>Godina studija:</b>	4.																	
<b>Semestar:</b>	7.																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	7.																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)																	
	<i>Za cijeli semestar:</i>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Seminar</th> <th>Projekt</th> <th>Samostalno učenje</th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>30</td> <td><b>175</b></td> </tr> </tbody> </table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	45	45	25	30	30	<b>175</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
45	45	25	30	30	<b>175</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće																	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Dizajn projekt odjeće I																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Cilj predmeta je upoznavanje sa svim fazama dizajnerskog procesa što priprema studenta za timski rad u koji su uključeni razni stručnjaci iz različitih polja. Na ovom kolegiju studenti dobijaju potrebno iskustvo i sigurnost u radu unutar modnih kuća i sistema. Istražuju kreativnost i smisao za rješavanje dizajnerskih zadataća, ali i iznalaže rješenja za naprednije dizajnerske zahtjeve. Za kontinuirano istraživanje novih silueta studenti se koriste modeliranjem u materijalu na lutki. Naglasak na studiranju i istraživanju uloge rezova i ušitaka u dobijanju novih odjevnih oblika i modnih linija. Analize ispunjenih zadataka, razvijanje komunikoloških sposobnosti, korekcija, I stimulisanja uspješnih studenata putem javnih prezentacija radova, izložbi, sajmova ili modnih revija.</i></p>																	
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije projekat kroz faze dizajnerskog procesa – od ideje do realizacije</li> <li>- uspješno djeluje i komunicira unutar tima i modnih kuća i sistema</li> <li>- kreativno rješava dizajnerske zadataće</li> <li>- razvije kolekciju i odjevnu liniju</li> <li>- prepoznae osnovna oblikovna načel: prêt a porter, modna avangarda, haute couture, styling</li> <li>- zadovolji specifične zahtjeve oblikovanja prema tipu tijela tj. vizuelno korigira figuru odjećom</li> </ul>																	
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Predavanja: Komunikacijski, estetski, strukturalni i funkcionalni aspekt odjeće; Oblikovanje za stvarnog korisnika; Osnovna oblikovna načela; Funkcionalizam u savremenom odjevanju - Pret- a- porter; Esteticizam u savremenom odjevanju - Haute Couture, Modna avangarda, Styling; Specifični zahtjevi oblikovanja odjeće prema tipu tijela; Vizuelne korekcije figure odjećom; Savremene tehnologije u dizajnu odjeće CAD Lectra sistem; Mega promjene u odjevnoj industriji; Masovna proizvodnja po mjeri; Strategija dizajna za globalno tržište različitih kultura.</i></p> <p><i>Na vježbama svaki student razvija ideju cijele kolekcije odjeće kao napredni dizajnerski projekt na određenu temu i namjenu, studira i dizajnira sezonsku kolekciju koja je određena pogodnim materijalima za žene i/ili muškarce. Temeljna silueta u kolekciji je suvremena interpretacija određene teme i nudi viziju mode okrenute budućnosti. Studenti nastavljaju variranjem mnoštva silueta u crtežu kao i modeliranjem na lutki da bi iznašli novu originalnu modnu liniju. Studiraju trendove i stil u aktualnim modnim kolecijama. Temeljna silueta je razrada siluete kao vizija određene teme za dizajn kolekcije. Svi elementi utiču na kohezivnost i snagu kolekcije: interpretacija siluete i varijante dane u modnim crtežima, stvaranje grupe srodnih modela, važnost i dizajn detalja, silueta, materijali, boje, modni dodaci. Student realizira u materijalu jedan ili više modela i prezentira ih na modelu I modnoj fotografiji. Projekt i proces dizajniranja opisani su i verbalno argumentirani kroz portfolio.</i></p>																	
<b>Način i termin provjere znanja:</b>																		

		<i>Način provjere</i>	%	<i>Termin</i>
		<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>
		<i>Projekat</i>	25	<i>8. i 15. sedmice semestra</i>
		<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>
		<i>Završni (usmeni) ispit</i>	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>		<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom praktičnih radova, izradom zadaća, seminara, diskusijama na nastavi, pismenom i usmenom dijelu ispita. Uvjet za polaganje pismenog ispita je prisustvo predavanjima i vježbama, a za polaganje usmenog ispita položen pismeni ispit i završeni praktični radovi. Završna provjera znanja je predstavljanje vlastitih dizajnerskih rješenja u vidu mape uz verbalnu analizu i realizirane odjevne kreacije.</i>		
<b>Osnovna literatura:</b>		<i>1.Jadranka Nikolić: Osnove dizajna odjeće, Viša škola za tekstil i odjeću, Zagreb 1976.</i>		
<b>Preporučena literatura:</b>		<i>1.Anita Ibukić: Značaj razvijanja koncepta u dizajnu sa dubljim značenjem, Zbornik 9th RIM, Tehnički fakultet Univerziteta u Bihaću,2013. 2.Sue Jenkyn Jones: Fashion Design, laurence King Publ., London, 2002. 3. L.Blažević, S.Pribić: Estetika odijevanja, Alfa Zagreb 2000. 4. Julia Gaimster: Visual Research Methods in Fashion „, Oxford, New York, Berg 2011. Posjeti sajmovima, modnim revijama, modnim kućama, odjevnoj industriji.</i>		
<b>Značajne napomene:</b>		<i>Praktični radovi nastali na vježbama prate teme koje se obrađuju na predavanjima i rezultiraju odjevnim kolekcijama koje na javnim prezentacijama, izložbama i modnim revijama testiraju kvalitet i uspješnost izvedbe predmeta.</i>		
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>		<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>		

## TEHNOLOŠKI PROCESI KROJENJA ODJEĆE

**T4-41003**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>TEHNOLOŠKI PROCESI KROJENJA ODJEĆE</i>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-41003</i>
<b>Godina studija:</b>	<i>IV</i>
<b>Semestar:</b>	<i>VII</i>
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>6</i>

<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)																			
<b>Za cijeli semestar:</b>																				
	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe / Praktična obuka</b>	<b>Seminar</b>	<b>Projekt</b>	<b>Samostalno učenje</b>															
	30	30	30	30	30															
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće /smjer Odjevne tehnologije																			
<b>Status predmeta:</b>	obavezni																			
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	nema																			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Cilj predmeta je upoznati studenta sa svim tehnološkim značajkama i svim vrstama strojeva u tehnološkom procesu krojenja odjeće.																			
<b>Ishodi učenja:</b>	Nakon savladavanja sadržaja predmeta student može samostalno postaviti tehnološki proces krojenja odjeće sa svim potrebnim strojevima i uređajima za krojenje odjeće.																			
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<b>Predavanja:</b> Priprema za proces iskrojavanja. Upoznavanje sa vrstama krojnih slojeva i problematikom polaganja za tkanine i posebno za pletiva. Upoznavanje sa tehnikama i mogućnostima polaganja krojnih slojeva. Osrv na moderne tehnike polaganja krojnih slojeva i krojnih naslaga. Priprema tehničke dokumentacije za process krojenja.																			
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>25</td> <td>Od 1-15 sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>25</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>20</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Završni-usmeni ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> </tbody> </table>					Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1-15 sedmice sem.	Seminar	25	Nakon 15. Sedmice sem.	Pismeni ispit	20	Nakon 15. Sedmice sem.	Završni-usmeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.
Način provjere	%	Termin																		
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1-15 sedmice sem.																		
Seminar	25	Nakon 15. Sedmice sem.																		
Pismeni ispit	20	Nakon 15. Sedmice sem.																		
Završni-usmeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.																		
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita.																			
<b>Osnovna literatura:</b>	I.D. Rogale, D. Ujević, S. Firšt-Rogale, M. Hrastinski: Tehnologija proizvodnje odjeće sa studijem rada, Univerzitetski udžbenik,																			
<b>Preporučena literatura:</b>	1.Nikolić G.: Mehanizmi odjevnih strojeva, Zrinski-TTF, Čakovec 2000. 2.Nikolić G.: Osnove automatizacije strojeva za proizvodnju odjeće, TTF-Zrinski, Čakovec 2001. 3.D. Rogale, D. Ujević, S.F. Rogale, M. Hrastinski: Procesi proizvodnje odjeće, Tekstilno-tehnološki fakultet, Zagreb, 2011. 4.Nikolić G. Pneumatika (III.izdanje) Školske novine, Zagreb 2002. 5.Nikolić G.: Upravljanje (II.izdanje), Školske novine, Zagreb 2003. 6.Holder M. i dr.: Der Industrie-PC in Automatisierungstechnik, Hueting Verlag,Heilderberg 1999. 7.Bliesner R. i dr.:Programmable Logic Controller, Festo Didactic KG, Esslingen 1995.																			
<b>Značajne napomene:</b>	Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja.																			

<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>
------------------------------	--

**T4-41004**

## **ESTETIKA**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>ESTETIKA</i>														
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-41004</i>														
<b>Godina studija:</b>	<i>4</i>														
<b>Semestar:</b>	<i>VII</i>														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5</i>														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i> <b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Seminar</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>30</i></td> <td><i>30</i></td> <td><i>25</i></td> <td><i>40</i></td> <td><b><i>125</i></b></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>25</i>	<i>40</i>	<b><i>125</i></b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>											
<i>30</i>	<i>30</i>	<i>25</i>	<i>40</i>	<b><i>125</i></b>											
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće</i>														
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>														

<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Cilj predmeta je upoznavanje studenata gradivom kao i samostalnim istraživanjem fenomena iz medija i savremene umjetnosti i dizajna. Student se osposobljava za samostalno, kritičko i objektivno suočavanje sa estetskim pitanjima iz vizuelne kulture. Cilj predmeta je razvijanje svijesti studenata o nužnosti poznavanja estetike modnog dizajnera. Studentima se pruža mogućnost poznavanja umjetnosti i umjetnici lijepog. Također predmet izučava odnos umjetnosti i modnog dizajna.</i>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savlađivanja gradiva studentima se omogućuje izučavanje odnosa umjetnosti i modnog dizajna. Studentima se pruža mogućnost istraživanja estetike ljudskog lika. Student usvaja sposobnost likovnog razmišljanja. Također će biti sposoban raspravljati i objasniti vlastitu modnu kreaciju.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Estetika (definicija, historijski razvoj, podjela). Pojmovi: lijepo, ružno, kič. Historija umjestnosti, stilovi. Moderna umjetnost i pojam ljepote. Umjetničko stvaranje. Estetika ljudskog lika. Umjetnost i dizajn. Estetika mode. Modni dizajn. Estetika mode. Multimedijalni projekti, instalacije, performansi. Estetika i postmoderna.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>25</td> <td>Od 1. do 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>25</td> <td>8. i 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>20</td> <td>Nakon 15. sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15. sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1. do 15. sedmice semestra	Seminar	25	8. i 15. sedmice semestra	Pismeni ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra	Završni (usmeni) ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1. do 15. sedmice semestra														
Seminar	25	8. i 15. sedmice semestra														
Pismeni ispit	20	Nakon 15. sedmice semestra														
Završni (usmeni) ispit	30	Nakon 15. sedmice semestra														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se provodi seminarским radovima i zadaćama. Završna provjera znanja je grupna odbrana seminarских, pismenom i usmenom dijelu ispita.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.Galović, Milan, LJEPOTA KAO SJAJ ISTINE, Demetra, 2003</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.Blažević, Loara i Pribić, Sanja, ESTETIKA ODIJEVANJA, Alfa, Zagreb, 2000. 2.Jencks, Chris (ur.), VIZUALNA KULTURA, Jesenski i Turk, 2002. 3.Mirenić-Bačić, Jasenka i Ratković, Karmen, LIKOVNA UMJETNOST 20. STOLJEĆA, Školska knjiga, 2000. 4.Călinescu, Matei, LICA MODERNITETA: AVANGARDA, DEKADENCIJA, KIČ, Stvarnost, Zagreb, 1977.</i>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznaju sa obavezama tokom pohađanja nastave i vježbi kao i načinom bodovanja, polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## KREIRANJE ODJEĆE II

**T4- 42001**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>KREIRANJE ODJEĆE II</i>																	
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-42001</i>																	
<b>Godina studija:</b>	4.																	
<b>Semestar:</b>	8.																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	7																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <p>Za cijeli semestar:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Seminar</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Projekt</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;"><b>175</b></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	45	45	20	35	30	<b>175</b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>													
45	45	20	35	30	<b>175</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće</i>																	
<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Kreiranje odjeće I</i>																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Cilj predmeta je da Istražujući različite izvore inspiracije uz savladavanje vještine likovne kombinatorike, student postane kompetentan za visoki stupanj kreativnosti u stvaranju odjeće.</i></p>																	
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>uoči i analizira tragove pristupa oblikovanju u savremenim kreacijama koje su razvile modne ikone XX vijeka</i></li> <li>- <i>koristi različite tehnike prilikom modeliranja što mu omogućava potpunu slobodu izražavanja</i></li> <li>- <i>razvije vlastiti pristup oblikovanju odjeće</i></li> <li>- <i>samostalno i inventivno modelira na lutki</i></li> <li>- <i>uspješno primjenjuje znanje o elementima i principima dizajna</i></li> <li>- <i>kreira harmoničnu i jedinstvenu kreaciju sa svim svojim karakteristikama originalnog Dizajna</i></li> </ul>																	
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Predavanja: Balans u kreiranju odjeće; Akcent i figura; Proporcija u kreiranju odjeće;</i>																	

	<p><i>Ritam i elementi dizajna; Jedinstvo i harmonija u modi; Status kreiranja u dizajn procesu odjeće; Prema različitim izvorima inspiracija intenzivno poticanje studenata na vlastitu individualnost i kreativnost koristeći i kombinirajući različite materijale, tehnike i inovacije u likovnom izražavanju.</i></p> <p><i>Na vježbama prilikom kreiranja odjevnih predmeta, studenti se ohrabruju na maksimalnu slobodu u iznalaženju načina konceptualizacije ideje uz stalno prisutnu svijest da se oblikuje za stvarni svijet.</i></p>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td><td>25</td><td><i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td><i>Projekat</i></td><td>25</td><td><i>8. i 15. sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td><td>30</td><td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td><i>Završni (usmeni) ispit</i></td><td>20</td><td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td></tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>	<i>Projekat</i>	25	<i>8. i 15. sedmice semestra</i>	<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>	<i>Završni (usmeni) ispit</i>	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>
Način provjere	%	Termin														
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	25	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>														
<i>Projekat</i>	25	<i>8. i 15. sedmice semestra</i>														
<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>														
<i>Završni (usmeni) ispit</i>	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<p>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom praktičnih radova, izradom zadaća, seminara, diskusijama na nastavi, pismenom i usmenom dijelu ispita. Uvjet za polaganje pismenog ispita je prisustvo predavanjima i vježbama, a za polaganje usmenog ispita položen pismeni ispit i završeni praktični radovi. Završna provjera znanja je predstavljanje vlastitih dizajnerskih rješenja u vidu mape uz verbalnu analizu i razvijenu siluetu na lutki.</p>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<p><i>I.A.Ibukić, A.Plančić: Origami kao inspiracija za kreiranje novih odjevnih formi, Zbornik 10 th RIM, Tehnički fakultet Univerziteta u Bihaću, 2015.</i></p>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1.Janice G.Ellinwood: <i>Fashion by design</i>, Fairchild Books, New York, 2010.      2. Fiona Dieffenbacher: <i>Fashion Thinking - Creative Approaches to the Design Process</i>      3.C.Mc Dowell: <i>Jean Paul Gaultier</i>, Cassel &amp; Co., London, 2000.      4. <i>The cutting – edge Fashion from Japan</i>, Edited by Louise Mitchell, ISBN 1-86317-114-2      5.,„Christian Dior“ Richard Martin, Harold Koda, Metropolitan Museum of Art (June 25, 2013)      6. „Alexander McQueen, Genius of a Generation““ by Kristian Knox, Bloomsbury USA Academic, 2010.      7.,„Couture Sewing Techniques“ by Claire B. Shaeffer, Taunton Press, 2011.</p> <p>Sva svjetska literature sa područja umjetnosti I kreiranja.      Posjeta modnim sajmovima, izložbama, muzejima, revijama, modnim kućama, tekstilnoj i odjevnoj industriji.</p>															
<b>Značajne napomene:</b>	<p>Praktični radovi nastali na vježbama prate teme koje se obrađuju na predavanjima i rezultiraju odjevnim kolekcijama koje na javnim prezentacijama, izložbama i modnim revijama testiraju kvalitet i uspješnost izvedbe predmeta</p>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<p>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</p>															

## SEZONSKE MODNE KOLEKCIJE I PROIZVODNJA ODJEĆE

**T4-42002**

<b>Puni naziv predmeta:</b>		SEZONSKE MODNE KOLEKCIJE I PROIZVODNJA ODJEĆE																				
<b>Šifra predmeta:</b>		T4-42002																				
<b>Godina studija:</b>		4																				
<b>Semestar:</b>		VIII																				
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>		5																				
<b>Radno opterećenje studenta:</b>		(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)																				
<i>Za cijeli semestar:</i>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Predavanja</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Vježbe / Praktična obuka</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Seminar</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Projekt</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Samostalno učenje</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">15</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">20</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	15	20	30	<b>125</b>			
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>																	
30	30	15	20	30	<b>125</b>																	
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>		Tekstilni odsjek/ smjer Dizajn tekstila i odjeće/smjer Odjevne tehnologije																				
<b>Status predmeta:</b>		obavezni																				
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>		nema																				
<b>Ciljevi predmeta:</b>		Cilj predmeta je ukazati na značaj operativne pripreme u okolnostima izrade uspješne modne kolekcije. Planiranje i provođenje aktivnosti unutar modnog kalendarja. Specifičnosti izrade sezonskih modnih kolekcija.																				
<b>Ishodi učenja:</b>		Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da upozna operativnu pripremu u proizvodnji odjeće. Također je istaknuto planiranje proizvodnje u procesu stvaranja novih modela i proizvodnih kolekcija. Sezonske modne kolekcije, međusezonske modne kolekcije. Upoznavanje procesa nastajanja modne marke.																				
<b>Sadržaj predmeta:</b>		Tehnološki aspekti i kronološki proces stvaranja novih proizvoda i sezonskih kolekcija. Proces razvoja novih odjevnih predmeta. Upoznavanje sa važnjim odlukama u sustavu povezivanja izrade prototipa modela i konstrukcijske pripreme u odjevnoj industriji. Osvrt na međusobnu povezanost tehničke pripreme proizvodnje odjeće, službe za dizajn, konstrukciju i modeliranje odjevnih predmeta. Izrada prototipova i modela za sezonske kolekcije u proizvodnji odjeće.																				
<b>Način i termin provjere znanja:</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Način provjere</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">%</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">25</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Od 1-15 sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Seminar</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">25</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">20</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Završni-usmeni</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> </tbody> </table>						Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1-15 sedmice sem.	Seminar	25	Nakon 15. Sedmice sem.	Pismeni ispit	20	Nakon 15. Sedmice sem.	Završni-usmeni	30	Nakon 15. Sedmice sem.
		Način provjere	%	Termin																		
		Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1-15 sedmice sem.																		
		Seminar	25	Nakon 15. Sedmice sem.																		
Pismeni ispit	20	Nakon 15. Sedmice sem.																				
Završni-usmeni	30	Nakon 15. Sedmice sem.																				
<b>Objašnjenje načina provjere</b>		Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita.																				

<b>znanja:</b>	
<b>Osnovna literatura:</b>	<p><i>I.V. Petrović, M. Gašović: Modna kolekcija, Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, 2016.</i></p>
<b>Preporučena literatura:</b>	<p><i>1.D. Ujević, D. Rogale, M. Hrastinski: Tehnike konstruiranja i modeliranje odjeće, recenzirani udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, odobrenje Senata Sveučilišta u Zagrebu broj 02-6073-2004, od 8. lipnja 2004., Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</i></p> <p><i>2.D. Ujević, N. Knego, T. Lazibat: Ekonomski i tehnološki aspekti modne industrije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2013.</i></p> <p><i>3.S. Polanović, D. Rogale: Grafičke radne stanice za rač. dizajn tekstila i odjeće u teh. pripremi odj. ind., Tekstil, 45, (1996.).</i></p> <p><i>4.D. Rogale: Savjetovanje Inteligentna proizvodnja i globalna prodaja tekstila i odjeće, Tekstil, 48 (1999), 1; 1</i></p> <p><i>5.D. Rogale, et al.: Infor. tehn. i računalni sustavi odj. ind., 1. med. skup RIM, Bihać 1997.</i></p>
<b>Značajne napomene:</b>	<p><i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i></p>
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<p><i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i></p>

## MODERNA UMJETNOST I DIZAJN

*T4-42003*

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>Historija umjetnosti</i>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-42003</i>
<b>Godina studija:</b>	<i>4.</i>
<b>Semestar:</b>	<i>8.</i>
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5</i>

<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" data-bbox="489 249 1446 384"> <thead> <tr> <th colspan="6">Za cijeli semestar:</th></tr> <tr> <th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Seminar</th><th>Projekt</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td><td>30</td><td>20</td><td>15</td><td>30</td><td><b>125</b></td></tr> </tbody> </table>	Za cijeli semestar:						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	20	15	30	<b>125</b>
Za cijeli semestar:																			
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>														
30	30	20	15	30	<b>125</b>														
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek / Smjer dizajn tekstila i odjeće																		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni																		
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Nema preduslova																		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p>Upoznavanje sa metodologijom historije umjetnosti koja podrazumijeva umjetničku analizu, valorizaciju, komparaciju, sintezu; Interpretacija umjetničkih djela i dizajna, te stilova i epoha u njihovim specifičnim društvenim kontekstima; Kontekstualizacija umjetničke i dizajnerske produkcije od predistorije do danas; Upoznavanje sa ključnim tačkama preklapanja umjetnosti i dizajna sa modom, arhitekturom, aktivizmom, tržištem, itd.</p>																		
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Pohađanjem ovog kolegija polaznici/polaznice se treniraju i ohrabruju za kritičko mišljenje; Podiže se nivo vizuelne pismenosti i vizuelne kulture; Upoznaju se sa složenim, slojevitim i kompleksnim relacijama umjetničkog i dizajnerskog naslijeđa i razumijevanja njihovog nastanka; Polaznici se osposobljavaju da svoj kreativni rad smjesti i složene kontekste njegovog nastanka.</p>																		
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p>Upoznavanje sa raznolikošću umjetničkih medija i tehnika moderne; Upoznavanjem sa pojmom moderne i modernizma; Sagledavanje i analiza umjetničke i dizajnerske produkcije modernizma (19. i 20. vijek); Savremena umjetnost; Postmoderna; Umjetnost, moda, arhitektura, aktivizam.</p>																		
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" data-bbox="562 1450 1378 1810"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja</td> <td>25</td> <td>Od 1.-15.sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>25</td> <td>15.sedmica semestra</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>10</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>40</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja	25	Od 1.-15.sedmice semestra	Seminarski rad	25	15.sedmica semestra	Pismeni ispit	10	Nakon 15.sedmice semestra	Usmeni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra			
Način provjere	%	Termin																	
Interaktivna nastava i kontinuirana provjera znanja	25	Od 1.-15.sedmice semestra																	
Seminarski rad	25	15.sedmica semestra																	
Pismeni ispit	10	Nakon 15.sedmice semestra																	
Usmeni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra																	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<p>Nužno je izložiti studente stalnoj interakciji i diskusiji koja potiče kritičko razmišljanje; Sa seminarским radom je važno poticati samostalni istraživački rad i vještine pisanja i metodologiju izlaganja; Pismenim ispitom stiče se djelimičan ali važan uvid u vještine izlaganja i pismene artikulacije; Usmeni ispit objedinjuje sve prethodne metode i kruniše semestralni proces učenja i sticanja znanja.</p>																		

<b>Osnovna literatura:</b>	1. E. Lucie Smith, <i>VIZUALNE UMJETNOSTI 20. STOLJEĆA</i> , Zagreb 2003.
<b>Preporučena literatura:</b>	1. Catherine Millet, <i>SUVREMENA UMJETNOST</i> , Zagreb 2004. 2. Grupa autora, <i>DEKADA DIZAJNA</i> , Sarajevo 2009.
<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću. Kritički feedback na kraju semestra i javna rasprava sa studentima.</i>

# IZBORNI PREDMETI

## LISTA A

### KREIRANJE TEKSTILA I

**T4-31005**

Puni naziv predmeta:	KREIRANJE TEKSTILA I														
Šifra predmeta:	T4-31002														
Godina studija:	III godina														
Semestar:	V semestar														
ECTS bodovna vrijednost:	5														
Radno opterećenje studenta:	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)														
	<i>Za cijeli semestar:</i>														
	<table border="1"><thead><tr><th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Portfolio</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>30</td><td>30</td><td>50</td><td>40</td><td><b>150</b></td></tr></tbody></table>					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Portfolio	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	50	40	<b>150</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Portfolio	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>											
30	30	50	40	<b>150</b>											

<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/ Smjer Dizajn tekstila i odjeće/Odjevne tehnologije</i>																		
<b>Status predmeta:</b>	<i>Izborni</i>																		
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>																		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Studente se osposobljava za razvijanje kreativnosti, likovnosti i individualnosti u likovnom izrazu, proces usvajanja i korištenja likovnog jezika, klasičnih i alternativnih likovnih tehniku, proces razvoja vještine samostalnog rješavanja zadanih parametara, proces razvoja osjećaja za likovne vrijednosti s ciljem osvještavanja kriterija za njihovo vrednovanje i proces izgrađivanja sposobnosti permanentne produkcije ideja spoznavanjem principa pronalaženja izvora inspiracije od korištenja literature, preko izložbi do interneta.</i></p>																		
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>producirati nove ideje</i></li> <li>- <i>koristiti različite izvore inspiracije</i></li> <li>- <i>kreirati reljefne površine</i></li> <li>- <i>koristiti različite likovne tehnike</i></li> <li>- <i>koristiti reljefnost kao likovni element u kreiranju</i></li> <li>- <i>kreirati plohom, tačkom, linijom, bojom, teksturom...</i></li> </ul>																		
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>UVOD – Upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija.</i> <i>Opšti osvrt na kreiranje tekstila</i></li> <li>2. <i>Stvaralaštvo likovnih umjetnika kao poticaj u kreiranju tekstila</i> <i>Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe stvaralaštva likovnih umjetnika kao poticaja u kreiranju tekstila.</i></li> <li>3. <i>Kultura i umjetnost istorijskih perioda kao poticaj u kreiranju tekstila</i> <i>Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe stvaralaštva kulture i umjetnosti istorijskih perioda u kreiranju tekstila.</i></li> <li>4. <i>Arhitektura i pojedini elementi arhitekture kao poticaj u kreiranju tekstila</i> <i>Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe arhitekture i elemenata arhitekture u kreiranju tekstila.</i></li> <li>5. <i>Floralni motivi kao poticaj u kreiranju tekstila</i></li> <li>6. <i>Životinjski svijet kao poticaj u kreiranju tekstila</i></li> <li>7. <i>Likovni elementi kao poticaj u kreiranju tekstila</i></li> <li>8. <i>Čipka kao poticaj u kreiranju tekstila</i></li> <li>9. <i>Svijet bajki, ilustracije i strip kao poticaj u kreiranju tekstila</i></li> <li>10. <i>Etnografski zapisi iz cijelog svijeta kao poticaj u kreiranju tekstila</i></li> </ol>																		
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Način provjere</i></th> <th><i>%</i></th> <th><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo predavanjima</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>Od 1.-15.sedmice</i></td> </tr> <tr> <td><i>Prisustvo vjezbama</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>Od 1.-15.sedmice</i></td> </tr> <tr> <td><i>Aktivnost na nastavi</i></td> <td><i>5</i></td> <td><i>Od 1.-15.sedmice</i></td> </tr> <tr> <td><i>Portfolio</i></td> <td><i>35</i></td> <td><i>Nakon 15.sedmice</i></td> </tr> <tr> <td><i>Završni ispit</i></td> <td><i>40</i></td> <td><i>Nakon 15.sedmice</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo predavanjima</i>	<i>10</i>	<i>Od 1.-15.sedmice</i>	<i>Prisustvo vjezbama</i>	<i>10</i>	<i>Od 1.-15.sedmice</i>	<i>Aktivnost na nastavi</i>	<i>5</i>	<i>Od 1.-15.sedmice</i>	<i>Portfolio</i>	<i>35</i>	<i>Nakon 15.sedmice</i>	<i>Završni ispit</i>	<i>40</i>	<i>Nakon 15.sedmice</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																	
<i>Prisustvo predavanjima</i>	<i>10</i>	<i>Od 1.-15.sedmice</i>																	
<i>Prisustvo vjezbama</i>	<i>10</i>	<i>Od 1.-15.sedmice</i>																	
<i>Aktivnost na nastavi</i>	<i>5</i>	<i>Od 1.-15.sedmice</i>																	
<i>Portfolio</i>	<i>35</i>	<i>Nakon 15.sedmice</i>																	
<i>Završni ispit</i>	<i>40</i>	<i>Nakon 15.sedmice</i>																	

<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	Vodi se sedmična evidencija za svakog studenta o pohađanju nastave, praktičnom radu na nastavi i van nastave uz kritički osvrt na uspješnost izvršenja zadataka. Vode se bilješke o interesu studenata za kolegij i njegovom napredovanju tokom semestra. Na kraju semestra radi se komparacija likovnih mapa s kritičkim osvrtom na rad tokom semestra i postignute rezultate radi transparentne uspostave kriterija za pojedinačno vrednovanje i ocjenjivanje.
<b>Osnovna literatura:</b>	1. M. Jakubin., <i>Likovni jezik I likovne tehnike</i> , Educa Zagreb, 1999.
<b>Preporučena literatura:</b>	1. K. Folmar., <i>Velika knjiga o bojama</i> , Laguna Beograd, 2009.
<b>Značajne napomene:</b>	-
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću

## MODELIRANJE ODJEĆE

T4-31006

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>MODELIRANJE ODJEĆE</i>														
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-31006														
<b>Godina studija:</b>	3														
<b>Semestar:</b>	VI														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)														
	<b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Projekt</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;"><b>125</b></td> </tr> </tbody></table>					<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	30	30	30	35	<b>125</b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>											
30	30	30	35	<b>125</b>											
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/Smjer Dizajn tekstila i odjeće/ smjer Odjevne tehnologije</i>														
<b>Status predmeta:</b>	<i>Izborni</i>														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>														
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Studenti usvajaju osnove tehnike modeliranja odjeće u odjevnoj industriji. Usvajaju znanje odabranih odjevnih predmeta i iz temeljnog kroja izrađuju postupke prekonstruiranja i modeliranja odjeće.</i>														

<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Predmet pruža studentima osnovna znanja iz područja modeliranja odjeće. Znanje iz područja različitih vrsta muških, ženskih i dječjih odjevnih predmeta.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Pribor za modeliranje odjeće. Modeliranje muških, ženskih i dječjih odjevnih predmeta.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>30</td> <td>Od 1-15 sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>15</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td>25</td> <td>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Završni-usmeni ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	Od 1-15 sedmice sem.	Seminar	15	Nakon 15. Sedmice sem.	Vježbe	25	Nakon 8. I 15. Sedmice sem.	Završni-usmeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	Od 1-15 sedmice sem.														
Seminar	15	Nakon 15. Sedmice sem.														
Vježbe	25	Nakon 8. I 15. Sedmice sem.														
Završni-usmeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara i parcijalnih ispita kao i pismenog i usmenog dijela ispita</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.Ujević D. i suradnici: Konstrukcija i modeliranje odjeće, Mašinski fakultet Bihać, 1999</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.Knez B.: Konstrukcijska priprema u odjevnoj industriji, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 1994 2.Rogale D. Polanović S: Računalno konstruiranje odjeće, TTF, Zagreb 1996 3.D. Rogale: Savjetovanje Inteligentna proizvodnja i globalna prodaja tekstila i odjeće, Tekstil, 48 (1999), 1; 1 4.V. Petrović, M. Gašović: Modna kolekcija, Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, 2016.</i>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## **IZBORNI PREDMETI LISTA B**

## DIZAJN PROJEKT UNIKATNOG TEKSTILA

T4-32006

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>DIZAJN PROJEKT UNIKATNOG TEKSTILA</i>																
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-32006</i>																
<b>Godina studija:</b>	<i>III godina</i>																
<b>Semestar:</b>	<i>VI semestar</i>																
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>4</i>																
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p><i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Za cijeli semestar:</i></th><th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th><th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th><th style="text-align: center;"><i>Portfolio</i></th><th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th><th style="text-align: center;"><i>TOTAL</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td style="text-align: center;"><i>30</i></td><td style="text-align: center;"><i>30</i></td><td style="text-align: center;"><i>20</i></td><td style="text-align: center;"><i>20</i></td><td style="text-align: center;"><b><i>100</i></b></td></tr> </tbody> </table>					<i>Za cijeli semestar:</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>TOTAL</i>		<i>30</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<b><i>100</i></b>
<i>Za cijeli semestar:</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>TOTAL</i>												
	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<b><i>100</i></b>												
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Dizajn tekstila i odjeće/smjer Odjevne tehnologije</i>																
<b>Status predmeta:</b>	<i>Izborni</i>																
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>																
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Studente se osposobljava za razvijanje kreativnosti, likovnosti i individualnosti u likovnom izrazu, proces usvajanja i korištenja likovnog jezika, klasičnih i alternativnih likovnih tehniku, proces razvoja vještine samostalnog rješavanja zadanih parametara, proces razvoja osjećaja za likovne vrijednosti s ciljem osvještavanja kriterija za njihovo vrednovanje i proces izgrađivanja sposobnosti permanentne produkcije ideja spoznavanjem principa pronalaženja izvora inspiracije od korištenja literature, preko izložbi do interneta.</i></p>																
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kreativno pristupiti dizajnerskom zadatku i rješiti ga</i></li> <li>• <i>kreirati unikatni tekstil, kreirati unikatne površine tekstila te koristiti različite likovne tehnike</i></li> <li>• <i>kreirati batik tehnikom, shibori tehnikom, ikat tehnikom, filc tehnikom, tkanjem tapiserije i ebru tehniom.</i></li> </ul>																

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno rješiti zadatak, prezentirati zadatak, kritički sagledati rad, producirati nove ideje, koristiti različite izvore inspiracije, poznavati proces nastanka proizvoda</li> </ul> <p>11. UVOD – Upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija. Opšti osvrt na dizajn unikatnog tekstila 12. Stvaralaštvo dizajnera tekstila kao poticaj u kreiranju unikatnog tekstila Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe stvaralaštva tekstilnih dizajnera kao poticaja u kreiranju tekstila. 13. Kultura i umjetnost istorijskih perioda kao poticaj u dizajniranju unikatnog tekstila Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe stvaralaštva kulture i umjetnosti istorijskih perioda u dizajniranju unikatnog tekstila. 14. Tehnologija u službi dizajniranja unikatnog tekstila kroz rad modnih dizajnera i dizajnera tekstila <i>Hussein Chalayan, Ying Gao, Suzi Webster, Manel Torres</i> 15. Tradicionalne tehnike izrade unikatnog tekstila Batik tehnika, ikat tehnika, filc tehnika, shibori tehnika, tkanje, nui shibori, shibori bojadisanje, kumo shibori, kanoko shibori, patchwork, quilting, 16. Inovativni dizajn Dizajn inovacija Elise Strozyki koja proizvodi tekstil od drveta 17. Tkalačke tehnike tkanja kao poticaj u dizajniranju unikatnog tekstila kroz radove umjetnika i dizajnera tekstila Jagoda Buić, Magdalena Abakanowicz, Naoko Serino, Sheila Hicks 18. Razvoj i primjena netkanog tekstila Područja primjena netkanih tekstilija, podjela i terminologija netkanih tekstilija, razvoj i primjena, tehnološki procesi. 19. Umjetnost origamija u tekstu Hanah Alijan, Reiko Sudo, Jessica Preston 20. Tehnika pusta kao poticaj u dizajniranju unikatnog tekstila kroz radove umjetnika i dizajnera tekstila Joseph Beuys, Robert Morris Mary-Ann Williams, Andrea Graham, Janice Arnold, Marjolein Dallinga</p>																		
<b>Sadržaj predmeta:</b>																			
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo predavanjima</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prisustvo vježbama</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>35</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo predavanjima	10		Prisustvo vježbama	10		Aktivnost na nastavi	5		Portfolio	35	Nakon 15.sedmice semestra	Završni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra
Način provjere	%	Termin																	
Prisustvo predavanjima	10																		
Prisustvo vježbama	10																		
Aktivnost na nastavi	5																		
Portfolio	35	Nakon 15.sedmice semestra																	
Završni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra																	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	Vodi se sedmična evidencija za svakog studenta o pohađanju nastave, praktičnom radu na nastavi i van nastave uz kritički osvrt na uspješnost izvršenja zadataka. Vode se bilješke o interesu studenata za kolegij i njegovom napredovanju tokom semestra. Na kraju semestra radi se komparacija likovnih mapa s kritičkim osvrtom na rad tokom semestra i postignute rezultate radi transparentne uspostave kriterija za pojedinačno vrednovanje i ocjenjivanje.																		
<b>Osnovna literatura:</b>																			
<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1.Josephine Steed and Frances Stevenson., <i>Sourcing ideas</i>, Ava Publishing,Switzerland, 2012.</p> <p>2.E. Cadigan., <i>Sourcing and selecting textiles for fashion</i>, Bloomsbury, London, 2014.</p> <p>3.Jenny Udale., <i>Textiles and fashion</i>, Ava Publishing,Switzerland, 2012.</p>																		

Značajne napomene:	-
Osiguranje kvaliteta:	Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću

## NJEGA TEKSTILA I ODJEĆE

**T4-32007**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<b>NJEGA TEKSTILA I ODJEĆE</b>												
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-32007												
<b>Godina studija:</b>	III godina												
<b>Semestar:</b>	VI semestar												
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	4												
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)												
	<b>Za cijeli semestar:</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Projekt</th> <th>Samostalno učenje</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>20</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>				Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt	Samostalno učenje	TOTAL	30	30	20	20
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt	Samostalno učenje	TOTAL									
30	30	20	20	<b>100</b>									
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/smjer Dizajn tekstila i odjeće/smjer Odsjevne tehnologije												
<b>Status predmeta:</b>	IZBORNİ												
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Tekstilna vlakna I												
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Student treba da savlada osnovna znanja o njezi tekstila i odjeće uključujući zaprljanja, procese pranja, ostecenja i njege.												
<b>Ishodi učenja:</b>	Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da razumije osnovne pojmove, i procese ostecenja, pranja i njege tekstila.												
<b>Sadržaj predmeta:</b>	Upoznavanje internacionalnih simbola za njegu tekstilija prema ISO i GINETEX-u. Zaprljanja i načini njihovog uklanjanja. Procesi pranja, kemijskog čišćenja u vodi- sredstva, tehnologija i ekološki aspekt. Njega novih tekstilija. Njega odjeće s aplikacijama (koža, efektne niti ...). Čišćenje kože. Oštećenja pri njezi tekstilija,												
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<b>Način provjere</b>	%	<b>Termin</b>										
	Prisustvo nastavi i aktivnosti	25	Od 1.-15.sedmice semestra										
	Projekat	25											
	Pismeni ispit	10	Nakon 15.sedmice semestra										
	Završni/Usmeni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra										

<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	(Objasniti motive za odabranе načine i kriterije ocjenjivanja za svaki)
<b>Osnovna literatura:</b>	1. Soljačić, T. Pušić : Njega tekstilija – I dio. TTF, Zagreb 2005.
<b>Preporučena literatura:</b>	1. Smulders E.: Landry Detergents, Wiley – VCH Verlag GMBh, Weinheim 2002
<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću

# **IZBORNI PREDMETI**

## **LISTA C**

**KREIRANJE MODNIH DODATAKA TEKSTILA I ODJEĆE**

**T4-41005**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	KREIRANJE MODNIH DODATAKA TEKSTILA I ODJEĆE														
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-41005														
<b>Godina studija:</b>	4.														
<b>Semestar:</b>	VII														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)														
	<i>Za cijeli semestar:</i>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Projekt</th> <th>Samostalno učenje</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>30</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt	Samostalno učenje	TOTAL	30	30	35	30	<b>125</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt	Samostalno učenje	TOTAL											
30	30	35	30	<b>125</b>											
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/smjer Dizajn tekstila i odjeće														
<b>Status predmeta:</b>	Izborni														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	-														
<b>Ciljevi predmeta:</b>	Cilj predmeta je razvijanje znanja, vještina i osjetljivosti za likovne vrijednosti. Također se gradivom razvija kreativnosti u svrhu savladavanja projekata modnih dodataka tekstila i odjeće.														
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno pristupi modnom oblikovanju dodatka uzimajući u obzir značaj materijala, funkciju i oblik</li> <li>- dođe do spoznaja o njihovom značaju, simboličkoj vrijednosti kao i upotrebljivosti</li> <li>- zadovolji specifične zahtjeve oblikovanja prema tipu tijela tj. vizuelno korigira figuru modnim dodacima</li> </ul>														
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Predavanja: Historijski pregled modnih dodataka tekstila i odjeće. Modni tekstilni i odjevni dodaci u funkciji odjevne kompozicije i autonomnog oblika. Vizualne karakteristike modnih dodataka ovisno o: materijalu i tehnici izrade. Principi i elementi likovnog jezika kreiranja tekstila i modnih dodataka. Modni dodatak kao samostalni oblik modnoga odijevanja, tj. stila.</i></p> <p><i>Likovno kreativnim vježbama vrši se razvijanje likovnih vještina i traženje individualnih kreativnih rješenja. Promatranjem i analizom kreativnih ideja osvješćuje se likovni govor i uvjetovanost tehnikom i materijalom.</i></p>														
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td>20</td> <td>Od 1.-15.sedmica semestra</td> </tr> <tr> <td>Ativnost na nastavi</td> <td>5</td> <td>Od 1.-15.sedmica semestra</td> </tr> </tbody> </table>					Način provjere	%	Termin	Prisustvo na nastavi	20	Od 1.-15.sedmica semestra	Ativnost na nastavi	5	Od 1.-15.sedmica semestra	
Način provjere	%	Termin													
Prisustvo na nastavi	20	Od 1.-15.sedmica semestra													
Ativnost na nastavi	5	Od 1.-15.sedmica semestra													

		<i>Projekat</i>	25	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>	
		<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>	
		<i>Završni (usmeni) ispit</i>	20	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom praktičnih radova, izradom zadaća, diskusijama na nastavi, pismenom i usmenom dijelu ispita. Uvjet za polaganje pismenog ispita je prisustvo predavanjima i vježbama, a za polaganje usmenog ispita položen pismeni ispit i završeni praktični radovi. Završna provjera znanja je odbrana i verbalna analiza praktičnih radova mape projekta modnih dodataka.</i>				
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. Knjiga svijeta: Odjeća, Zagreb 1996.</i>				
<b>Preporučena literatura:</b>	<p><i>1. Ch Seeling: Fashion the century of designers konemann, Koln, 1999.</i>  <i>2. V. Steele: Shoes, scriptum Ed. , London, 1998.</i>  <i>3. C. Mc Dowell: Hats, th&amp;H., London, 1992</i></p> <p><i>Literatura i časopisi iz područja umjetnosti, istorije modnih dodataka, prirode, dizajna, urbane okoline, oblikovanja modnih dodataka. Posjeta izložbama i muzejima</i></p>				
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Praktični radovi nastali na vježbama prate teme koje se obrađuju na predavanjima i rezultiraju projektima modnih dodataka koje analizom utvrđuju kvalitet i uspješnost izvedbe predmeta.</i>				
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>				

**T4-41006**

### **ETNOLOGIJA TEKSTILA I ODIJEVANJA**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<b><i>ETNOLOGIJA TEKSTILA I ODIJEVANJA</i></b>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-41006</i>
<b>Godina studija:</b>	<i>4.</i>
<b>Semestar:</b>	<i>VII</i>
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5</i>

<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" data-bbox="477 233 1362 384"> <thead> <tr> <th colspan="5">Za cijeli semestar:</th></tr> <tr> <th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Seminar</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td><td>30</td><td>35</td><td>30</td><td><b>125</b></td></tr> </tbody> </table>	Za cijeli semestar:					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	35	30	<b>125</b>
Za cijeli semestar:																
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>												
30	30	35	30	<b>125</b>												
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Odsjek: Tekstilni / Smjer: Dizajn tekstila i odjeće</i>															
<b>Status predmeta:</b>	<i>Izborni</i>															
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>															
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Studenti usvajaju znanja o historiji etnoloških istraživanja tekstila i odjeće u Bosni i Hercegovini. Cilj predmeta je također upoznavanje institucija koje se bavi etnološkim istraživanjima rukotvorstva na području BiH. Predmet sadrži gradivo o višestoljetnoj historiji i bogatoj tradiciji naroda u izradi tekstila i odjevanju. Svi narodi su izražavali tradiciju i običaje tj. identitet u načinu odjevanja.</i></p>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savlađivanja gradiva studentima se omogućuje poznavanje tradicije izrade, ukrašavanja i načina nošenja tekstila i odjeće tokom historijskog stvaranja identiteta naroda na području BiH. Studentima se pruža prilika da upoznavanjem historije rukotvorstva nastave tradiciju izradom rukotvorina od izvornih tekstilnih materijala.</i></p>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Upoznavanje studenata sa historijskim pregledom istraživanja etnologije tekstila i odjevanja na području današnje BiH. Načini ručne prerade vlakana u predu. Izvorni sirovine za izradu tekstila i odjeće. Načini ručne izrade tkanina. Načini ukrašavanja tekstila. Tekstil i odjeća u funkciji organizacije lokalnog društvenog života. Uloga narodnih nošnji u stvaranju nacionalnog identiteta naroda na području BiH.</i></p>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" data-bbox="562 1226 1378 1585"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>25</td> <td><i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Seminari</td> <td>25</td> <td><i>8. i 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td> <td>20</td> <td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>	Seminari	25	<i>8. i 15. sedmice semestra</i>	Pismeni ispit	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>	Završni (usmeni) ispit	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>														
Seminari	25	<i>8. i 15. sedmice semestra</i>														
Pismeni ispit	30	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>														
Završni (usmeni) ispit	20	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>														
<i>Kontinuirana provjera znanja se provodi seminarским radovima, zadaće. Završna provjera znanja je grupna odbrana seminarskih, pismenom i usmenom dijelu ispita.</i>																
<b>Osnovna literatura:</b> <i>I.Bošković-Stulli, Maja. (1983). O folklorizmu. Usmena književnost nekad i danas, Prosvjeta</i>																
<b>Preporučena literatura:</b> <i>I.Ribarić-Radauš, J. (1988). Čarolija niti: Vještina narodnog tkanja u Jugoslaviji. Zagreb:MGC Izabrani članci časopisa Tekstil</i>																
<b>Značajne napomene:</b> <i>Na početku semestra studenti se upoznaju sa obavezama tokom pohađanja nastave i vježbi kao i načinom bodovanja, polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>																
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															



# IZBORNI PREDMETI

## LISTA D

**T4-42006**

**POSLOVNO PRAVO I KORESPONDENCIJA**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	POSLOVNO PRAVO I KORESPONDENCIJA																	
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-42006																	
<b>Godina studija:</b>	ČETVRTA (IV)																	
<b>Semestar:</b>	OSMI (VIII)																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	4																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Predavanja</th> <th style="text-align: center;">Vježbe / Praktična obuka</th> <th style="text-align: center;">Seminar</th> <th style="text-align: center;">Projekt</th> <th style="text-align: center;">Samostalno učenje</th> <th style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	10	10	20	<b>100</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
30	30	10	10	20	<b>100</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek/smjer Dizajn tekstila i odjeće																	
<b>Status predmeta:</b>	IZBORNI																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Nema																	

<b>Ciljevi predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje općih i sticanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina),</li> <li>- Samostalnost u istraživanju instituta iz navedene naučne oblasti,</li> <li>- Neposrednost u primjeni potitivnopravnih propisa i razvijanje kritičkog odnosa prema okruženju na relaciji de iure i de facto, kao i uloga države u navedenom kontekstu.</li> </ul>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da samostalno i neposredno primjenjuje pozitivnopravne propise u domenu njihovih djelovanja, da kritički iznosi mišljenje u pogledu nedovoljno razrađnih propisa ili da ukazuje na postojanje pravne praznine, kao i da predlaže pro futuro usvajanje propisa kojima će se unaprijediti struka.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Pravna norma, pravni akt i pravni odnos. Ugovor (poslovna sposobnost, saglasnost izjava volja, predmet, osnov obvezivanja i forma). Poslovno pravo (pojam i predmet). Poslovni subjekti (pojam, klasifikacija, registracija, imovina, zastupanje i prestanak). Ugovori poslovnog prava (prodaja, posredovanje, zastupanje, komision, prijevoz, licenca-know-how-patent-žig-industrijski dizajn, građenje, franšizing, lizing, faktoring, dokumentarni akreditiv). Vrijednosni papiri. Administracija i protokol. Kancelarijsko/uredsko poslovanje. Poslovno administriranje u robnom prometu. Arhivsko poslovanje i poslovni protokol.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Način provjere</th> <th style="text-align: center;">%</th> <th style="text-align: center;">Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Prisustvo nastavi i aktivnosti</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>Od 1.-15.sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seminarski rad</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;"><i>U toku semestra za vrijeme održavanja nastave.</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pismeni ispit</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;"><i>Nakon 15.sedmice semestra</i></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Završni ispit/usmeni</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;"><i>Nakon 15.sedmice semestra</i></td></tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo nastavi i aktivnosti	25	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>	Seminarski rad	25	<i>U toku semestra za vrijeme održavanja nastave.</i>	Pismeni ispit	30	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>	Završni ispit/usmeni	20	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo nastavi i aktivnosti	25	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>														
Seminarski rad	25	<i>U toku semestra za vrijeme održavanja nastave.</i>														
Pismeni ispit	30	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>														
Završni ispit/usmeni	20	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuiranom provjerom znanja koja se vrši kroz aktivno participiranje studenata na predavanjima i vježbama, kao i kroz pojedinačnu izradu i odbranu svakog zadalog seminarског rada, i u konačnici polaganjem pismenog i usmenog dijela ispita stiče se objektivnija i potpunija slika o stepenu usvojenih znanja i vještina studenta.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.Rizvanović, Edin, Osnovi poslovnog prava, Ekonomski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić, Mostar, 2011.</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.Rizvanović, Edin, Poslovno pravo (natjecanje, osnivanje, prestanak poslovnih subjekata) Privredna štampa, Sarajevo, 2013. 2.Kofrc, Hajro – Čivić, Beriz, Administracija i protokol (kancelarijsko poslovanje, poslovno administriranje i arhiviranje), Tuzla, 2011.</i>															
<b>Značajne napomene:</b>	-															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

T4-42007

***Evropske integracije i standardizacija***

	<b>EVROPSKE INTEGRACIJE I STANDARDIZACIJA</b>											
<b>Puni naziv predmeta:</b>												
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-42007											
<b>Godina studija:</b>	IV											
<b>Semestar:</b>	VIII											
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	4											
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Samostalno učenje</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>				Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Samostalno učenje	TOTAL	30	30	40	<b>100</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Samostalno učenje	TOTAL									
30	30	40	<b>100</b>									
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>												
<b>Status predmeta:</b>	IZBORNI											
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Nema											
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Osnovni cilj ovog nastavnog predmeta je upoznati studente o temeljnim procesima globalnih strukturalnih tehnoloških promjena i evropskih integracija, obezbijediti ih sa informacijama o glavnim institucijama Evropsk Unije, o procesima donošenja odluka u tim institucijama, te o kreiranju sistema standardizacije u okviru EU i povezivanja evropskih standarda sa međunarodnim globalnim standardima.</i></p>											
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon što uspješno savladaju ovaj predmet studenti će biti sposobni da prihvate konkretna empirijska znanja iz oblasti evropskih integracija i standardizacije što im daje stanovite prednosti prilikom njihovog zapošljavanja, te ih čini kvalificiranim za upis na evropske poslijediplomske specijalističke studije iz oblasti standardizacije.</i></p>											
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Određivanje evropskih integracionih procesa. Analizu organizacije, donošenja odluka I međusobnog interakcijskog djelovanja I povezanost institucija EU, Povezanost nacionalnih institucija država članica EU I institucija EU, Program integracija zajedničkog tržišta EU, Opće određenje metoda standardizacije I regulacije, Institucije I funkcioniranje institucija standardizacije u EU, Proces stvaranja standarda u EU I uloga institucija EU u procesu standardizacije</i></p> <p><i>Vježbe prate sadržaj predavanja.</i></p>											
<b>Način i termin provjere znanja:</b>		<b>Način provjere</b>	<b>%</b>	<b>Termin</b>								
		<i>Prisustvo nastavi i aktivnosti</i>	50	<i>Termini predviđeni ispitnim rokovima</i>								
		<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Termini predviđeni ispitnim rokovima</i>								
		<i>Završnji/usmeni/ispit</i>	20	<i>Termini predviđeni ispitnim rokovima</i>								

<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja izvodi se putem kontinuirane interakcije između predavača i studenata u toku nastave.</i>
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. Radovan Vukadinović, Lidija Čehulić: Politika europskih integracija, Topical, Zagreb, 2005.</i>
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1. Nevenko Misita: Osnovi prava Europske unije (prvi, drugi, treći, četvrti i petidio), Magistrat, Sarajevo, 2001. 2. Jasmina Osmanković, Mirko Pejanović: Euroregije i Bosna i Hercegovina, Centar za razvoj lokalne i regionalne samouprave Fakulteta političkih nauka, Sarajevo, 2006. 3. Azra Hadžiahmetović: Ekonomija Europe, Sarajevo, 2005. 4. Strategija integracije BiH u Europsku uniju, Direkcija za europsku integraciju, Sarajevo, 2006.</i>
<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Osigurano je ECTS kartonom u koji se unose sve relevantne informacije i provođenjem anonimnih anketa.</i>

## KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD 2

T4-41002

Puni naziv predmeta:	KONSTRUKCIJA I MODELIRANJE ODJEĆE CAD 2																	
Šifra predmeta:	41002																	
Godina studija:	4.																	
Semestar:	7.																	
ECTS bodovna vrijednost:	7																	
Radno opterećenje studenta:	(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)																	
	<i>Za cijeli semestar:</i>																	
	<table border="1"><thead><tr><th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Seminar</th><th>Projekt</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>45</td><td>45</td><td>25</td><td>30</td><td>30</td><td><b>175</b></td></tr></tbody></table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	45	45	25	30	30	<b>175</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
45	45	25	30	30	<b>175</b>													

<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Odjevne tehnologije</i>															
<b>Status predmeta:</b>	<i>obavezni</i>															
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>															
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Cilj predmeta je upoznavanje studenta sa računalnim programima za pravljenje krojnih slika kao i priprema krojnih slika i krojnih dijelova za proizvodnju i iskrajanje na najsavremenijim CAM strojevima i uređajima u krojačnici.</i>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon savladavanja sadržaja predmeta studenti su osposobljeni da samostalno rade krojne slike na računalu i prenose najbolje rezultate u proizvodnju na najsavremenijim CAM strojevima.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Predavanja: CAD/CAM sistemi u tehničkoj pripremi u odjevnoj industriji. CAD sistemi u konstrukcijskoj pripremi. Računalno dizajniranje odjeće. Beskontaktno uzimanje tjelesnih mjera u 3D scanneru. Prilagođavanje skaniranih podataka u odnosu na bazu podataka. Gradiranje, modeliranje i transformacija krojnih dijelova na CAD/CAM sistemima. Računalna izrada tehničke dokumentacije. Računalna izrada krojnih slika i iscrtavanje na printeru i ploteru. Mrežno uvezivanje CAD sa CAM sistemima. Prijenos podataka sa CAD sistema i daljinsko upravljanje sa CAM sistemima. Vježbe: Praktičan rad na: Savremenom računalnom sistemu za gradiranje krojeva i izradu krojnihslika; grafičkim radnim stanicama za digitalizaciju krojnih dijelova; grafičkim radnim stanicama za dizajn odjevnih predmeta; grafičkim radnim stanicama konstrukcijske pripreme u odjevnoj industriji; 3D scanneru za snimanje tijela; printeru za iscrtavanje krojnih dijelova i krojnih slika; internet programu za slanje krojnih dijelova i drugoga što je napravljeno u računalnom sistemu zainteresiranim partnerima i učesnicima u radu.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>25</td> <td><i>Od 1-15 sedmice sem.</i></td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>25</td> <td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>20</td> <td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td> </tr> <tr> <td>Završni-usmeni ispit</td> <td>30</td> <td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>	Seminar	25	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	Pismeni ispit	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	Završni-usmeni ispit	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>														
Seminar	25	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
Pismeni ispit	20	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
Završni-usmeni ispit	30	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.D. Rogale, S. Polanović: Računalni sustavi konstrukcijske pripreme u odjevnoj industriji, recenzirani udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, odobrenje Povjerenstva za znanstveno-nastavnu literaturu Sveučilišta u Zagrebu broj 02/592/I-1996, od 21. ožujka 1997., Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.D. Ujević, D. Rogale, M. Hrastinski: Tehnike konstruiranja i modeliranje odjeće, recenzirani udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, odobrenje Senata Sveučilišta u Zagrebu broj 02-607/3-2004, od 8. lipnja 2004., Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2.S. Petrak, D. Rogale: Industrijska unikatna proizvodnja odjeće na temelju 3D-CAD modela čovjeka, Tekstil, 48, (1999.), 8. 3.S. Polanović, D. Rogale: Grafičke radne stanice za rač. dizajn tekstila i odjeće u teh. pripremi odj. ind., Tekstil, 45, (1996.).</i>															

	<p>4.D. Rogale: Savjetovanje Inteligentna proizvodnja i globalna prodaja tekstila i odjeće, Tekstil, 48 (1999), 1; 1</p> <p>5.D. Rogale, et al.: Infor. tehn. i računalni sustavi odj. ind., 1. med. skup RIM, Bihać 1997.</p> <p>6.D. Rogale, G. Hudec, D. Ujević, K. Hudec: Računalna izrada tehn. dok. i praćenje proizvodnje u odj. ind., Tekstil, 44, (1995.) 5, 224</p>
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

### TEHNOLOŠKI PROCESI ŠIVANJA ODJEĆE

**T4-41004**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	TEHNOLOŠKI PROCESI ŠIVANJA ODJEĆE																							
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-41004																							
<b>Godina studija:</b>	IV																							
<b>Semestar:</b>	VII																							
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5																							
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6"><i>Za cijeli semestar:</i></th> </tr> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Seminar</i></th> <th><i>Projekt</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Za cijeli semestar:</i>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	30	30	15	20	30	<b>125</b>
<i>Za cijeli semestar:</i>																								
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>																			
30	30	15	20	30	<b>125</b>																			
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Odjevne tehnologije</i>																							

<b>Status predmeta:</b>	<i>Obavezni</i>															
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>															
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Cilj predmeta je da se student upozna sa normizacijom šivačih uboda i šavova, upoznaje se sa vrstama i numeracijom konaca za šivanje i igala kao i svim vrstama šivačih strojeva u proizvodnji odjeće.</i>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon savladavanja sadržaja predmeta je osposobljen da samostalno određuje tip šava na odjevnom predmetu kao i vrstu šivačeg stroja na kojem će se odabrani šav šivati. Student je osposobljen da samostalno formira kompletne linije za šivanje odjeće sa međufaznim glaćalima koja su potrebna u procesu šivanja odjeće. Savladavaju se sve tehnološke značajke u procesima šivanja odjeće.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Predavanja: Tehnološki proces šivanja i izrada tehničke dokumentacije. Upoznavanje sa standardima šivačih uboda i šavova. Upoznavanje sa metodama utroška konca I korištenjem izraza. Vrste šivačih strojeva i moderne tehnike šivanja. Upoznavanje sa upravljačkim sustavima šivačih strojeva. Napredne tehnologije spajanja šavova</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Način provjere</i></th> <th><i>%</i></th> <th><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td><td><i>25</i></td><td><i>Od 1-15 sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Seminar</i></td><td><i>25</i></td><td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td><td><i>20</i></td><td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Završni-usmeni ispit</i></td><td><i>30</i></td><td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> </tbody> </table>	<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	<i>25</i>	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>	<i>Seminar</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	<i>Pismeni ispit</i>	<i>20</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	<i>Završni-usmeni ispit</i>	<i>30</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>														
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	<i>25</i>	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>														
<i>Seminar</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
<i>Pismeni ispit</i>	<i>20</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
<i>Završni-usmeni ispit</i>	<i>30</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>I.D. Rogale, D. Ujević, S. Firšt-Rogale, M. Hrastinski: Tehnologija proizvodnje odjeće sa studijem rada, Univerzitetski udžbenik,</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.Nikolić G.: Mehanizmi odjevnih strojeva, Zrinski-TTF, Čakovec 2000. 2.Nikolić G.: Osnove automatizacije strojeva za proizvodnju odjeće, TTF-Zrinski, Čakovec 2001. 3.D. Rogale, D. Ujević, S.F. Rogale, M. Hrastinski: Procesi proizvodnje odjeće, Tekstilno-tehnološki fakultet, Zagreb, 2011. 4.Nikolić G. Pneumatika (III.izdanje) Školske novine, Zagreb 2002. 5.Nikolić G.: Upravljanje (II.izdanje), Školske novine, Zagreb 2003. 6.Holder M. i dr.: Der Industrie-PC in Automatisierungstechnik, Hueting Verlag,Heilderberg 1999. 7.Bliesner R. i dr.:Programmable Logic Controller, Festo Didactic KG, Esslingen 1995.</i>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## STUDIJ RADA I VREMENA U ODJEVNOJ INDUSTRIJI

**32010**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>STUDIJ RADA I VREMENA U ODJEVNOJ INDUSTRIJI</i>																	
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>32010</i>																	
<b>Godina studija:</b>	<i>4.</i>																	
<b>Semestar:</b>	<i>8.</i>																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>6</i>																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>																	
	<i>Za cijeli semestar:</i>																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Predavanja</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Seminar</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Projekt</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Samostalno učenje</i></th> <th style="text-align: center;"><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>30</i></td><td style="text-align: center;"><i>45</i></td><td style="text-align: center;"><i>15</i></td><td style="text-align: center;"><i>25</i></td><td style="text-align: center;"><i>35</i></td><td style="text-align: center;"><b><i>150</i></b></td></tr> </tbody> </table>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	<i>30</i>	<i>45</i>	<i>15</i>	<i>25</i>	<i>35</i>	<b><i>150</i></b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>													
<i>30</i>	<i>45</i>	<i>15</i>	<i>25</i>	<i>35</i>	<b><i>150</i></b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Odjevne tehnologije</i>																	
<b>Status predmeta:</b>	<i>obavezni</i>																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Cilj predmeta je da student može koristiti vremenske normative koje sam određuje sa različitom opremom za snimanje vremena izrade, određuje koeficijent zalaganja i njegovu standardnu distribuciju, metode snimanja osnovnih vremena, da nauči praćenje i analize izvršenja normi, analiza rada na strojevima. Pojednostavljenje radnog procesa.</i>																	
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savladavanja sadržaja predmeta student samostalno može izračunati vrijeme izrade pojedinog odjevnog predmeta kao i analizu i obradu podataka protoka proizvodnje. Samostalno može ekonomski upoređivati različite metode rada i predlagati uspješniji metod izrade odjevnog predmeta.</i>																	
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Predavanja: Studij rada u suvremenoj organizaciji proizvodnje. Glavna obilježja komadnog tipa proizvodnje. Struktura vremena izrade odjevnog predmeta. Analiza vremena izrade po zahvatima i</i>																	

	<p><i>operacijama rada. Vremenski normativi. Korištenje vremenskih normativa u planiranju i praćenju proizvodnje. Oprema za snimanje vremena izrade po operacijama rada. Normalno vrijeme izrade. Koeficijenti dodatnog vremena. Metode snimanja osnovnih vremena. Varijacije cikličnih zahvata, Obrada podataka i metode izračunavanja vremenskih normativa. Postavljanje normi i praćenje i analiza izvršenja normi.</i></p> <p><i>Vježbe: Snimanje stvarnih vremena izrade različitim metodama. Određivanje i postavljanje vremena izrade pojedinih odjevnih predmeta. Analiza izvršenja normi. Metode određivanja gubitaka vremena. Pojednostavljenje radnog procesa. Načela racionalizacije i faze provođenja, Dijagrami poslovanja. Račun koristi. Ekonomski uporedbi dviju metoda rada.</i></p>																
<b>Način i termin provjere znanja:</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th><th>%</th><th>Termin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td><td>30</td><td>Od 1-15 sedmice sem.</td></tr> <tr> <td>Seminar</td><td>15</td><td>Nakon 15. Sedmice sem.</td></tr> <tr> <td>Vježbe</td><td>25</td><td>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</td></tr> <tr> <td>Završni-usmeni ispit</td><td>30</td><td>Nakon 15. Sedmice sem.</td></tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	Od 1-15 sedmice sem.	Seminar	15	Nakon 15. Sedmice sem.	Vježbe	25	Nakon 8. I 15. Sedmice sem.	Završni-usmeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.
Način provjere	%	Termin															
Prisustvo i aktivnost na nastavi	30	Od 1-15 sedmice sem.															
Seminar	15	Nakon 15. Sedmice sem.															
Vježbe	25	Nakon 8. I 15. Sedmice sem.															
Završni-usmeni ispit	30	Nakon 15. Sedmice sem.															
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>		Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita															
<b>Osnovna literatura:</b>		<i>I.D. Taboršak: Studij rada, Orgadata, Zagreb 1994.</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>		<i>1.M. Car, M. Krznar, K. Šimon: Studij rada, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 1993. 2.A.Polajnar: Študij djela, Fakultet za strojništvo, Univerza v Mariboru, SI 1999, Izbor članaka iz domaće i strane literature</i>															
<b>Značajne napomene:</b>		<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>		<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## TEHNIKE ORGANIZACIJE I PROIZVODNJE ODJEĆE

**42004**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	TEHNIKE ORGANIZACIJE I PROIZVODNJE ODJEĆE																	
<b>Šifra predmeta:</b>	42004																	
<b>Godina studija:</b>	4.																	
<b>Semestar:</b>	8.																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	6																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Predavanja</th> <th style="text-align: center;">Vježbe / Praktična obuka</th> <th style="text-align: center;">Seminar</th> <th style="text-align: center;">Projekt</th> <th style="text-align: center;">Samostalno učenje</th> <th style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>						Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	45	25	25	25	<b>150</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>													
30	45	25	25	25	<b>150</b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Odjevne tehnologije</i>																	
<b>Status predmeta:</b>	<i>obavezni</i>																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Cilj predmeta je da student ovlada kompletnim procesom proizvodnje odjeće i tehnikama organizacije po pojedinim proizvodnim dijelovima: krojenje, šivanje, dorada i skladištenje. Odabira najpovoljnije proizvodne procese sa najsavremenijom CAD/CAM opremom u proizvodnji odjeće.</i></p>																	
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon savladavanja sadržaja predmeta student može samostalno projektovati cijelokupni proces proizvodnje odjeće od ulaza osnovnog materijala i njegovog skladištenja do izlaza gotovih odjevnih predmeta kao i skladištenje gotovih odjevnih predmeta, Osposobljen je odabrati najpovoljnija proizvodna sredstva.</i></p>																	
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Predavanja: Pojam proizvodnog procesa; funkcionalna organizacija proizvodnje odjeće; organizacija prostornih uvjeta, minimalnih i optimalnih; organizacija po proizvodnim procesima u krojačnici, šivaoni i doradi; organizacija i optimizacija radnog prostora; organizacija radnih mjeseta i opskrba radnih mjeseta; racionalizacija rada i prostora; unapređenje uvjeta radne sredine</i></p>																	

	<p><i>na radnim mjestima; postrojenja u proizvodnji; namjena i vrsta proizvodnih objekata; organizacija skladištenja; organizacija unutarnjeg transporta; organizacija kontrole kvalitete; organizacija snadbjevanja emergentima i njihovog skladištenja</i></p> <p><i>Vježbe: Upoznavanje sa načinom rada mehanizama strojeva u odjevnoj industriji. Izračunavanje računskih zadataka. Izrada zadanih shema upravljanja. Izrada tehnoloških linija proizvodnje sa sredstvima izrade. Praktična izrada različitih šavova na industrijskim sredstvima izrade. Racionalizacija radnih mesta; izračunavanje utjecajnih faktora u proizvodnom procesu; posjeta fabrikama sa različitom proizvodnjom i organizacijom.</i></p>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Način provjere</i></th><th><i>%</i></th><th><i>Termin</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td><td><i>25</i></td><td><i>Od 1-15 sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td><td><i>25</i></td><td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Vježbe</i></td><td><i>25</i></td><td><i>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Završni-usmeni ispit</i></td><td><i>25</i></td><td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> </tbody> </table>	<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	<i>25</i>	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>	<i>Pismeni ispit</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	<i>Vježbe</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</i>	<i>Završni-usmeni ispit</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>														
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	<i>25</i>	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>														
<i>Pismeni ispit</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
<i>Vježbe</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</i>														
<i>Završni-usmeni ispit</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara kao i pismenog i usmenog dijela ispita</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>I.D. Rogale, D. Ujević, S. Firšt-Rogale, M. Hrastinski: Tehnologija proizvodnje odjeće sa studijem rada, Univerzitetski udžbenik,</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<p><i>Nikolić I.G.: Mehanizmi odjevnih strojeva, Zrinski-TTF, Čakovec 2000.</i></p> <p><i>2.Nikolić G.: Osnove automatizacije strojeva za proizvodnju odjeće, TTF-Zrinski, Čakovec 2001.</i></p> <p><i>3.Nikolić G., Šomođi Ž.: Zbirka zadataka iz mehanizama i automatizacije strojeva u odjevnoj tehnologiji, Zrinski, Čakovec 1999.</i></p> <p><i>4.Nikolić G. Pneumatika (III.izdanje) Školske novine, Zagreb 2002.</i></p> <p><i>5.Nikolić G.: Upravljanje (II.izdanje), Školske novine, Zagreb 2003.</i></p> <p><i>6.Holder M. i dr.: Der Industrie-PC in Automatisierungstechnik, Hueting Verlag, Heilderberg 1999.</i></p> <p><i>7.Bliesner R. i dr.:Programmable Logic Controller, Festo Didactic KG, Esslingen 1995.</i></p>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

**T4-41006****ETNOLOGIJA TEKSTILA I ODIJEVANJA**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	ETNOLOGIJA TEKSTILA I ODIJEVANJA													
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-41006													
<b>Godina studija:</b>	4.													
<b>Semestar:</b>	VII													
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5													
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>													
<i>Za cijeli semestar:</i>														
<table border="1"><thead><tr><th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Seminar</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>30</td><td>30</td><td>35</td><td>30</td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	35	30	<b>125</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>										
30	30	35	30	<b>125</b>										

<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Odsjek: Tekstilni / Smjer: Dizajn tekstila i odjeće</i>															
<b>Status predmeta:</b>	<i>Izborni</i>															
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>															
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Studenti usvajaju znanja o historiji etnoloških istraživanja tekstila i odjeće u Bosni i Hercegovini. Cilj predmeta je također upoznavanje institucija koje se bavi etnološkim istraživanjima rukotvorstva na području BiH. Predmet sadrži gradivo o višestoljetnoj historiji i bogatoj tradiciji naroda u izradi tekstila i odjevanju. Svi narodi su izražavali tradiciju i običaje tj. identitet u načinu odjevanja.</i>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savlađivanja gradiva studentima se omogućuje poznavanje tradicije izrade, ukrašavanja i načina nošenja tekstila i odjeće tokom historijskog stvaranja identiteta naroda na području BiH. Studentima se pruža prilika da upoznавanjem historije rukotvorstva nastave tradiciju izradom rukotvorina od izvornih tekstilnih materijala.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Upoznavanje studenata sa historijskim pregledom istraživanja etnologije tekstila i odjevanja na području današnje BiH. Načini ručne prerade vlakana u predu. Izvorni sirovine za izradu tekstila i odjeće. Načini ručne izrade tkanina. Načini ukrašavanja tekstila. Tekstil i odjeća u funkciji organizacije lokalnog društvenog života. Uloga narodnih nošnji u stvaranju nacionalnog identiteta naroda na području BiH.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Način provjere</i></th> <th><i>%</i></th> <th><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td> <td><i>25</i></td> <td><i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td><i>Seminari</i></td> <td><i>25</i></td> <td><i>8. i 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>30</i></td> <td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td><i>Završni (usmeni) ispit</i></td> <td><i>20</i></td> <td><i>Nakon 15. sedmice semestra</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	<i>25</i>	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>	<i>Seminari</i>	<i>25</i>	<i>8. i 15. sedmice semestra</i>	<i>Pismeni ispit</i>	<i>30</i>	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>	<i>Završni (usmeni) ispit</i>	<i>20</i>	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>														
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	<i>25</i>	<i>Od 1. do 15. sedmice semestra</i>														
<i>Seminari</i>	<i>25</i>	<i>8. i 15. sedmice semestra</i>														
<i>Pismeni ispit</i>	<i>30</i>	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>														
<i>Završni (usmeni) ispit</i>	<i>20</i>	<i>Nakon 15. sedmice semestra</i>														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se provodi seminarским radovima, zadaće. Završna provjera znanja je grupna odbrana seminarskih, pismenom i usmenom dijelu ispita.</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. Bošković-Stulli, Maja. (1983). O folklorizmu. Usmena književnost nekad i danas, Prosvjeta</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1. Ribarić-Radauš, J. (1988). Čarolija niti: Vještina narodnog tkanja u Jugoslaviji. Zagreb: MGC Izabrani članci časopisa Tekstil</i>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznaju sa obavezama tokom pohađanja nastave i vježbi kao i načinom bodovanja, polaganja ispita i ocjenjivanja.</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

## MODELIRANJE ODJEĆE

T4-31006

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>MODELIRANJE ODJEĆE</i>																
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-31006</i>																
<b>Godina studija:</b>	<i>3</i>																
<b>Semestar:</b>	<i>VI</i>																
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5</i>																
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p><i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Za cijeli semestar:</i></th> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Projekt</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><i>TOTAL</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><i>30</i></td> <td><i>30</i></td> <td><i>30</i></td> <td><i>35</i></td> <td><b><i>125</i></b></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Za cijeli semestar:</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>TOTAL</i>		<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>35</i>	<b><i>125</i></b>
<i>Za cijeli semestar:</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>TOTAL</i>												
	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>35</i>	<b><i>125</i></b>												
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/Smjer Dizajn tekstila i odjeće/smjer Odjevne tehnologije</i>																
<b>Status predmeta:</b>	<i>Izborni</i>																
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>																
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p><i>Studenti usvajaju osnove tehnike modeliranja odjeće u odjevnoj industriji. Usvajaju znanje odabralih odjevnih predmeta i iz temeljnog kroja izrađuju postupke prekonstruiranja i modeliranja odjeće.</i></p>																
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Predmet pruža studentima osnovna znanja iz područja modeliranja odjeće. Znanje iz područja</i>																

	<i>različitih vrsta muških, ženskih i dječjih odjevnih predmeta.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Pribor za modeliranje odjeće. Modeliranje muških, ženskih i dječjih odjevnih predmeta.</i>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Način provjere</i></th> <th><i>%</i></th> <th><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td><td><i>30</i></td><td><i>Od 1-15 sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Seminar</i></td><td><i>15</i></td><td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Vježbe</i></td><td><i>25</i></td><td><i>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</i></td></tr> <tr> <td><i>Završni-usmeni ispit</i></td><td><i>30</i></td><td><i>Nakon 15. Sedmice sem.</i></td></tr> </tbody> </table>	<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	<i>30</i>	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>	<i>Seminar</i>	<i>15</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>	<i>Vježbe</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</i>	<i>Završni-usmeni ispit</i>	<i>30</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>														
<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	<i>30</i>	<i>Od 1-15 sedmice sem.</i>														
<i>Seminar</i>	<i>15</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
<i>Vježbe</i>	<i>25</i>	<i>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</i>														
<i>Završni-usmeni ispit</i>	<i>30</i>	<i>Nakon 15. Sedmice sem.</i>														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara i parcijalnih ispita kao i pismenog i usmenog dijela ispita</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.Ujević D. i suradnici: Konstrukcija i modeliranje odjeće, Mašinski fakultet Bihać, 1999</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<p><i>1.Knez B.: Konstrukcijska priprema u odjevnoj industriji, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 1994</i></p> <p><i>2.Rogale D. Polanović S: Računalno konstruiranje odjeće, TTF, Zagreb 1996</i></p> <p><i>3.D. Rogale: Savjetovanje Inteligentna proizvodnja i globalna prodaja tekstila i odjeće, Tekstil, 48 (1999), 1; 1</i></p> <p><i>4.V. Petrović, M. Gašović: Modna kolekcija, Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, 2016.</i></p>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															



## DIZAJN PROJEKT UNIKATNOG TEKSTILA

T4-32006

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>DIZAJN PROJEKT UNIKATNOG TEKSTILA</i>														
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-32006</i>														
<b>Godina studija:</b>	<i>III godina</i>														
<b>Semestar:</b>	<i>VI semestar</i>														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>4</i>														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>  <i>Za cijeli semestar:</i> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Portfolio</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>30</i></td> <td><i>30</i></td> <td><i>20</i></td> <td><i>20</i></td> <td><b><i>100</i></b></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<b><i>100</i></b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Portfolio</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>											
<i>30</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<b><i>100</i></b>											
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Dizajn tekstila i odjeće/smjer Odjevne tehnologije</i>														
<b>Status predmeta:</b>	<i>Izborni</i>														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>														
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Studente se osposobljava za razvijanje kreativnosti, likovnosti i individualnosti u likovnom izrazu, proces usvajanja i korištenja likovnog jezika, klasičnih i alternativnih likovnih tehnik, proces razvoja vještine samostalnog rješavanja zadanih parametara, proces razvoja osjećaja za likovne vrijednosti s ciljem osvještavanja kriterija za njihovo vrednovanje i proces izgrađivanja sposobnosti permanentne produkcije ideja spoznavanjem principa pronalaženja izvora inspiracije od korištenja literature, preko izložbi do interneta.</i>														
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kreativno pristupiti dizajnerskom zadatku i rješiti ga</i></li> <li>• <i>kreirati unikatni tekstil, kreirati unikatne površine tekstila te koristiti različite likovne tehnike</i></li> <li>• <i>kreirati batik tehnikom, shibori tehnikom, ikat tehnikom, filc tehnikom, tkanjem tapiserije i ebru tehniom.</i></li> <li>• <i>samostalno rješiti zadatak, prezentirati zadatak, kritički sagledati rad, producirati nove ideje, koristiti različite izvore inspiracije, poznavati proces nastanka proizvoda</i></li> </ul>														

<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p>21. <i>UVOD – Upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija.</i>  <i>Opšti osvrt na dizajn unikatnog tekstila</i></p> <p>22. <i>Stvaralaštvo dizajnera tekstila kao poticaj u kreiranju unikatnog tekstila</i>  <i>Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe stvaralaštva tekstilnih dizajnera kao poticaja u kreiranju tekstila.</i></p> <p>23. <i>Kultura i umjetnost istorijskih perioda kao poticaj u dizajniranju unikatnog tekstila</i>  <i>Pokazivanje i analiziranje primjera, osvještavanje mogućnosti upotrebe stvaralaštva kulture i umjetnosti istorijskih perioda u dizajniranju unikatnog tekstila.</i></p> <p>24. <i>Tehnologija u službi dizajniranja unikatnog tekstila kroz rad modnih dizajnera i dizajnera tekstila</i>  <i>Hussein Chalayan, Ying Gao, Suzi Webster, Manel Torres</i></p> <p>25. <i>Tradicionalne tehnike izrade unikatnog tekstila</i>  <i>Batik tehnika, ikat tehnika, filc tehnika, shibori tehnika, tkanje, nui shibori, shibori bojadisanje, kumo shibori, kanoko shibori, patchwork, quilting,</i></p> <p>26. <i>Inovativni dizajn</i>  <i>Dizajn inovacija Elise Strozyki koja proizvodi tekstil od drveta</i></p> <p>27. <i>Tkalačke tehnike tkanja kao poticaj u dizajniranju unikatnog tekstila kroz radove umjetnika i dizajnera tekstila</i>  <i>Jagoda Buić, Magdalena Abakanowicz, Naoko Serino, Sheila Hicks</i></p> <p>28. <i>Razvoj I primjena netkanog tekstila</i>  <i>Područja primjena netkanih tekstilija, podjela I terminologija netkanih tekstilija, razvoj I primjena, tehnološki procesi.</i></p> <p>29. <i>Umjetnost origamija u tekstu</i>  <i>Hanah Aljian, Reiko Sudo, Jessica Preston</i></p> <p>30. <i>Tehnika pusta kao poticaj u dizajniranju unikatnog tekstila kroz radove umjetnika I dizajnera tekstila</i>  <i>Joseph Beuys, Robert Morris</i>  <i>Mary-Ann Williams, Andrea Graham, Janice Arnold, Marjolein Dallinga</i></p>																		
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" data-bbox="562 1073 1378 1507"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo predavanjima</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prisustvo vjezbama</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>35</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo predavanjima	10		Prisustvo vjezbama	10		Aktivnost na nastavi	5		Portfolio	35	Nakon 15.sedmice semestra	Završni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra
Način provjere	%	Termin																	
Prisustvo predavanjima	10																		
Prisustvo vjezbama	10																		
Aktivnost na nastavi	5																		
Portfolio	35	Nakon 15.sedmice semestra																	
Završni ispit	40	Nakon 15.sedmice semestra																	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	Vodi se sedmična evidencija za svakog studenta o pohađanju nastave, praktičnom radu na nastavi i van nastave uz kritički osvrt na uspješnost izvršenja zadataka. Vode se bilješke o interesu studenata za kolegij i njegovom napredovanju tokom semestra. Na kraju semestra radi se komparacija likovnih mapa s kritičkim osvrtom na rad tokom semestra i postignute rezultate radi transparentne uspostave kriterija za pojedinačno vrednovanje i ocjenjivanje.																		
<b>Osnovna literatura:</b>																			
<b>Preporučena literatura:</b>	1.Josephine Steed and Frances Stevenson., <i>Sourcing ideas</i> , Ava Publishing,Switzerland, 2012. 2.E. Cadigan., <i>Sourcing and selecting textiles for fashion</i> , Bloomsbury, London, 2014. 3.Jenny Udale., <i>Textiles and fashion</i> , Ava Publishing,Switzerland, 2012.																		
<b>Značajne napomene:</b>	-																		
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću																		

## NJEGA TEKSTILA I ODJEĆE

**T4-32007**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>NJEGA TEKSTILA I ODJEĆE</i>																			
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-32007</i>																			
<b>Godina studija:</b>	<i>III godina</i>																			
<b>Semestar:</b>	<i>VI semestar</i>																			
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>4</i>																			
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p><i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5"><i>Za cijeli semestar:</i></th> </tr> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Projekt</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><b><i>TOTAL</i></b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>30</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Za cijeli semestar:</i>					<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<i>Za cijeli semestar:</i>																				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b><i>TOTAL</i></b>																
<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>																
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Dizajn tekstila i odjeće/smjer Odsjevne tehnologije</i>																			
<b>Status predmeta:</b>	<i>IZBORNII</i>																			
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Tekstilna vlakna I</i>																			
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Student treba da savlada osnovna znanja o njezi tekstila i odjeće uključujući zaprljanja, procese pranja, ostecenja i njege.</i>																			
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da razumije osnovne pojmove, i procese ostecenja, pranja i njege tekstila.</i>																			
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Upoznavanje internacionalnih simbola za njegu tekstilija prema ISO i GINETEX-u. Zaprljanja i načini njihovog uklanjanja. Procesi pranja, kemijskog čišćenja u vodi- sredstva, tehnologija i ekološki aspekt. Njega novih tekstilija. Njega odjeće s aplikacijama (koža, efektne niti ..). Čišćenje kože. Oštećenja pri njezi tekstilija,</i>																			
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th><i>Način provjere</i></th> <th><i>%</i></th> <th><i>Termin</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prisustvo nastavi i aktivnosti</i></td> <td><i>25</i></td> <td><i>Od 1.-15.sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td><i>Projekat</i></td> <td><i>25</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>Nakon 15.sedmice semestra</i></td> </tr> <tr> <td><i>Završni/Usmeni ispit</i></td> <td><i>40</i></td> <td><i>Nakon 15.sedmice semestra</i></td> </tr> </tbody> </table>					<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>	<i>Prisustvo nastavi i aktivnosti</i>	<i>25</i>	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>	<i>Projekat</i>	<i>25</i>		<i>Pismeni ispit</i>	<i>10</i>	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>	<i>Završni/Usmeni ispit</i>	<i>40</i>	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																		
<i>Prisustvo nastavi i aktivnosti</i>	<i>25</i>	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>																		
<i>Projekat</i>	<i>25</i>																			
<i>Pismeni ispit</i>	<i>10</i>	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>																		
<i>Završni/Usmeni ispit</i>	<i>40</i>	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>																		
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>(Objasniti motive za odabране načine i kriterije ocjenjivanja za svaki)</i>																			

<b>Osnovna literatura:</b>	1. Soljačić, T. Pušić : Njega tekstilija – I dio. TTF, Zagreb 2005.
<b>Preporučena literatura:</b>	1. Smulders E.: Landry Detergents, Wiley – VCH Verlag GMBh, Weinheim 2002
<b>Značajne napomene:</b>	
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću

## KREIRANJE MODNIH DODATAKA TEKSTILA I ODJEĆE

T4-41005

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>KREIRANJE MODNIH DODATAKA TEKSTILA I ODJEĆE</i>
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-41005</i>
<b>Godina studija:</b>	<i>4.</i>
<b>Semestar:</b>	<i>VII</i>
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>5</i>
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</i>

	<p><i>Za cijeli semestar:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th><th>Vježbe / Praktična obuka</th><th>Projekt</th><th>Samostalno učenje</th><th><b>TOTAL</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td><td>30</td><td>35</td><td>30</td><td><b>125</b></td></tr> </tbody> </table>	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>	30	30	35	30	<b>125</b>								
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>															
30	30	35	30	<b>125</b>															
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Dizajn tekstila i odjeće</i>																		
<b>Status predmeta:</b>	<i>Izborni</i>																		
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	-																		
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Cilj predmeta je razvijanje znanja, vještina i osjetljivosti za likovne vrijednosti. Također se gradivom razvija kreativnosti u svrhu savladavanja projekata modnih dodataka tekstila i odjeće.</i>																		
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju:            - kreativno pristupi modnom oblikovanju dodatka uzimajući u obzir značaj materijala, funkciju i oblik            - dođe do spoznaja o njihovom značaju, simboličkoj vrijednosti kao i upotrebljivosti            - zadovolji specifične zahtjeve oblikovanja prema tipu tijela tj. vizuelno korigira figuru modnim dodacima</i>																		
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Predavanja: Historijski pregled modnih dodataka tekstila i odjeće. Modni tekstilni i odjevni dodaci u funkciji odjevne kompozicije i autonomnog oblika. Vizualne karakteristike modnih dodataka ovisno o: materijalu i tehničici izrade. Principi i elementi likovnog jezika kreiranja tekstila i modnih dodataka. Modni dodatak kao samostalni oblik modnoga odijevanja, tj. stila.             Likovno kreativnim vježbama vrši se razvijanje likovnih vještina i traženje individualnih kreativnih rješenja. Promatranjem i analizom kreativnih ideja osvješćuje se likovni govor i uvjetovanost tehnikom i materijalom.</i>																		
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td>20</td> <td>Od 1.-15.sedmica semestra</td> </tr> <tr> <td>Ativnost na nastavi</td> <td>5</td> <td>Od 1.-15.sedmica semestra</td> </tr> <tr> <td>Projekat</td> <td>25</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> <tr> <td>Završni (usmeni) ispit</td> <td>20</td> <td>Nakon 15.sedmice semestra</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo na nastavi	20	Od 1.-15.sedmica semestra	Ativnost na nastavi	5	Od 1.-15.sedmica semestra	Projekat	25	Nakon 15.sedmice semestra	Pismeni ispit	30	Nakon 15.sedmice semestra	Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15.sedmice semestra
Način provjere	%	Termin																	
Prisustvo na nastavi	20	Od 1.-15.sedmica semestra																	
Ativnost na nastavi	5	Od 1.-15.sedmica semestra																	
Projekat	25	Nakon 15.sedmice semestra																	
Pismeni ispit	30	Nakon 15.sedmice semestra																	
Završni (usmeni) ispit	20	Nakon 15.sedmice semestra																	
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom praktičnih radova, izradom zadaća, diskusijama na nastavi, pismenom i usmenom dijelu ispita. Uvjet za polaganje pismenog ispita je prisustvo predavanjima i vježbama, a za polaganje usmenog ispita položen pismeni ispit i završeni praktični radovi. Završna provjera znanja je odbrana i verbalna analiza praktičnih radova mape projekta modnih dodataka.</i>																		
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.Knjiga svijeta: Odjeća, Zagreb 1996.</i>																		

<b>Preporučena literatura:</b>	<p>1. Ch Seeling: <i>Fashion the century of designers</i> konemann, Koln, 1999.      2. V. Steele: <i>Shoes, scriptum Ed.</i>, London, 1998.      3. C. Mc Dowell: <i>Hats, th&amp;H.</i>, London, 1992</p> <p>Literatura i časopisi iz područja umjetnosti, istorije modnih dodataka, prirode, dizajna, urbane okoline, oblikovanja modnih dodataka. Posjeta izložbama i muzejima</p>
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Praktični radovi nastali na vježbama prate teme koje se obrađuju na predavanjima i rezultiraju projektima modnih dodataka koje analizom utvrđuju kvalitet i uspješnost izvedbe predmeta.</i>
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>

### TEHNIČKA PRIPREMA PROIZVODNJE ODJEĆE

**T4-41006**

<b>Puni naziv predmeta:</b>	TEHNIČKA PRIPREMA PROIZVODNJE ODJEĆE																			
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-41006																			
<b>Godina studija:</b>	4.																			
<b>Semestar:</b>	8.																			
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5																			
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Za cijeli semestar:</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Predavanja</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Vježbe / Praktična obuka</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Seminar</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Projekt</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Samostalno učenje</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">15</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">25</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">25</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>						Za cijeli semestar:	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>		30	30	15	25	25	<b>125</b>
Za cijeli semestar:	Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Seminar	Projekt	Samostalno učenje	<b>TOTAL</b>														
	30	30	15	25	25	<b>125</b>														
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Odjevne tehnologije</i>																			
<b>Status predmeta:</b>	<i>izborni</i>																			

<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>nema</i>															
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Cilj predmeta je upoznavanje sa specifičnim obilježjima u razvoju odjevne tehnologije. Značajke CIM koncepcije i primjene računala u odjevnoj industriji. Uloga tehničke pripreme u vođenju i usmjeravanju proizvodnih procesa proizvodnje odjeće. Savremena izrada tehničke dokumentacije primjenom računala. Važnost međusobne umreženosti dijelova tehniočke pripreme u organizaciji i vođenju procesa proizvodnje odjeće.</i>															
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon savladavanja sadržaja premeta studenti samostalno na najsavremenijim računalnim sistemima mogu organizirati, pratiti i blagovremeno interveniosati u samom toku proizvodnje odjeće. Ospozobljeni su komunicirati sa svim dijelovima toka proizvodnje odjeće.</i>															
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><b>Predavanja:</b> Razvoj odjevne tehnologije i inžinjerstva; značaj CIM koncepcije u odjevnoj industriji; uloga tehničke pripreme u tehnološkim procesima proizvodnje odjeće; povezanost tehničke pripreme i proizvodnog procesa; organizacija izrade tehničke dokumentacije proizvodnog procesa; izrada tehničke dokumentacije za svaki proizvodni odjevni predmet; povezanost tehnološke, konstrukcijske i operativne pripreme.</p> <p><b>Vježbe:</b> Izrada planova tehnološkog procesa. Izračunavanje kapaciteta proizvodnje. Analiza i praćenje vremena izrade po operacijama rada i po odjevnim predmetima; Računalna izrada tehničko-tehnološke dokumentacije. Računalno praćenje proizvodnje. Izrada planova proizvodnje i praćenje izvršenja; analiza i izbor sredstava rada, projektovanje proizvodnih linija; optimiranje razmještaja opreme i proizvodnih linija.</p>															
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>25</td> <td>Od 1-15 sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>25</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td>25</td> <td>Nakon 8. I 15. Sedmice sem.</td> </tr> <tr> <td>Završni-usmeni ispit</td> <td>25</td> <td>Nakon 15. Sedmice sem.</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1-15 sedmice sem.	Pismeni ispit	25	Nakon 15. Sedmice sem.	Vježbe	25	Nakon 8. I 15. Sedmice sem.	Završni-usmeni ispit	25	Nakon 15. Sedmice sem.
Način provjere	%	Termin														
Prisustvo i aktivnost na nastavi	25	Od 1-15 sedmice sem.														
Pismeni ispit	25	Nakon 15. Sedmice sem.														
Vježbe	25	Nakon 8. I 15. Sedmice sem.														
Završni-usmeni ispit	25	Nakon 15. Sedmice sem.														
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja se izvodi izradom seminara i parcijalnih ispita kao i pismenog i usmenog dijela ispita</i>															
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1.D. Rogale, D. Ujević, S. Firšt-Rogale, M. Hrastinski: Tehnologija proizvodnje odjeće sa studijem rada, Univerzitetski udžbenik,</i>															
<b>Preporučena literatura:</b>	<p><i>1.D. Ujević, D. Rogale, D. Tržić: Razvoj I primjena računalne podrške u procesima proizvodnje odjeće I tehničkog tekstila, Tekstil</i></p> <p><i>2.D. Rogale, D. Ujević, N. Rasinec: Nove metode računalnog unošenja I obračun učinka u odjevnoj industriji, Tekstil, 46 (1997),4; 212-218</i></p> <p><i>3.Z. Horvatec: Organizacija proizvodnje,</i></p> <p><i>4.D. Rogale, D. Ujević: Technology Documentation and Production Monitoring in Clothing Using Computers</i></p>															
<b>Značajne napomene:</b>	<i>Na početku semestra studenti se upoznavaju sa načinom, tokom nastavnim jedinicama i literaturom kroz nastavu i vježbe te sa načinom bodovanja polaganja ispita i ocjenjivanja</i>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>															

T4-42006

## POSLOVNO PRAVO I KORESPONDENCIJA

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<i>POSLOVNO PRAVO I KORESPONDENCIJA</i>																	
<b>Šifra predmeta:</b>	<i>T4-42006</i>																	
<b>Godina studija:</b>	<i>ČETVRTA (IV)</i>																	
<b>Semestar:</b>	<i>OSMI (VIII)</i>																	
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	<i>4</i>																	
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Seminar</i></th> <th><i>Projekt</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><i>TOTAL</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>30</i></td> <td><i>30</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>20</i></td> <td><b><i>100</i></b></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>TOTAL</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<b><i>100</i></b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Seminar</i>	<i>Projekt</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>TOTAL</i>													
<i>30</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<b><i>100</i></b>													
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	<i>Tekstilni odsjek/smjer Dizajn tekstila i odjeće</i>																	
<b>Status predmeta:</b>	<i>IZBORNI</i>																	
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	<i>Nema</i>																	
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje općih i sticanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina),</li> <li>- Samostalnost u istraživanju instituta iz navedene naučne oblasti,</li> <li>- Neposrednost u primjeni potitivnopopravnih propisa i razvijanje kritičkog odnosa prema okruženju na relaciji de iure i de facto, kao i uloga države u navedenom kontekstu.</li> </ul>																	
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><i>Nakon uspješnog savlađivanja ovog predmeta, student će biti u stanju da samostalno i neposredno primjenjuje pozitivnopopravne propise u domenu njihovih djelovanja, da kritički iznosi mišljenje u pogledu nedovoljno razrađenih propisa ili da ukazuje na postojanje pravne praznine, kao i da predlaže pro futuro usvajanje propisa kojima će se unaprijediti struka.</i></p>																	
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><i>Pravna norma, pravni akt i pravni odnos. Ugovor (poslovna sposobnost, saglasnost izjava volja, predmet, osnov obvezivanja i forma). Poslovno pravo (pojam i predmet). Poslovni subjekti (pojam, klasifikacija, registracija, imovina, zastupanje i prestanak). Ugovori poslovnog prava (prodaja, posredovanje, zastupanje, komision, prijevoz, licenca-know-how-patent-žig-industrijski dizajn, građenje, franšizing, lizing, faktoring, dokumentarni akreditiv). Vrijednosni papiri. Administracija i protokol. Kancelarijsko/uredsko poslovanje. Poslovno administriranje u robnom prometu. Arhivsko poslovanje i poslovni protokol.</i></p>																	
<b>Način i termin provjere</b>	<table border="1"> <tr> <td><i>Način provjere</i></td> <td><i>%</i></td> <td><i>Termin</i></td> </tr> </table>						<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>									
<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>																

<b>znanja:</b>	<i>Prisustvo nastavi i aktivnosti</i>	25	<i>Od 1.-15.sedmice semestra</i>		
	<i>Seminarski rad</i>	25	<i>U toku semestra za vrijeme održavanja nastave.</i>		
	<i>Pismeni ispit</i>	30	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>		
	<i>Završni ispit/usmeni</i>	20	<i>Nakon 15.sedmice semestra</i>		
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuiranom provjerom znanja koja se vrši kroz aktivno participiranje studenata na predavanjima i vježbama, kao i kroz pojedinačnu izradu i odbranu svakog zadatog seminarskog rada, i u konačnici polaganjem pismenog i usmenog dijela ispita stiče se objektivnija i potpunija slika o stepenu usvojenih znanja i vještina studenta.</i>				
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>I.Rizvanović, Edin, Osnovi poslovnog prava, Ekonomski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić, Mostar, 2011.</i>				
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1.Rizvanović, Edin, Poslovno pravo (natjecanje, osnivanje, prestanak poslovnih subjekata) Privredna štampa, Sarajevo, 2013. 2.Kofrc, Hajro – Čivić, Beriz, Administracija i protokol (kancelarijsko poslovanje, poslovno administriranje i arhiviranje), Tuzla, 2011.</i>				
<b>Značajne napomene:</b>	<i>-</i>				
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoću infoservisa Univerziteta u Bihaću.</i>				

T4-42007

***Evropske integracije i standardizacija***

<b>Puni naziv predmeta:</b>	<b>EVROPSKE INTEGRACIJE I STANDARDIZACIJA</b>											
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-42007											
<b>Godina studija:</b>	IV											
<b>Semestar:</b>	VIII											
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	4											
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<i>Za cijeli semestar:</i> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Predavanja</i></th> <th><i>Vježbe / Praktična obuka</i></th> <th><i>Samostalno učenje</i></th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>				<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b>TOTAL</b>	30	30	40	<b>100</b>
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe / Praktična obuka</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<b>TOTAL</b>									
30	30	40	<b>100</b>									
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>												
<b>Status predmeta:</b>	IZBORNİ											

<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	Nema														
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<i>Osnovni cilj ovog nastavnog predmeta je upoznati studente o temeljnim procesima globalnih strukturalnih tehnoloških promjena u evropskim integracijama, obezbijediti ih sa informacijama o glavnim institucijama Evropske Unije, o procesima donošenja odluka u tim institucijama, te o kreiranju sistema standardizacije u okviru EU i povezivanja evropskih standarda sa međunarodnim globalnim standardima.</i>														
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Nakon što uspješno savladaju ovaj predmet studenti će biti sposobni da prihvate konkretna empirijska znanja iz oblasti evropskih integracija i standardizacije što im daje stanovite prednosti prilikom njihovog zapošljavanja, te ih čini kvalificiranim za upis na evropske poslijediplomske specijalističke studije iz oblasti standardizacije.</i>														
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<i>Određivanje evropskih integracionih procesa. Analizu organizacije, donošenja odluka i međusobnog interakcijskog djelovanja i povezanost institucija EU, Povezanost nacionalnih institucija država članica EU i institucija EU, Program integracija zajedničkog tržišta EU, Opće određenje metoda standardizacije i regulacije, Institucije i funkcioniranje institucija standardizacije u EU, Proces stvaranja standarda u EU i uloga institucija EU u procesu standardizacije Vježbe prate sadržaj predavanja.</i>														
<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> <th>Termin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prisustvo nastavi i aktivnosti</td> <td>50</td> <td>Termini predviđeni ispitnim rokovima</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>Termini predviđeni ispitnim rokovima</td> </tr> <tr> <td>Završni/usmeni/ispit</td> <td>20</td> <td>Termini predviđeni ispitnim rokovima</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Termin	Prisustvo nastavi i aktivnosti	50	Termini predviđeni ispitnim rokovima	Pismeni ispit	30	Termini predviđeni ispitnim rokovima	Završni/usmeni/ispit	20	Termini predviđeni ispitnim rokovima		
Način provjere	%	Termin													
Prisustvo nastavi i aktivnosti	50	Termini predviđeni ispitnim rokovima													
Pismeni ispit	30	Termini predviđeni ispitnim rokovima													
Završni/usmeni/ispit	20	Termini predviđeni ispitnim rokovima													
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Kontinuirana provjera znanja izvodi se putem kontinuirane interakcije između predavača i studenata u toku nastave.</i>														
<b>Osnovna literatura:</b>	<i>1. Radovan Vukadinović, Lidija Čehulić: Politika evropskih integracija, Topical, Zagreb, 2005.</i>														
<b>Preporučena literatura:</b>	<i>1. Nevenko Misita: Osnovi prava Evropske unije (prvi, drugi, treći, četvrti i petidio), Magistrat, Sarajevo, 2001. 2. Jasmina Osmanković, Mirko Pejanović: Euroregije i Bosna i Hercegovina, Centar za razvoj lokalne i regionalne samouprave Fakulteta političkih nauka, Sarajevo, 2006. 3. Azra Hadžiahmetović: Ekonomija Europe, Sarajevo, 2005. 4. Strategija integracije BiH u Evropsku uniju, Direkcija za europske integracije, Sarajevo, 2006.</i>														
<b>Značajne napomene:</b>															
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Osigurano je ECTS kartonom u koji se unose sve relevantne informacije i provođenjem anonimnih anketa.</i>														

## ELEMENTI PROJEKTOVANJA ODJEĆE

<b>Puni naziv predmeta:</b>	ELEMENTI PROJEKTOVANJA ODEJĆE														
<b>Šifra predmeta:</b>	T4-42001														
<b>Godina studija:</b>	III godina														
<b>Semestar:</b>	V semestar														
<b>ECTS bodovna vrijednost:</b>	5														
<b>Radno opterećenje studenta:</b>	<p>(Tabela s brojem sati za: predavanja; vježbe, ostalo i samostalno učenje)</p> <p>Za cijeli semestar:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Predavanja</th> <th>Vježbe / Praktična obuka</th> <th>Portfolio</th> <th>Samostalno učenje</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>25</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>					Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Portfolio	Samostalno učenje	TOTAL	30	30	40	25	<b>125</b>
Predavanja	Vježbe / Praktična obuka	Portfolio	Samostalno učenje	TOTAL											
30	30	40	25	<b>125</b>											
<b>Matični studijski program/odsjek:</b>	Tekstilni odsjek														
<b>Status predmeta:</b>	IZBORNI														
<b>Predmeti koji su preduslov za polaganje:</b>	NEMA														
<b>Ciljevi predmeta:</b>	<p>Studente se osposobljava da realiziraju svoju originalnu ideju ma kako neizvedivo djelovala.</p> <p>Počinje se od bezbroj malih skica iz kojih se izabere najbolja i najoriginalnija koja se zatim dalje razrađuje u projekt koji nam je temelj za modeliranje kroja u prirodnoj veličini iz pak papira.</p> <p>Nakon što se izmodelira kraj i provjere eventualne pogreške u papiru kraj se provjerava u žutici te nam takav provjereni kraj služi kao temelj za izradu cijele kolekcije. To je izrada takozvanog brzog prototipa koji je višestruko isplativ i u malim modnim studijima kao i industriji.</p>														
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta, student će biti u stanju da:</li> <li>- koristi različite elemente odjeće</li> <li>- oblikuje modeliranjem kroja u žutici</li> <li>- stvara multi proizvod ili prototip za industriju ili modni studio</li>   <li>- koristi materijale po sezonomama za kolekcije proljeće/ljeto, jesen/zima i za dopunske kolekcije koje imaju obilježja modnih trendova.</li> </ul>														
<b>Sadržaj predmeta:</b>	<p><b>11. UVOD – Upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija.</b> Opšti osvrt na elemente projektovanja odjeće</p> <p><b>12. Tkanine i dezeni</b> Istostrani dezeni, jednostrani dezeni, pano-tkanine</p> <p><b>13. Tkanine sa određenim padom te način korištenja</b> Somot, žerzej, svileni žerzej, lasteks-tkanine, grubo pletivno, rebrasto pletivo</p> <p><b>14. Elementi odjeće i njihova upotreba</b> Omčasto zatvaranje, paspulirana rupica za dugme, lajsnice i manžete</p> <p><b>15. Elementi odjeće i njihova upotreba</b> Okovratnik, džepovi, patent zatvarači, izrezi, rukavi</p> <p><b>16. Elementi odjeće i njihova upotreba</b> Kopče i omčice, driker-dugmeta, ažur porubi, kićanke i pomponi</p> <p><b>17. Elementi odjeće i njihova upotreba</b> Pojasevi, pojasne kopče, riševi, volani, falte</p> <p><b>18. Modeliranje nultog modela</b> Modeliranje kroja u prirodnoj veličini iz pak papira</p> <p><b>19. Modeliranje nultog modela</b> Modeliranje kroja u žutici</p>														

<b>Način i termin provjere znanja:</b>	<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>
	Prisustvo predavanjima	5	-
	Prisustvo vjezbama	15	-
	Aktivnost na nastavi	5	-
	Portfolio	35	-
	Završni ispit	40	-
<b>Objašnjenje načina provjere znanja:</b>	<i>Vodi se sedmična evidencija za svakog studenta o pohađanju nastave, praktičnom radu na nastavi i van nastave uz kritički osvrt na uspješnost izvršenja zadataka. Vode se bilješke o interesu studenata za kolegij i njegovom napredovanju tokom semestra. Na kraju semestra radi se komparacija likovnih mapa s kritičkim osvrtom na rad tokom semestra i postignute rezultate radi transparentne uspostave kriterija za pojedinačno vrednovanje i ocjenjivanje.</i>		
<b>Osnovna literatura:</b>	[1] Maja Vinković., <i>Likovno projektiranje odjeće I</i> ,Tekstilno tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1999.		
<b>Preporučena literatura:</b>	[1] Zeshu Takamura: The use markers in fashion illustrations,by Graphic-sha Publishing Co.,Ltd., 1991. [2] Arnold A.L., Mode grafik.Bad Kohlgrub:Arnold 1970. [3] V. Pavlović.,Krojenje i šivanje,August Cesarec Zagreb 1988		
<b>Značajne napomene:</b>	-		
<b>Osiguranje kvaliteta:</b>	<i>Provodenje anonimne studentske ankete pomoći infoservisa Univerziteta u Bihaću</i>		